

STR. SĂRĂRIE NR. 189; TEL/FAX 0232 275980 / 0232 275997

e-mail: [secretariat\\_asachi@yahoo.com](mailto:secretariat_asachi@yahoo.com); web site: [www.colegiulasachi.ro](http://www.colegiulasachi.ro)

# PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2030

## AN ȘCOLAR 2025 -2026

Anzat,  
CP 11.12.2025Aprobat  
CA 11.12.2025

### Coordonatori:

**Director** Prof. MANUEL NICOLAE NEACȘU  
**Director adjunct** Prof. BIATRIS CRISTINA BORȘ  
**Director adjunct** Prof. CRISTINA GIORGIANA COROMELCI

| Echipa de proiect |                              |
|-------------------|------------------------------|
|                   | AMARANDEI ANDREIA NICOLETA   |
|                   | BOICU MARIA                  |
|                   | BOTEZ CARMEN                 |
|                   | BUTNĂRAȘU ADINA              |
|                   | DAMASCHIN IRINA ELENA        |
|                   | DUDU ANA MIRELA              |
|                   | LAZUR LUCIANA                |
|                   | LEONTE MARIANA               |
|                   | NEGRU PAULA                  |
|                   | SÂNDULACHE LAURENȚIU CIPRIAN |
|                   | SLĂTINEANU TAMARA            |
|                   | URSU CRISTINA                |
| Secretar șef      | ALEXANDRESCU TEONA           |

Editare grafică și tehnoredactare: Prof. AMARANDEI ANDREIA

**APROBAT,**  
**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,**  
**Prof. RODICA LEONTIEȘ**





STR. SĂRĂRIE NR. 189; TEL/FAX 0232 275980 / 0232 275997  
e-mail: [secretariat\\_asachi@yahoo.com](mailto:secretariat_asachi@yahoo.com); web site: [www.colegiulasachi.ro](http://www.colegiulasachi.ro)

# **PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2030 AN ȘCOLAR 2025 -2026**

## **Coordonatori:**

**Director Prof. MANUEL NICOLAE NEACȘU**  
**Director adjunct Prof. BIATRIS CRISTINA BORȘ**  
**Director adjunct Prof. CRISTINA GIORGIANA COROMELCI**

| <b>Echipa de proiect</b> |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <b>Prof.</b>             | <b>AMARANDEI ANDREIA NICOLETA</b>   |
| <b>Prof.</b>             | <b>BOICU MARIA</b>                  |
| <b>Prof.</b>             | <b>BOTEZ CARMEN</b>                 |
| <b>Prof.</b>             | <b>BUTNĂRAȘU ADINA</b>              |
| <b>Prof.</b>             | <b>DAMASCHIN IRINA ELENA</b>        |
| <b>Prof.</b>             | <b>DUDU ANA MIRELA</b>              |
| <b>Prof.</b>             | <b>LAZUR LUCIANA</b>                |
| <b>Prof.</b>             | <b>LEONTE MARIANA</b>               |
| <b>Prof.</b>             | <b>NEGRU PAULA</b>                  |
| <b>Prof.</b>             | <b>SÂNDULACHE LAURENȚIU CIPRIAN</b> |
| <b>Prof.</b>             | <b>SLĂTINEANU TAMARA</b>            |
| <b>Prof.</b>             | <b>URSU CRISTINA</b>                |
| <b>Secretar șef</b>      | <b>ALEXANDRESCU TEONA</b>           |

**Editare grafică și tehnoredactare: Prof. AMARANDEI ANDREIA**

**APROBAT,  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
Prof. RODICA LEONTIEȘ**

**CUPRINS**

|                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| INTRODUCERE .....                                                                                                                                                                                   | 4  |
| REZUMAT .....                                                                                                                                                                                       | 6  |
| CAPITOLUL I.....                                                                                                                                                                                    | 7  |
| CONTEXTUL.....                                                                                                                                                                                      | 7  |
| 1.1. Misiunea școlii .....                                                                                                                                                                          | 7  |
| 1.2. Viziunea școlii.....                                                                                                                                                                           | 7  |
| 1.3. Ținte strategice.....                                                                                                                                                                          | 7  |
| 1.4. Profilul actual al școlii .....                                                                                                                                                                | 8  |
| 1.4.1. Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași - peste 185 de ani de istorie și educație .....                                                                                                            | 8  |
| 1.4.2. Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași - Diversitate educațională .....                                                                                                                      | 8  |
| 1.4.3. Baza materială.....                                                                                                                                                                          | 9  |
| 1.5. Proiecte de cooperare internațională .....                                                                                                                                                     | 10 |
| 1.5.1 Strategia privind dezvoltarea dimensiunii europene a educației în Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” .....                                                                                     | 10 |
| 1.5.2 Proiecte de cooperare internațională .....                                                                                                                                                    | 11 |
| 1.5.2.1 PROGRAMUL MONDIAL ECO-SCHOOLS / ECO-ȘCOALA.....                                                                                                                                             | 11 |
| 1.5.2.2 MODERNIZARE ATELIERE ȘCOLARE .....                                                                                                                                                          | 12 |
| 1.5.2.3 DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE ASACHI” IAȘI” - F-PNRR-SMARTLABS-2023-1065 .....                                                                           | 12 |
| 1.5.2.4 PROIECTUL ERASMUS+ KA122-SCH_E-LEARNING PENTRU O ȘCOALĂ SUSTENABILĂ PRIN ÎMBUNĂTĂȚIREA LECȚIILOR/ELSSO/E-LEARNING FOR A SUSTAINABLE CLASS BY LESSONS OPTIMIZATION _ELSSO (2022- 2024) ..... | 13 |
| 1.5.2.5 Acreditarea Erasmus+ VET (2023-2027) 2022–1–RO01–KA120–VET 000110574 (2023-2027) .....                                                                                                      | 13 |
| 1.5.2.6 Acreditarea Erasmus+ Educație Școlară (2023-2027) 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109973 (2023-2027).....                                                                                          | 14 |
| 1.5.2.7 Proiectul Erasmus+ BLISS Boosting Health Literacy for School Students, 2021-1-IT02-KA220-SCH-000032805 (2022-2024).....                                                                     | 14 |
| 1.5.2.8 Proiectul TEACH4SD - ERASMUS-EDU-2022-PEX-COVE.....                                                                                                                                         | 14 |
| 1.5.2.9 PROGRAME DE VARĂ DE TIP PUNTE (ROSE) – ȘCOALA DE VARĂ PENTRU ELEVI „CASĂ, ACASĂ – SPAȚII INFINITE”.....                                                                                     | 15 |
| 1.5.2.10 INCLUSEU - 101091125 — CERV-2022-CITIZENS-TOWN în parteneriat cu CEFPS-USLIP Iași (februarie 2023- iunie 2024) .....                                                                       | 15 |
| 1.5.2.11 JUNIOR ACHIEVEMENT ROMANIA .....                                                                                                                                                           | 16 |
| 1.5.2.12 Proiectul ProUCare-2 .....                                                                                                                                                                 | 16 |
| 1.5.2.13 Parteneriat european cu Liceul Jean Hinglo, Saint-Louis, Reunion, Franța în cadrul Proiectului Erasmus VET 2025-1-DE01-KA121-VET-000323363 (job shadowing și E-twinning).....              | 16 |
| 1.5.2.14 Primul STEM-Student din familie .....                                                                                                                                                      | 17 |
| 1.5.2.15 PROIECTUL „PROMES – AZI ELEV, MĂINE MESERIAS”, .....                                                                                                                                       | 17 |
| 1.5.2.16 Dotări moderne pentru învățământul profesional și tehnic la COLEGIUL TEHNIC "GH. ASACHI" IASI - F-PNRR-DOTLAB-2024-0205,.....                                                              | 18 |
| 1.6 Activitatea extracurriculară.....                                                                                                                                                               | 18 |
| 1.6.1 Activități educative desfășurate în anul școlar 2021-2022 .....                                                                                                                               | 19 |
| 1.6.2 Activități educative desfășurate în anul școlar 2022- 2023 .....                                                                                                                              | 24 |
| 1.6.3. Activități educative desfășurate în anul școlar 2023- 2024 .....                                                                                                                             | 26 |
| 1.6.4. Activități educative desfășurate în anul școlar 2024 – 2025.....                                                                                                                             | 29 |
| 1.6.5. Parteneriate educaționale .....                                                                                                                                                              | 41 |
| 1.7. Analiza rezultatelor din anul școlar anterior .....                                                                                                                                            | 51 |



|                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.8 Analiza contextului socio-economic și cultural .....                                                                     | 53  |
| CAPITOLUL II Analiza nevoilor .....                                                                                          | 55  |
| 2.1. Analiza mediului extern .....                                                                                           | 55  |
| 2.1.1. Dimensiunea actuală și estimată a pieții muncii .....                                                                 | 55  |
| 2.1.2. Nevoile de competențe estimate pe piața forței de muncă .....                                                         | 62  |
| 2.1.3. Numărul actual și așteptat de tineri în zonă .....                                                                    | 63  |
| 2.1.4. Factorii implicați și așteptările lor .....                                                                           | 65  |
| 2.1.5. Activitatea de formare a celorlalte școli și a furnizorilor privați din zonă .....                                    | 65  |
| 2.1.6. Performanța școlii comparativ cu reperele regionale și locale .....                                                   | 66  |
| 2.1.7. Evoluții planificate și/sau estimate ale zonei .....                                                                  | 66  |
| 2.1.8. Sursele finanțării .....                                                                                              | 67  |
| 2.1.9. Parteneri actuali sau potențiali .....                                                                                | 67  |
| 2.2. Analiza mediului intern .....                                                                                           | 68  |
| 2.2.1. Predarea și învățarea .....                                                                                           | 68  |
| 2.2.2. Învățarea centrată pe elev .....                                                                                      | 68  |
| 2.2.3. Resurse umane .....                                                                                                   | 68  |
| 2.2.4. Resurse materiale .....                                                                                               | 69  |
| 2.2.5. Investiții și realizări .....                                                                                         | 70  |
| 2.3. Rezultatele elevilor .....                                                                                              | 70  |
| 2.3.1. Calificări și curriculum .....                                                                                        | 71  |
| 2.4. Parteneriate și colaborare .....                                                                                        | 72  |
| 2.4.1. Parteneriatul cu agenții economici .....                                                                              | 72  |
| 2.4.2. Parteneriatul cu autoritățile locale .....                                                                            | 74  |
| 2.4.3. Parteneriatul cu alte instituții de învățământ, ONG-uri și instituții culturale .....                                 | 74  |
| 2.4.4. Parteneriatul cu părinții .....                                                                                       | 75  |
| 2.5. Numarul elevilor școlarizați în unitatea de învățământ în perioada 2024-2025 .....                                      | 77  |
| 2.5.1. Pierderi pe cohortă în perioada 2024-2025 .....                                                                       | 77  |
| 2.5.2. Cauza pierderilor înregistrate pe ruta de profesionalizare directă la sfârșitul anului 2024-2025 .....                | 80  |
| 2.5.3. Rata de promovare la liceu, filiera tehnologică .....                                                                 | 84  |
| 2.5.4. Rata de succes la Examenul de Bacalaureat și la Examenul de Certificare al Competențelor absolvenților de liceu ..... | 88  |
| 2.6. Cheltuieli publice pe elev .....                                                                                        | 89  |
| 2.7. Ponderea personalului didactic calificat în TVET .....                                                                  | 90  |
| 2.8. Inserția socio-profesională a absolvenților școlii, promoția 2024-2025 .....                                            | 91  |
| 2.9. Evoluția numărului de elevi înscriși în clasa a IX-a .....                                                              | 92  |
| 2.10. Educația adulților .....                                                                                               | 95  |
| 2.11. Piața muncii .....                                                                                                     | 96  |
| 2.12. Concluzii .....                                                                                                        | 96  |
| Analiza SWOT .....                                                                                                           | 98  |
| CAPITOLUL III PLAN OPERAȚIONAL 2025-2026 .....                                                                               | 102 |
| CAPITOLUL IV CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE .....                                                                      | 126 |
| ANEXE 1-17 .....                                                                                                             | 133 |

## INTRODUCERE

### **Bilanț instituțional – între continuitatea valorilor și începutul unei noi etape de dezvoltare**

Fiecare etapă din viața unei instituții de învățământ reprezintă mai mult decât o succesiune de ani școlari; ea este expresia unei viziuni, a unui efort colectiv și a unui angajament asumat față de educație și comunitate. Pentru Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, recent încheiata perioadă prognozată de *PAS 2020-2025* marchează un moment de maturitate instituțională în care tradiția, performanța și deschiderea spre viitor se întâlnesc într-un demers educațional coerent și responsabil.

Reconfirmarea titlaturii de „colegiu” reprezintă un reper definitoriu al acestei etape. Aceasta nu este doar rezultatul îndeplinirii unor criterii formale, ci reflectă consecvența unei activități educaționale desfășurate pe parcursul a peste cincizeci de ani de existență ca liceu și consolidată, în ultimii ani, prin statutul de colegiu. Performanțele elevilor la concursuri și competiții de profil, rezultatele constante la examenul de bacalaureat, situate peste sau aproape de media națională, precum și calitatea resursei umane – cadre didactice calificate, cu grade didactice și titluri academice – conturează profilul unei instituții solide, credibile și respectate.

În centrul acestei evoluții s-a aflat permanent elevul, ca beneficiar direct al actului educațional. Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași și-a asumat rolul de a forma tineri competenți profesional, capabili să se integreze pe piața muncii, dar și cetățeni responsabili, ancorati în valori morale și civice autentice. Diversificarea calificărilor, dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și consolidarea parteneriatelor cu mediul economic au contribuit la crearea unor trasee educaționale flexibile și relevante pentru realitățile socio-economice actuale, marcate de instabilitate globală, tranziție digitală/verde, creșterea inegalităților, provocări demografice, crize energetice și impactul schimbărilor climatice care afectează direct piețele muncii și calitatea vieții.

Un element definitoriu al bilanțului acestei perioade îl constituie consolidarea dimensiunii europene a educației. Obținerea acreditării Erasmus+ pentru domeniile Educație școlară și Educație și formare profesională a deschis noi orizonturi de dezvoltare pentru întreaga comunitate școlară. Mobilitățile internaționale derulate au oferit elevilor și cadrelor didactice experiențe educaționale autentice, desfășurate în contexte culturale și profesionale diverse, care au contribuit la dezvoltarea competențelor lingvistice, interculturale, digitale și profesionale.

Participarea la proiecte europene a însemnat, dincolo de activitățile academice propriu-zise, un proces profund de transformare personală și instituțională. Elevii au avut oportunitatea de a-și depăși limitele, de a-și descoperi aptitudini și talente noi și de a-și construi o perspectivă realistă asupra parcursului lor profesional. Cadrele didactice, la rândul lor, au beneficiat de schimburi de bune practici, activități de job shadowing și colaborări internaționale, care au contribuit la modernizarea practicilor pedagogice și la adaptarea acestora la cerințele educației contemporane.

Această etapă a fost susținută de un efort colectiv remarcabil. Rezultatele obținute sunt rodul muncii unei echipe de profesori dedicați, al implicării active a elevilor, al sprijinului oferit de părinți și al parteneriatelor dezvoltate cu instituții educaționale, culturale și economice din țară și din străinătate. Colegiul a devenit, astfel, un veritabil centru de resurse educaționale pentru comunitate, un spațiu al dialogului, al cooperării și al inovației.



Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași își asumă, astfel, rolul de instituție care îmbină respectul pentru trecut cu deschiderea către viitor, care valorifică potențialul fiecărui elev și care construiește, prin educație, punți solide către viitor. La finalul acestei etape, bilanțul este unul pozitiv și coerent: o comunitate școlară unită, rezultate vizibile, recunoaștere instituțională și un profil european consolidat. Toate acestea sunt rodul muncii unei echipe de profesori dedicați, al implicării elevilor și al sprijinului constant oferit de părinți și parteneri.

Începutul noii etape ne găsește mai bine pregătiți, mai conectați la realitățile educației moderne și mai responsabili față de misiunea noastră. Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași își asumă în continuare rolul de formator al generațiilor viitoare, într-o școală a calității, a valorilor și a deschiderii spre viitor, convins că evoluția autentică se construiește prin educație, cunoaștere și perseverență.

**Prof. Manuel Nicolae NEACȘU**

**Director al Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași**

## REZUMAT

**Planul de acțiune a școlii (PAS)** reprezintă un document cu caracter anticipativ și valoare strategică pentru învățământul profesional și tehnic bazându-se pe recomandările formulate în Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) 2022-2025. Este centrat pe problemele cheie ale colegiului și are o identitate a sa, fiind unic prin aceasta. Este expresia politicii de dezvoltare a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași. Este expresia unui efort de echipă aflată într-un permanent proces de cercetare și inovare pentru găsirea celor mai bune mijloace de implementare a valorilor educației.

### **Componentele PAS sunt :**

- *Componenta strategică* ce cuprinde: viziunea, misiunea, țintele și opțiunile strategice și
- *Componenta operațională* care cuprinde programe și planuri operaționale

### **Structura Planului de Acțiune al Școlii**

#### **BAZA CONCEPTUALĂ**

- DIAGNOZA cuprinde justificarea proiectului (argumentul) și prezentarea instituției de învățământ. Cuprinde „Diagnoza mediului intern și extern”.
- STRATEGIA cuprinde: Viziunea, misiunea, țintele strategice, opțiunile strategice, rezultate așteptate (pe termen scurt, mediu, lung), programe pentru realizarea misiunii proiectului.
- IMPLEMENTAREA STRATEGIEI prin planul operațional
- MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

Structura *Planului de acțiune al școlii* și modalitățile de implementare ale acestuia au la bază strategia, respectiv, planul regional de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic (PRAI) și planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), țintele strategice și prioritățile stabilite de Inspectoratul Școlar Județean Iași furnizate la fiecare început de an școlar în corelare cu strategia Ministerului Educației și Cercetării.

Metodele utilizate în diagnoza PAS sunt:

- Analiza SWOT se referă la - puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări.

Pe baza acestei analize s-a conturat elaborarea strategiei.

Punctele tari și punctele slabe redau informații despre mediul intern, iar oportunitățile și amenințările oferă informații despre mediul extern.

- Analiza PEST se referă la contextul politic, la contextul economic, social, tehnologic, la contextul ecologic, legislativ și la cel antreprenorial.

Domeniile supuse analizelor sunt: eficacitatea educațională, capacitatea instituțională și managementul calității.

Pe baza strategiei de dezvoltare a învățământului tehnic și profesional, a nevoilor identificate în intervalul 2020-2025, cât și a elementelor surprinse de analiza SWOT, se consideră ca viabile pentru următorul parcurs direcțiile strategice enumerate mai jos:

1. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale;
2. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale;
3. Susținerea și promovarea performanței în educație;
4. Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea tuturor factorilor educaționali și implicarea acestora în aspectele care țin de viața școlii;
5. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ;
6. Promovarea educației non-formale, oportunitate formativă complementară pentru elevi;
7. Susținerea educației permanente și a educației adulților;
8. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european.

## CAPITOLUL I

### CONTEXTUL

#### 1.1. Misiunea școlii

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași are misiunea de a asigura formarea profesională inițială de calitate a elevilor în cadrul învățământului **profesional și tehnic**, inclusiv în sistem dual, precum și în învățământul vocațional, prin programe educaționale corelate cu cerințele pieței muncii și cu prioritățile de dezvoltare socio-economică locală și regională, realizate în parteneriat cu agenții economici și instituțiile relevante, în vederea dezvoltării competențelor profesionale, a inserției socio-profesionale durabile și a promovării învățării pe parcursul întregii vieți.

#### 1.2. Viziunea școlii

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași își propune să fie o instituție de referință în învățământul **tehnologic** și vocațional, recunoscută pentru calitatea formării, diversitatea calificărilor și capacitatea de a răspunde dinamic cerințelor pieței muncii și provocărilor societății contemporane.

Valorificând tradiția de peste 185 de ani, școala urmărește dezvoltarea unei educații moderne, incluzive și orientate spre performanță, bazată pe tehnologii digitale, parteneriate durabile cu mediul economic și proiecte europene, care să susțină dezvoltarea competențelor profesionale, personale și civice ale elevilor.

Viziunea colegiului este centrată pe formarea unor absolvenți responsabili, adaptabili și competitivi, capabili să se integreze profesional și social, să învețe pe parcursul întregii vieți și să contribuie activ la dezvoltarea comunității locale, regionale și europene.

#### 1.3. Ținte strategice

În concordanță cu misiunea și viziunea Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, precum și cu prioritățile stabilite la nivel național, regional și local pentru învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, pentru perioada de referință a Planului de Acțiune al Școlii sunt stabilite următoarele ținte strategice:

1. **Dezvoltarea învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual**, prin adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și prin extinderea și consolidarea parteneriatelor cu operatorii economici.
2. **Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale de bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale**, prin creșterea calității procesului educațional și a măsurilor de sprijin pentru elevi.
3. **Creșterea interesului și a nivelului de conștientizare a elevilor față de protecția mediului și dezvoltarea durabilă**, prin implicarea acestora în activități educative curriculare și extracurriculare.
4. **Creșterea calității stagiilor de practică și a interesului elevilor pentru dezvoltarea personală și profesională**, prin valorificarea parteneriatelor educaționale și a proiectelor europene.
5. **Dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice ale cadrelor didactice**, prin participarea la programe de formare continuă și utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare.
6. **Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale a unității de învățământ**, în vederea asigurării unui mediu educațional sigur, funcțional și adaptat cerințelor actuale ale curriculumului.

## 1.4. Profilul actual al școlii

### 1.4.1. Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași - peste 185 de ani de istorie și educație

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” este amplasat în municipiul Iași, fosta capitală a Moldovei în perioada 1564–1859, una dintre cele două capitale ale Principatelor Unite între anii 1859–1862 și capitala Regatului României în perioada 1916–1918. Unitatea de învățământ reprezintă una dintre cele mai vechi și prestigioase instituții de formare tehnologică din zona Moldovei.

Instituția a fost înființată în anul 1840, la inițiativa lui Gheorghe Asachi, ca răspuns la prevederile Regulamentului Organic, care obliga guvernul „să se îngrijească de aplicarea științelor la meșteșugurile cele mai folositoare în țară”, ocupând un loc important în istoria învățământului tehnic românesc.

Datorită potențialului economic și educațional, școala este preluată în antrepriză în anul 1847, iar în timpul Primului Război Mondial, la 8 decembrie 1916, spațiile acesteia sunt utilizate de Arsenalul Armatei ca depozit și unitate de producție.

În perioada celui de-al Doilea Război Mondial (1941–1942), în cadrul instituției a funcționat Școala de Aviație, ale cărei cursuri au fost urmate de aproximativ 180 de elevi. În acest context, Ministerul Aerului și Marinei a donat unității un aparat de zbor și trei motoare de avion, utilizate ulterior ca material didactic. În anul următor, în cadrul Școlii de Arte și Meserii a fost înființată Școala de Conducători de Automobile, opțiune determinată de existența atelierului mecanic înființat încă din anul 1927.

Începând cu anul 1948, unitatea de învățământ a cunoscut multiple transformări organizatorice, devenind succesiv Școală Medie Tehnico-Metalurgică, Școală Medie de Cultură Generală (1954), Centru Școlar Tehnico-Profesional (1955), iar după anul 1959, prin fuzionarea Școlii Profesionale de Ucenici în Metalurgie cu Școlile Profesionale de Construcții, ia ființă Școala de Meserii.

Din anul școlar 1967–1968, instituția poartă denumirea de Liceul Industrial de Construcții, iar în anul 2000 primește titlatura de **Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”**.

De-a lungul timpului, școala s-a remarcat prin participări la expoziții internaționale prestigioase, precum cele de la Londra (1862) și Paris (1892, 1900), obținând în anul 1892 Medalia de Aur.

Pentru rezultatele deosebite obținute pe plan local, național și internațional, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” a primit numeroase distincții, printre care Diploma de Excelență (2004), titlul de Școală Europeană (reconfirmat periodic), statutul de Eco-Școală (obținut în anul 2009 și reconfirmat constant), Diploma de Excelență Instituțională acordată de MECTS (2010), precum și Diploma de Onoare a Senatului României (2017).

În cadrul „Galei Valorilor” din anul 2018, instituția a fost distinsă cu „Medalia Centenar” și „Ordinul Centenar”, iar apartenența la **Alianța Colegiilor Centenare** și conferirea **Crucii Casei Regale a României** confirmă recunoașterea valorii istorice și educaționale a colegiului.

### 1.4.2. Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași - Diversitate educațională

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași este o unitate de învățământ cu o ofertă educațională diversificată, adaptată cerințelor actuale ale sistemului educațional și ale pieței muncii, asigurând formarea elevilor în cadrul **învățământului liceal tehnologic, liceal tehnologic dual, vocațional și postliceal**.

Unitatea școlarizează elevi în **învățământul liceal – filiera tehnologică**, în domenii de calificare relevante pentru dezvoltarea economică locală și regională, precum: **Construcții, instalații și lucrări publice, Mecanică, Electric, Fabricarea produselor din lemn, Resurse naturale și protecția mediului**. Calificările sunt structurate pe niveluri de calificare, asigurând elevilor dobândirea competențelor profesionale corespunzătoare **nivelului 3**, cu posibilitatea continuării parcursului educațional și obținerii **nivelului 4 de calificare** la finalul ciclului liceal, în conformitate cu reglementările în vigoare.



(SmartLab) și un laborator DotLab, utilizate în activitățile de predare–învățare–evaluare. Aceste dotări contribuie la dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice și la diversificarea metodelor didactice utilizate la clasă.

Totodată, o parte a infrastructurii școlare, inclusiv atelierele, cantina, corpul administrativ, sala și terenul de sport, se află în proces de reabilitare și modernizare sau de reconstrucție, demers care va conduce la îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților educaționale și la creșterea siguranței și atractivității mediului școlar.

Prin utilizarea eficientă a bazei materiale existente și prin investițiile realizate și planificate, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași asigură un cadru educațional adecvat formării competențelor profesionale și dezvoltării personale a elevilor, în concordanță cu cerințele curriculumului și standardele de calitate în educație.

## **1.5. Proiecte de cooperare internațională**

### **1.5.1 Strategia privind dezvoltarea dimensiunii europene a educației în Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”**

Strategia vizează identificarea demersurilor strategice pentru dezvoltarea capacității instituționale proprii, în domeniul accesării și implementării de proiecte europene inovative de educație, care să răspundă nevoilor comunității școlare.

Strategia de Dezvoltare a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” prin implementarea de proiecte cu finanțare europeană are la bază documente strategice de referință la nivel național.

Strategia de Dezvoltare a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” prin implementarea de proiecte cu finanțare europeană are la bază documente strategice de referință la nivel european:

- Obiectivele și țintele Strategiei Europa 2030
- Cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale 2030

Până în prezent, cooperarea a obținut deja rezultate semnificative în ceea ce privește asigurarea capacităților necesare cadrelor didactice, ameliorarea educației generale, adaptarea la transformarea digitală și stabilirea unor noi principii pentru îmbunătățirea educației și formării profesionale (EFP).

Cadrul strategic pentru educație și formare profesională 2030 a stabilit „criterii de referință”, care au încurajat statele membre să își concentreze eforturile asupra celor mai urgente priorități. Competențe academice solide (UE urmărește reducerea drastică a procentului elevilor cu dificultăți la citire, matematică și științe — indicator monitorizat la vârsta de 15 ani (momentul intrării la liceu). Competențe digitale avansate (pe lângă utilizarea tehnologiei, accentul este pe: gândire computațională, securitate digitală, utilizare responsabilă a internetului, alfabetizare media). Reducerea abandonului școlar (se cer programe de sprijin pentru: elevi cu dificultăți, elevi din medii vulnerabile, integrare socio-emoțională). Educație profesională mai relevantă (pentru liceele tehnologice și profesionale (VET), se urmărește: parteneriate cu firme, practică reală în companii, tehnologii moderne la clasă). Mediu școlar sănătos (prevenirea bullyingului, oferirea de servicii de consiliere, activități sportive, programe pentru sănătate mintală).

Programul Erasmus+ a fost esențial pentru aplicarea la scară largă a practicilor de succes și pentru creșterea cooperării în vederea reformelor naționale, precum și pentru sprijinirea financiară a punerii în aplicare la acțiunilor la nivelul UE, cum ar fi susținerea angajamentului UE de a promova cetățenia, libertățile fundamentale, toleranța și nediscriminarea prin educație. Fondurile structurale și de investiții europene au pus

la dispoziție fonduri pentru realizarea de reforme naționale sistemice. Programul de sprijin pentru reforme structurale a furnizat sprijin tehnic pentru reformele statelor membre privind sistemele de educație și formare.

**Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași se raportează la valorile și obiectivele europene, fără a neglija valorile românești, care ne individualizează și ne integrează într-o matrice identitară definitorie. Ne propunem să valorificăm modelul Uniunii Europene, un reper de progres social și economic, un reper de comunicare.** Operaționalizarea măsurilor prin care se pot atinge țintele strategice se traduce printr-o sinteză ce reprezintă planul operațional.

### 1.5.2 Proiecte de cooperare internațională

Pornind de la cadrul legislativ în vigoare și de la dezideratul realizării priorităților stabilite anual de Comisia Europeană, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași asigură cadrul optim pentru dezvoltarea profesională și personală a elevilor și a personalului didactic, promovând inovația și creativitatea, pentru asigurarea calității serviciilor educaționale la standarde europene.

Prin proiectele europene implementate în perioada 2024-2025 s-au prioritzat valorile europene precum acordarea de șanse egale tuturor elevilor, incluziune și diversitate, mediul și combaterea schimbărilor climatice, digitalizarea prin dezvoltarea pregătirii, a rezilienței și a gândirii critice, combaterea dezavantajelor în materie de învățare, a părăsirii timpurii a școlii și a nivelului scăzut de competențe de bază, dialogul intercultural și multilingvismul, sprijinul inițiativelor civice și a implicării active a comunității școlare la nivel internațional.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași a obținut în anul 2024 titlul de ȘCOALĂ EUROPEANĂ pentru implicarea în programele europene din domeniul educației și formării profesionale Erasmus+ după evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectat în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-au avut asupra culturii organizaționale și a ethosului școlii.

#### 1.5.2.1 PROGRAMUL MONDIAL ECO-SCHOOLS / ECO-ȘCOALA

Participarea unității școlare la Programele internaționale **Eco-Schools** și **YRE** reprezintă oportunitatea realizării unor acțiuni instructiv-educative complexe, cu implicarea activă a elevilor, cadrelor didactice, a părinților și cu un ecou important în rândul comunității locale. Coordonator la nivel național este Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie. Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași a debutat în programul Eco-Școala în februarie 2006, a primit titlatura de Eco-Școala care s-a reconfirmat pentru perioada 2025-2027 în urma re-evaluării a primit UN NOU STEAG VERDE ȘI TROFEUL ECO-SCHOOLS ca recunoaștere a progresului realizat în dezvoltarea programului și fidelitatea în educația pentru mediu. Placheta aniversară pentru 10 ani în proiect a fost primită în anul 2019.

Prin participarea la programul internațional Eco-Schools, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” din Iași își propune educarea elevilor în spiritul protejării mediului, formarea de conduite și comportamente corecte în mediu, protejarea spațiilor verzi - obligație și o necesitate, conștientizarea valorii apei, conștientizarea impactului negativ al activităților umane asupra mediului, îmbunătățirea relațiilor între elevii participanți și a relațiilor elev – profesor, redescoperirea activităților în aer liber, a jocului în natură.

Proiectul implică acordarea unei mai mari atenții promovării acțiunilor de colectare a deșeurilor. Prin colaborări cu Agenția de Protecție a Mediului, Primăria municipiului Iași, Salubris SA Iași și alte instituții locale se urmărește implementarea atât a informării continue a comunității școlare și locale privind importanța gestionării deșeurilor și modalitățile de realizare, cât și desfășurarea de acțiuni practice pentru atingerea atât a obiectivelor specifice gestionării deșeurilor, cât și a obiectivelor generale ale educației de tip ecologic.

Conștientizarea rolului pe care îl poate avea fiecare dintre noi în diminuarea problemelor de mediu și a problemelor de sănătate pe care acestea le implică, schimbarea mentalității potrivit căreia rezolvarea problemei deșeurilor este doar responsabilitatea autorităților și nu o problemă individuală sau colectivă. Colectarea deșeurilor în mod selectiv, în vederea reciclării lor eficiente, va contribui la dezvoltarea unei atitudini civice corecte a elevului și, mai târziu, a cetățeanului.

### **1.5.2.2 MODERNIZARE ATELIERE ȘCOLARE**

Coordonator: Primăria Municipiului Iași

Beneficiar: Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași

Obiectiv- Creșterea calității infrastructurii educaționale relevante pentru piața forței de muncă

Stadiul programului – lucrări demarate cu termen de finalizare 24 de luni.

Finalități:

- **Locuri de practică sigure pentru toți elevii școlii noastre;**
- **Creșterea atractivității pe segmentul de învățământ profesional;**
- Scăderea ratei de abandon din regiune;
- Creșterea numărului de elevi ce provin din medii defavorizate sau dezavantajate;
- Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice care vor putea valoriza un potențial tehnico-material la standarde europene;
- Creșterea ratei de absolvire a învățământului tehnic profesional spre niveluri superioare de educație.

### **1.5.2.3 DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A COLEGIULUI TEHNIC**

#### **„GHEORGHE ASACHI” IAȘI” - F-PNRR-SMARTLABS-2023-1065**

Beneficiar: Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași

OBIECTIVE:

O1. Creșterea accesului la mijloace moderne de învățare pentru elevi;

O2. Consolidarea competențelor digitale în utilizarea instrumentelor de tip „laborator” inteligent pentru cadrele didactice;

O3. Dezvoltarea unor competențe comune și specifice care să conducă la adaptarea și integrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii și în viața socială;

O4. Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale;

O5. Prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar.

GRUP ȚINTĂ: elevi, profesori

#### **1.5.2.4 PROIECTUL ERASMUS+ KA122-SCH \_E-LEARNING PENTRU O ȘCOALĂ SUSTENABILĂ PRIN ÎMBUNĂTĂȚIREA LECȚIILOR/ELSSO/E-LEARNING FOR A SUSTAINABLE CLASS BY LESSONS OPTIMIZATION \_ ELSSO (2022- 2024)**

Beneficiar: Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași (2022-1-RO01-KA122-SCH-000075447)

##### **OBIECTIVE:**

1. Creșterea numărului de profesori din școală, care utilizează instrumente digitale și metode didactice moderne până la finalizarea proiectului;
2. Creșterea mediilor generale ale elevilor de la liceu față de anul anterior prin creșterea motivației și reducerea absenteismului;
3. Crearea de materiale didactice, portofolii ale cadrelor didactice și ale elevilor, în format electronic, care să se regăsească în biblioteca virtuală ca modele pentru o școală durabilă.

##### **Activități:**

Cursuri de formare continuă: 12 cadre didactice în 4 fluxuri de câte 10 zile în Grecia, Spania, Malta;

Job shadowing - 3 cadre didactice – 5 zile (Italia sau Spania).

Grup țintă: elevi de liceu tehnologic și profesori

##### **Rezultate:**

65 de profesori care predau la liceu tehnologic au beneficiat de exemple de bună practică și au devenit utilizatori sau creatori de conținut digital (Atelierul de lucru "200 de minute de training pentru a folosi instrumente ICT și metode moderne de lucru cu elevii" a avut loc în perioada 18-19 septembrie 2023);

Peste 20 de portofolii digitale au fost publicate la secțiunea RED pe site-ul școlii;

350 de elevi de liceu cu profil tehnic și vocațional au completat chestionare de feedback ca urmare a aplicării la clasă a metodelor didactice moderne în urma cursurilor de formare, în anul școlar 2023-2024;

Conferință internațională de multiplicare a rezultatelor proiectelor, Iași, noiembrie 2023;

Revista conferinței proiectului cu exemple de bună practică din experiențele activităților școlare, extrășcolare din țară și din Europa. <https://online.fliphtml5.com/xfxtp/uydr/#p=1>

#### **1.5.2.5 Acreditarea Erasmus+ VET (2023-2027) 2022–1–RO01–KA120–VET 000110574 (2023-2027)**

Beneficiar: Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași

##### **OBIECTIVE:**

1. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale, creșterea calității educației și formării profesionale.
2. Asigurarea accesului tuturor elevilor la serviciile educaționale, consolidarea abordărilor preventive în scopul reducerii abandonului școlar.
3. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european, dezvoltarea cooperării europene în scopul creșterii calității în educație
4. Susținerea și promovarea performanței în educație prin internaționalizarea școlii, proiectarea didactică pentru susținerea excelenței în educație, consolidarea competențelor-cheie și a competențelor transversale.

ACTIVITĂȚI:- stagii de practică pentru elevii de liceu

GRUP ȚINTĂ: Profesori/staff personal didactic pentru discipline VET, elevi de liceu clasele a XI-a și a XII-a



#### **1.5.2.6 Acreditarea Erasmus+ Educație Școlară (2023-2027) 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109973 (2023-2027)**

Beneficiar: Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași

OBIECTIVE:

1. Creșterea cu 30% a numărului de cadre didactice care utilizează instrumente digitale, la clasele de elevi de liceu, zi
2. Creșterea motivației pentru învățare și a progresului școlar prin mobilități a 30% dintre elevii ce provin din medii vulnerabile
3. Dezvoltarea competențelor profesorilor și elevilor în educația pentru dezvoltare durabilă, prin formare internațională și integrarea bunelor practici ecologice în activitățile unității de învățământ.

ACTIVITĂȚI: - cursuri de formare continuă pentru profesori, job shadowing, mobilități pentru elevii de liceu, proiecte E-TWINNING

GRUP ȚINTĂ: elevi, profesori de liceu

#### **1.5.2.7 Proiectul Erasmus+ BLISS Boosting Health Literacy for School Students, 2021-1-IT02-KA220-SCH-000032805 (2022-2024)**

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Iași

Partener: Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași

Obiective:

O1. Definirea unui cadru de competențe digitale în domeniul sănătății (Methodological Framework for Digital Health@School);

O2. Elaborarea și testarea unui traseu de formare modular, bazat pe cadrul competențelor digitale în domeniul sănătății, care are ca scop promovarea alfabetizării digitale în domeniul sănătății la nivel european, punând accentul pe procesele de conștientizare colectivă, învățare reciprocă și crowdsourcing;

O3. Construirea unui set de instrumente de formare pentru formularea de trasee educaționale pe tema e-sănătății, care conține, de asemenea, o "Cartă europeană a sănătății", un act de conduită cu recomandări privind modul de promovare a competențelor în materie de sănătate în școli.

GRUP ȚINTĂ: elevi, profesori, părinții elevilor

#### **1.5.2.8 Proiectul TEACH4SD - ERASMUS-EDU-2022-PEX-COVE**

COORDONATOR: VIA UNIVERSITY COLLEGE - VIA UC Horsens, Danemarca

PARTENER: Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași,

GRUP ȚINTĂ: profesori, elevi

TEACH4SD este orientat către ambițiile propuse de European Green Deal privind abordarea provocărilor legate de climă și mediu. Obiectivul TEACH4SD este de a mobiliza industria, cercetarea și inovațiile și de a le lega în moduri noi și creative de sectorul educației și formării. Pentru ca tranzițiile de sustenabilitate să aibă succes, principiul călăuzitor pentru TEACH4SD este acela de a mobiliza și de a educa profesorii pentru a-și asuma un rol de lider ca factori de schimbare și, astfel, contribuind la obiectivul european privind tranziție socială echitabilă și verde.

TEACH4SD are în vedere implementarea a cinci Centre regionale de excelență profesională, fiecare răspunzând nevoilor și provocărilor unuia dintre cele cinci sectoare care fac parte din coloana vertebrală a pieței europene a muncii: sănătate, comerț, antreprenoriat, îmbrăcăminte și textile, construcții.

Abordarea TEACH4SD formează profesorii și tinerii pentru tranziția ecologică și modelează o mișcare ESD pentru școlile din Europa prin intermediul centrelor de cunoaștere ancorate la nivel regional și al Hub-ului digital european, care oferă activități de îmbunătățire a competențelor și educație continuă.

TEACH4SD este gestionat de un consorțiu alcătuit din 16 parteneri din cinci țări și reprezentanți ai industriei și politicilor educaționale.

#### **1.5.2.9 PROGRAME DE VARĂ DE TIP PUNTE (ROSE) – ȘCOALA DE VARĂ PENTRU ELEVI „CASĂ, ACASĂ – SPAȚII INFINITE” (18 iulie-29 iulie 2022)- în parteneriat cu Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași – Facultatea de Arhitectură „G. M. Cantacuzino”**

Obiective:

- îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar
- creșterea gradului de retenție în primul an de învățământ universitar
- asigurarea participării în condițiile unui climat de cooperare și siguranță al elevilor din grupul țintă la activitățile prevăzute în Programul Școlii de Vară pe toată durata acestuia

Rezultate:

- Raport final realizat de către consultant, care se referă la desfășurarea activităților și propunerile de îmbunătățire

- Produsele elevilor realizate prin intermediul programelor prezentate în cadrul proiectului au fost postate pe grupul de pe Classroom

Grup țintă: elevi de liceu, profil Vocațional

#### **1.5.2.10 INCLUSEU - 101091125 — CERV-2022-CITIZENS-TOWN în parteneriat cu CEFPS-USLIP Iași (februarie 2023- iunie 2024)**

Beneficiari: CEFPS-USLIP Iași, organizații de tineret din Spania, Portugalia, Danemarca, Țările de Jos, Irlanda

Partener: Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași

Obiective:

O1. Promovarea conștientizării solidarității și a sentimentului de voluntariat prin intermediul tinerilor și al europenilor prin analiza principalelor consecințe provocate de Covid-19.

O2. Susținerea toleranței față de grupurile sociale cu mai puține oportunități sau dezavantajate economic și social.

O3. Încurajarea participării și implicării active a tinerilor în acțiuni umanitare diverse.

O4. Creșterea sentimentului de unitate și integrare europeană, independent de condițiile lor de sine, mediile sociale, pentru a respecta valorile și drepturile europene.

Rezultate:

- 2 întâlniri la nivel european, în martie 2023, la Valencia- Rafelbunyol, Spania (VOLUNTEERING NEEDS ACTIVE YOUTH) și în februarie 2024, la Iași (EUROPEAN POLICIES TO SUPPORT YOUNG PEOPLE).
- 10 elevi din cele 3 clase de liceu și un profesor coordonator au participat la dezbateri și prezentări de exemple de bună practică privind activitățile de voluntariat din perioada pandemică și post-pandemică COVID 19- Iași, februarie, 2024.

- 5 elevi au participat la întâlnirea online- Youth Online Meeting: EU& Voluntarism (9 noiembrie 2023), cu tineri voluntari din Europa, Spania, Italia, Danemarca, Țările de Jos (Olanda), Irlanda, Portugalia.
- A fost îmbogățit portofoliul de parteneriate în cadrul Comisiei pentru proiecte educaționale europene și internaționale, elevii și-au îmbogățit viziunea și deschiderea sau experiența în domeniul acțiunilor de voluntariat cu noi idei, proiecte de viitor.

Grup țintă: 60 de elevi și 3 profesori participanți la activitățile proiectului

**1.5.2.11 JUNIOR ACHIEVEMENT ROMANIA** – implementarea proiectelor privind Educația pentru orientare profesională, Educația antreprenorială, Educația pentru sănătate

Beneficiar: Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași

**Obiective**

O1.Înțelegerea de către elevii de liceu a unor noțiuni, concepte, legi și principii specifice educației pentru sănătate,

O2.Dezvoltarea de comportamente relaționale echilibrate pentru sistemul economic de viață și a unor capacități de lucru în echipă,

O3.Dezvoltarea capacității de înțelegere a principiilor economice și a modului de a obține un loc de muncă,

O4.Formarea gândirii critice în domeniul economic și manifestarea unor atitudini favorabile luării de decizii și asumare a responsabilităților;

**Rezultate:**

Realizarea de portofolii cuprinzând un plan pentru atingerea unei condiții fizice bune pe tot parcursul vieții, exemple de diete sustenabile și sănătoase;

CV-uri elaborate de elevi, simularea unui interviu pentru angajare;

Realizarea de firme de exercițiu sau propuneri de proiecte financiare pentru domeniul antreprenariat.

**1.5.2.12 Proiectul ProUCare-2**

Beneficiar: Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică (ECLER)

Partener: Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași

**OBIECTIVE:**

-Reducerea numărului de cazuri potențiale de violență sexuală și trafic de ființe umane în rândul ucrainenilor și românilor prin activități de conștientizare. În acest sens, au fost organizate 10 ședințe informative cu copii și profesori români.

-Creșterea capacității actorilor din prima linie privind prevenirea și identificarea timpurie a potențialelor cazuri de violență sexuală și trafic de persoane prin traininguri și o tabără de tineret.

Întrucât riscurile de violență sexuală și trafic de persoane în rândul copiilor și tinerilor este în continuă creștere în România, proiectul ProUCare2 urmărește prevenirea comiterii acestor infracțiuni, precum și identificarea și raportarea timpurie a potențialelor cauze.

GRUP ȚINTĂ: elevi, profesori

**1.5.2.13 Parteneriat european cu Liceul Jean Hinglo, Saint-Louis, Reunion, Franța în cadrul**

**Proiectului Erasmus VET 2025-1-DE01-KA121-VET-000323363 (job shadowing și E-twinning)**

Beneficiar: Liceul Jean Hinglo, Franța

Partener: Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași

Grup țintă: elevi de liceu – profil vocațional și tehnic

Obiective:



- Facilitarea schimburilor de bune practici educaționale interinstituționale la nivel european
- Promovarea unei educații multiculturale și multilingvistice
- Inițierea unor proiecte comune de tip job shadowing, E-twinning (<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/reunion-iasi-building-bridges-between-our-lives-cultures-and-architecture-towards-mutuel-eu-identity>) etc.
- Dezvoltarea unei rețele de parteneri educaționali europeni care să asigure sustenabilitate și parcurs coerent în abordările didactice și manageriale moderne.

#### 1.5.2.14 Primul STEM-Student din familie

**Cod SMIS+ 326591**

**Proiect cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**

**Beneficiar: Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași**

**Partener: Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași**

**Grup țintă:** elevi de liceu – profil vocațional și tehnic

**Prioritate:** 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

**Tip de acțiune:** 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate

Proiectul Primul STEM student din familie —recrutează grup țintă format din elevi de liceu cu domiciliul în Regiunea de Dezvoltare Nord-Est, care vor intra în programul de susținere a accesului la educației, prin acordarea de subvenții, consiliere în carieră, programe remediale de îmbunătățire a performanțelor educaționale.

Proiectul își propune să promoveze accesul egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate.

**Beneficii pentru grupul țintă**

- Subvenții de 300lei / luna până la sfârșitul clasei a XII-a (exclusiv vacanța de vară);
- Ședințe de consiliere și orientare profesională;
- Tichete educaționale: 1000 lei / elev pentru achiziționarea de echipamente IT – pentru elevii care participă la Școala de vară;
- Campanii tematice;
- Acțiuni remediale (după un program personalizat/personalizabil);
- Vizite în cadrul instituției de învățământ superior
- Evenimente de tip ”ȘCOALA DE VARĂ” pentru 60 de elevi

#### 1.5.2.15 PROIECTUL „PROMES – AZI ELEV, MÂINE MESERIAȘ”, ID: 311890, cofinanțat din FSE +, prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 (PEO)

**Beneficiar:** Camera de Comerț, industrie și agricultură franceză în România

**Partener:** Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi” Iași

**Obiectivul general al proiectului:**

Creșterea relevanței formării profesionale a 260 elevi prin organizarea a 310 stagii de practică la mai mulți angajatori. În cadrul acestui proiect, cel puțin 260 practicanți (elevi înmatriculați în IPT) participă la programe de învățare la locul de muncă, dobândind astfel competențe-cheie în domenii relevante pentru calificarea lor profesională și pentru specializări pentru care sunt proiectate creșteri ale cererii de forță de muncă pe termen mediu și lung.

**Obiectiv specific 1:** Îmbunătățirea relevanței pregătirii profesionale pentru un număr de 260 ELEVI, prin participarea la stagii de pregătire practică la agenți economici și pentru ocupații corelate cu domeniul lor de pregătire, intervenție materializată pe parcursul a 36 de luni.

**Obiectiv specific 2:** Dezvoltarea nivelului de motivare și de implicare în activități de învățare la locul de muncă prin inovare și creativitate, pentru un număr de 260 practicanți, prin acordarea de indemnizații de participare la stagiile de practică și organizarea de competiții profesionale, finalizate cu premii, intervenție materializată pe parcursul a 36 de luni.

**Obiectiv specific 3:** Creșterea gradului de conștientizare cu privire la corelarea nevoilor de instruire cu nevoile pieței muncii, prin crearea unui sistem de informare coordonată în ambele sensuri: de la companii către rețeaua unităților de învățământ precum și de la unitățile de învățământ către companii; pe aceasta cale vor fi transferate informații privind proiecții și predicții la zi privind evoluția cererii pe piața muncii și schimbările compensatorii în sistemul de formare, intervenție materializată pe parcursul a 36 de luni.

**Obiectiv specific 4:** Îmbunătățirea nivelului de calificare pentru un număr de 238 participanți la stagiile de practică, prin participarea la examenele de certificare a calificărilor profesionale și obținerea certificatului de competențe profesionale, emis în condițiile legii pentru învățământul profesional și tehnic, intervenție materializată pe parcursul a 36 de luni.

GRUP ȚINTĂ: 260 elevi beneficiari

<https://www.ccifer.ro/ro/franco-jobs/promes.html>

**1.5.2.16 Dotări moderne pentru învățământul profesional și tehnic la COLEGIUL TEHNIC "GH. ASACHI" IASI - F-PNRR-DOTLAB-2024-0205**, finanțat prin PNRR Componenta C15 – Educație, Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP), Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic

Beneficiar: Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași

OBIECTIVE:

Asigurarea finanțării unităților de învățământ profesional și tehnic de stat în vederea modernizării infrastructurii educaționale:

- Atelier - Protecția mediului (100.000,00 €)
- Laborator de informatică (18.000,00 €)

GRUP ȚINTĂ: elevi, profesori

## 1.6 Activitatea extracurriculară

Activitatea educativă școlară și extrașcolară de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași vizează dezvoltarea personalității elevilor, în vederea dobândirii de abilități și competențe care să le asigure o integrare eficientă în viața comunității. Prin formele sale specifice, aceasta dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea activă a tinerilor în actul decizional, în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea acțională. Cadrele didactice au mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale ale elevilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor psiho-cognitiv. Contextele create de acest tip de educație (proiecte, manifestări culturale, excursii și drumeții, ateliere de lucru, concursuri sportive, aplicații tematice etc.), oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității. Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Potențialul larg al

acestora este generator de căutări și soluții variate de relații de prietenie și colaborare, educă simțul responsabilității și statornicește o atitudine justă față de colectiv și față de obiectivele grupului. Colaborarea cu familia reprezintă un obiectiv major al consilierii școlare. Astfel, derularea ședințelor cu părinții conform graficelor, familiarizarea acestora cu R.O.I.-ul școlii noastre, încheierea Contractului educațional între familie și școală, cât și colaborarea continuă cu familia, pe tot parcursul anului școlar, asigură realizarea educației permanente de calitate.

### 1.6.1 Activități educative desfășurate în anul școlar 2021-2022

| NR. CRT. | DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII                                                                                                      | ORGANIZATORI, PARTICIPANȚI                                                                                               | DATA ȘI LOCUL                                                                                                | PARTENERI                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Deprinderi de viață</b><br>-Proiect de gestionare a emoțiilor elevilor                                                           | prof. Tudori Tatiana, cons. școlar prof. Clim Lavinia, prof. Hoceanu Carmen, prof. Leonte Mariana, prof. Damaschin Irina | an școlar 2021-2022                                                                                          | ISJ Iași, Spitalul de psihiatrie Socola, Iași                   |
| 2.       | Vizite la Palatul Culturii și muzee din Iași<br>Vizită la Institutul Cultural Francez                                               | prof. Bulgaru Doinița, prof. Buleu Alina<br>prof. Ursu Monica                                                            | 07, 08.12.2021, 24.05.2022, 2.06.2022<br>Palatul Culturii, Muzeul Universității. Institutul Cultural Francez | Muzee ieșene, Muzeul Universității, Institutul Cultural Francez |
| 3.       | <b>Proiectul Școli conștiente</b><br>-Program de gestionare a emoțiilor adolescenților                                              | prof. Tudori Tatiana, prof. Hoceanu Carmen                                                                               | an școlar 2021-2022                                                                                          | Asociația Academia CLAR, din Bacău                              |
| 4.       | Prezentare de carte: Daniela Gabaroi, „Învățământul public urban din Moldova în timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2019 | prof. Daniela Gabaroi                                                                                                    | 08.01.2022                                                                                                   |                                                                 |
| 5.       | <b>„Inițiere în desenul tehnic de construcții”</b>                                                                                  | prof. Apetroaie Alin                                                                                                     | 17-18. 11.2021                                                                                               | UAIC Iași Grădina Botanică<br>Anastasia Fătu, S.C. MIC DAS SRL  |
| 6.       | <b>„Ridică-te și fă o diferență”</b>                                                                                                | prof. Condrea Corina, prof. Tudori Tatiana, prof. Leonte Mariana, prof. Săndulache Laurențiu, prof. Crețu Ariadna        | 10.12.2021                                                                                                   | Asociația Maxwell                                               |
| 7.       | <b>„Stima de sine”</b>                                                                                                              | prof. Condrea Corina, prof. Tudori Tatiana, prof. Leonte Mariana, prof. Bacalu Maria, prof. Crețu Ariadna                | 16.12.2021                                                                                                   | Asociația Maxwell                                               |
| 8.       | <b>„Alegeri corecte”</b>                                                                                                            | prof. Avram Carmen, prof. Dascălu Claudia, prof. Leonte Mariana, prof.                                                   | 19.12.2021                                                                                                   | Asociația Maxwell                                               |



|     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                           | Cucuteanu Ștefania, prof.<br>Brunello Florina                                                                                 |                             |                                                                                                                                                           |
| 9.  | „Iertarea”                                                                                                                                                                                                | prof. Avram Carmen, prof.<br>Dascălu Claudia, prof.<br>Leonte Mariana, prof.<br>Cucuteanu Ștefania, prof.<br>Brunello Florina | 03.01.2022                  | Asociația Maxwell                                                                                                                                         |
| 10. | „Educație pentru sănătate - alegeri sănătoase”                                                                                                                                                            | prof. Hoceanu Carmen, prof.<br>Gabaroi Daniela                                                                                | 24.11.2021                  | Organizația<br>Salvați Copiii                                                                                                                             |
| 11. | Campania „Un dar, un zâmbet, o bucurie”<br>– donații de cărți, rechizite, jucării                                                                                                                         | prof. Leonte Mariana, prof.<br>Bulgaru Doinița, prof.<br>Dascălu Claudia, prof.<br>Serghie Vasilica                           | 13-15.12.2021               | Colegiul Tehnic<br>„Ion Holban” Iași,<br>ISJ Iași                                                                                                         |
| 12. | Strângere de fonduri din vânzare produse decor Crăciun pentru persoane singure cu dizabilități mintale internate la Institutul de psihiatrie Socola, Iași                                                 | prof. Leonte Mariana, prof.<br>Bulgaru Doinița, prof.<br>Dascălu Claudia                                                      | 13-17.12.2021               | Institutul de<br>psihiatrie Socola,<br>Iași                                                                                                               |
| 13. | Campania „Bucurie în familii nevoiașe, pizza pentru fapte bune”<br>-colectă de alimente                                                                                                                   | prof. Leonte Mariana                                                                                                          | 2-17.12.2021                | Mitropolia<br>Moldovei și<br>Bucovinei,<br>Departamentul<br>Pro-Vita                                                                                      |
| 14. | "FORMA SCHIMBĂRII" Tinerii și FONPC - dialog pentru schimbare", Cod proiect: RO2020/ACF_A3_GS_10, finanțat prin Programul Active Citizens Fund România parte a Granturilor SEE și Norvegiene 2014 – 2021. | prof. Tudori Tatiana                                                                                                          | an școlar 2021-2022         |                                                                                                                                                           |
| 15. | „Am fost învingător”<br>- proiecție de film                                                                                                                                                               | prof. Damaschin Irina                                                                                                         | 10.11.2021<br>sala de clasă | Asociația Bloc<br>Zero, în cadrul<br>proiectului<br>Kinoteca-Educație<br>prin film, co-<br>finanțat de<br>Administrația<br>Fondului Cultural<br>Național. |
| 16. | „Oaia neagră”<br>- proiecție de film                                                                                                                                                                      | prof. Damaschin Irina                                                                                                         | 24.11.2021<br>sala de clasă | Asociația Bloc<br>Zero, în cadrul<br>proiectului<br>Kinoteca-Educație<br>prin film, co-<br>finanțat de<br>Administrația<br>Fondului Cultural<br>Național. |
| 17. | Educație pentru sănătate - alegeri sănătoase, Modul: Sănătate emoțională și bullying                                                                                                                      | prof. Hoceanu Carmen, prof.<br>Gabaroi Daniela                                                                                | 24.11.2021<br>sala de clasă | Organizația<br>Salvați Copiii                                                                                                                             |
| 18. | „Educație pentru sănătate - alegeri sănătoase”, Modul „Consum și substanțe periculoase”, tema „Consecințe ale consumului de substanțe periculoase”                                                        | prof. Hoceanu Carmen, prof.<br>Gabaroi Daniela                                                                                | 18.11.2021<br>sala de clasă | Organizația<br>Salvați Copiii                                                                                                                             |



|     |                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                    |                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 19. | <b>Educație rutieră</b> , Modul „Safety first III”, tema: Protecția rutieră                                                                 | prof. Hoceanu Carmen, prof. Gabaroi Daniela                                                       | 16.11.2021<br>sala de clasă        | Asociația Rutieră<br>WordStreet                                     |
| 20. | „Gândirea algoritmică – învățarea simulată despre protecția mediului”                                                                       | prof. Hoceanu Carmen, prof. Serghie Vasilica                                                      | 22.10.2021<br>sala de clasă        |                                                                     |
| 21. | „La journée européenne des langues”, „Talk to me! Parle avec moi!”                                                                          | prof. Buleu Alina, prof. Gotcu Ana-Maria, prof. Ursu Monica                                       | 24-28.09.2021<br>sala de clasă     |                                                                     |
| 22. | „Este lumea noastră! Să acționăm împreună!”- <b>Săptămâna Educației Globale</b>                                                             | prof. Hoceanu Carmen                                                                              | 19.11.2021                         | Palatul Copiilor<br>Iași                                            |
| 23. | „Sănătate emoțională” – Ziua Internațională a Toleranței și Integrării”                                                                     | prof. Hoceanu Carmen                                                                              | 23.11.2021                         | Asociația GO-<br>AHEAD                                              |
| 24. | „Produsele din tutun încălzit și țigările electronice, mai puțin dăunătoare” – Ziua Națională fără tutun                                    | prof. Hoceanu Carmen                                                                              | 18.11.2021                         | Direcția de<br>Sănătate Publică<br>Iași                             |
| 25. | „Învăță să-mi construiesc viitorul!”<br>workshop                                                                                            | prof. Tudori Tatiana, prof. Avram Carmen                                                          | mai 2022                           | UAIC Iași, Univ.<br>„Gh. Asachi” Iași                               |
| 26. | Expoziția IAȘI –CAPITALĂ DE RĂZBOI (1916-1918)                                                                                              | prof. Daniela Găbăroi, prof. Hoceanu Carmen Liliana                                               | 1.12. 2021                         |                                                                     |
| 27. | „Interacțiuni creative – oportunități educative”                                                                                            | prof. Tudori Tatiana, prof. Leonte Mariana Liliana, prof. Damaschin Irina-Elena                   | 11.052022.                         | Facultatea de<br>Hidrotehnică,<br>Geodezie și<br>Ingineria Mediului |
| 28. | Revista clasei                                                                                                                              | prof. Apetroae Alin                                                                               | mai-iunie 2022                     |                                                                     |
| 29. | Ziua de mâine - o istorie a ființei umane.<br>„Plantăm și natura o salvăm!”<br>-activitate de voluntariat                                   | prof. Leonte Mariana Liliana, prof. Damaschin Irina Elena                                         | 11-12.04.2022                      |                                                                     |
| 30. | Workshopuri pe teme de educație financiară                                                                                                  | prof. Gheorghiu Alina, prof. Bacalu Maria                                                         | 11-15. 04.2022                     |                                                                     |
| 31. | <b>Traficul de persoane</b><br>-dezbatere                                                                                                   | prof. Serghie Vasilica Daniela, prof. Ungureanu Costina, prof. Avram Carmen, prof. Tudori Tatiana | octombrie 2021                     |                                                                     |
| 32. | Activități educative de tip STEM<br>Programul Internațional J.A. <i>Un viitor mai sigur/SAFE JOURNEY – educație economică și financiară</i> | prof. Anton Carmen                                                                                | 24.05 – 18.06.2022                 | J.A. România                                                        |
| 33. | Activități educative de tip STEM<br>Programul Internațional J.A. <i>Credite inteligente– educație economică și financiară</i>               | prof. Anton Carmen                                                                                | 24.05 – 18.06.2022                 | J.A. România                                                        |
| 34. | Activități educative de tip STEM<br>Programul Internațional J.A. <i>Finanțele mele– educație economică și financiară</i>                    | prof. Anton Carmen                                                                                | 24.05 – 18.06.2022                 | J.A. România                                                        |
| 35. | Activități educative de tip STEM<br>Programul educațional european <i>Girls Go Circular</i>                                                 | prof. Anton Carmen                                                                                | noiembrie 2021 –<br>februarie 2022 |                                                                     |
| 36. | Activități educative de tip STEM<br>Programul internațional „WiSTEMD”                                                                       | prof. Anton Carmen                                                                                | 24.05 – 18.06.2022                 |                                                                     |



|     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37. | <b>Asachi responsabil pentru mediu!</b><br>-activitate de voluntariat                                              | prof. Cucuteanu Ștefania,<br>prof. Serghie Vasilica, prof.<br>Roca Daniela                                                                                                                  | 25.05.2022    | Asociația „Codrii<br>Iașilor”, Agenția<br>Națională de<br>Protecția Mediului<br>Iași                     |
| 38. | <b>„EVRIKA!”</b><br>-activitate interdisciplinară                                                                  | prof. Pîtea Cătălina, prof.<br>Curelariu Liliana, prof.<br>Grăunte Alina, prof. Condrea<br>Corina                                                                                           | 25.05.2022    |                                                                                                          |
| 39. | <b>Evaluarea centrată pe elev</b><br>-expoziție de resurse educaționale create<br>de elevi                         | prof. Slătineanu Tamara,<br>prof. Grigoraș Maria, prof.<br>Botez Carmen, prof. Biniuc<br>Carmen, prof. Curelariu<br>Liliana                                                                 | 25.05.2022    |                                                                                                          |
| 40. | <b>Să redescoperim natura!</b><br>-excursie tematică                                                               | prof. Serghie Vasilica, prof.<br>Bulgaru Doinița, prof.<br>Ungureanu Costina, prof.<br>Hoceanu Carmen                                                                                       | 17-19.06.2022 |                                                                                                          |
| 41. | <b>Pogromul de la Iași – Memoria<br/>locurilor</b>                                                                 | prof. Ignat Alina, bibl. Epure<br>Oana, prof. Ungureanu<br>Costina, prof. Serghie<br>Vasilica                                                                                               | 28.06.2022    | ISJ Iași, Primăria<br>Iași, Institutul<br>Național pentru<br>studierea<br>holocaustului<br>„Elie Wiesel” |
| 42. | <b>Deschide-ți Mintea, Nu Fi Închis</b><br>-dezbateri                                                              | prof. Opăriuc Liliana, prof.<br>Tansanu Florin, prof.<br>Bulgaru Doinița, prof.<br>Leonte Mariana, prof.<br>Balaban Florin, prof. Chiru<br>Livia, prof. Tkacz Ioana,<br>prof. Boicu Mariana | 3.06.2022     | Biroul de Analiză<br>și Prevenire a<br>Criminalității                                                    |
| 43. | <b>„Apa – resursă excepțională”</b><br>-proiectul <i>Om, mediu, alimentație,<br/>sănătate</i>                      | prof. Roca Daniela                                                                                                                                                                          | 18.05.2022    | Biblioteca<br>Județeană „Gh.<br>Asachi”                                                                  |
| 44. | <b>Science Camp</b><br>-expoziție deschisă, galerie de<br>experimente de chimie, fizică, biologie,<br>IT, robotică | prof. Slătineanu Tamara,<br>prof. Brînză Irina, prof.<br>Floroaia Florin                                                                                                                    | 31.05.2022    | Colegiul Național<br>„Mihai Eminescu”                                                                    |
| 45. | <b>„L'Inegalite hommes-femmes au<br/>travail”</b><br>-dezbateri                                                    | prof. Damaschi Irina                                                                                                                                                                        | 9-13.05.2022  |                                                                                                          |
| 46. | <b>Tabloul prieteniei</b>                                                                                          | prof. Clim Lavinia, prof.<br>Ungureanu Costina                                                                                                                                              | 25.05.2022    |                                                                                                          |
| 47. | <b>Parada florilor</b>                                                                                             | prof. Grăunte Alina, prof.<br>Bologa Ana                                                                                                                                                    | 23-25.05.2022 |                                                                                                          |
| 48. | <b>Educație financiară</b>                                                                                         | prof. Ursu Cristina, prof.<br>Serghie Vasilica                                                                                                                                              | 12.04.2022    | Autoritatea de<br>Supraveghere<br>Financiară                                                             |
| 49. | <b>Impactul deșeurilor electrice și<br/>electronice asupra mediului</b>                                            | prof. Stănescu Anca                                                                                                                                                                         | 13.04.2022    | EcoArena                                                                                                 |



---

|            |                                             |                       |           |       |
|------------|---------------------------------------------|-----------------------|-----------|-------|
| <b>50.</b> | <b>STOP bullying-ului în școala noastră</b> | prof. Bulgaru Doinița | 2.02.2022 | CJRAE |
|------------|---------------------------------------------|-----------------------|-----------|-------|



## 1.6.2 Activități educative desfășurate în anul școlar 2022- 2023

| NR. CRT. | DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII                                          | ORGANIZATORI, PARTICIPANȚI                                                                                                                                                                                                     | DATA ȘI LOCUL                                                                                                      | PARTENERI                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.       | ZEL - Le multilinguisme                                                 | prof. Ursu Monica, 110 elevi                                                                                                                                                                                                   | 26.09.2022, sala de clasă                                                                                          |                                         |
| 2.       | Drumeție Rezervația Repedea                                             | prof. Serghie Vasilica, 28 elevi                                                                                                                                                                                               | 8.11.2022                                                                                                          |                                         |
| 3.       | Vizită Grădina Botanică „Anastase Fătu”                                 | prof. Pîtea Dumitrița, 28 elevi; prof. Săndulache Laurențiu, 28 elevi; prof. Moșu Cristina, 30 elevi; prof. Bacalu Maria, 27 elevi; prof. Tudori Tatiana, 27 elevi; prof. Chiru Livia, 28 elevi; prof. Apetroae Alin, 54 elevi | 10.11.2022;<br>11.10.2022;<br>18.10.2022;<br>10.11.2022;<br>16.11.2022;<br>10.11.2022;<br>16.11.2022;<br>9.11.2022 | Universitatea „Al.I. Cuza”              |
| 4.       | Vizită Palatul Culturii din Iași                                        | prof. Amarandei Andreia, 30 elevi                                                                                                                                                                                              | 17.10.2022                                                                                                         |                                         |
| 5.       | Vizită Centrul Vovidenia                                                | prof. Leonte Mariana Liliana, 28 elevi                                                                                                                                                                                         | 19.10.2022                                                                                                         | Centrul Vovidenia                       |
| 6.       | Vizită Facultatea de Mecanică                                           | prof. Opăriuc Liliana, 27 elevi; prof. Chiru Livia, 28 elevi                                                                                                                                                                   | 11.10.2022;<br>24.11.2022                                                                                          | Facultatea de Mecanică                  |
| 7.       | Vizită Muzeul „Mihai Eminescu” – Expoziția „Istoria Teatrului Românesc” | prof. Pîtea Dumitrița, 28 elevi                                                                                                                                                                                                | 16.11.2022                                                                                                         | Muzeul Literaturii Române               |
| 8.       | Vizită Stația de Tratare a Apei „Chirița”                               | prof. Serghie Vasilica, 26 elevi                                                                                                                                                                                               | 23.11.2022                                                                                                         | ApaVital                                |
| 9.       | Activitate caritabilă „Dăruind, vei dobândi”                            | prof. Leonte Mariana Liliana, 60 elevi                                                                                                                                                                                         | 24.11.2022                                                                                                         | Biserica „Sfinții 40 de Mucenici”, Iași |
| 10.      | Întâlnire arhitectural-poetică – Casa Muzeelor                          | prof. Răileanu Carmen, Dascălu Claudia, 55 elevi                                                                                                                                                                               | 25.11.2022                                                                                                         | Muzeul Poeziei                          |
| 11.      | „Planuri pentru construcții”                                            | prof. Apetroae Alin, 54 elevi                                                                                                                                                                                                  | 23.11.2022;<br>28.11.2022                                                                                          | SC MIC DASS SRL                         |
| 12.      | Vizită Muzeul „Mihail Kogălniceanu”                                     | prof. Săndulache Laurențiu, 25 elevi                                                                                                                                                                                           | 9.12.2022                                                                                                          | Muzeul Literaturii Române               |
| 13.      | Activitate caritabilă „Ghetuțe calde”                                   | prof. Ungureanu Costina, Leonte Mariana Liliana, 100 elevi                                                                                                                                                                     | 20.12.2022                                                                                                         | Asociația „Glasul Vieții”               |
| 14.      | Concurs Județean „Nașterea Domnului, prilej de bucurie pentru creștini” | prof. Leonte Mariana Liliana, 70 elevi                                                                                                                                                                                         | 20.12.2022                                                                                                         | Asociația Persoanelor Active Iași       |



|     |                                                                   |                                                                                         |               |                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| 15. | Cyberbullying – eticheta pe Internet                              | prof. Damaschin Irinia, 28 elevi                                                        | 16.11.2022    | Asociația Guttenberg                                  |
| 16. | Educația și piața muncii                                          | prof. Rusu Alina, Bunduc Cocuța, 24 elevi                                               | 9.12.2022     | SC OMCO ROMÂNIA                                       |
| 17. | Ziua Culturii Naționale                                           | prof. Bunduc Cocuța, 24 elevi                                                           | 10.01.2023    | SC OMCO ROMÂNIA                                       |
| 18. | Vizită Planetariu                                                 | prof. Chiru Livia, 30 elevi                                                             | 20.01.2023    | Universitatea „Al.I.Cuza”                             |
| 19. | Vizită de studiu -Concept Service                                 | prof. Chiru Livia, 30 elevi                                                             | 19.01.2023    | Concept Service SRL                                   |
| 20. | Vizită Muzeul Național Militar                                    | prof. Chiru Livia, 30 elevi                                                             | 27.01.2023    | Muzeul Național Militar                               |
| 21. | Vizită de studiu – Influența poluării asupra climei               | prof. Serghie Vasilica, 28 elevi                                                        | 8.02.2023     | Stația Meteorologică Iași                             |
| 22. | Proiectul „Prevenirea consumului de droguri în educația timpurie” | prof. Serghie Vasilica, prof. Leonte Mariana Liliana, 28 elevi                          | 6.02.2023     |                                                       |
| 23. | Proiectul „Fii liber fără droguri!”                               | prof. Leonte Mariana Liliana, 28 elevi                                                  | 9.03.2023     | Asociația Națională Antidrog                          |
| 24. | Proiectul „Acționăm just!”                                        | prof. Borș Biatris, Moșu Cristina, Brînză Irina, Dascălu Claudia, Bologa Ana, 200 elevi | 15-16.03.2023 | Asociația Națională Antidrog                          |
| 25. | Proiect Educațional Francophonie                                  | prof. Gotcu Ana Maria, Buleu Alina, 30 elevi                                            | 20-24.03.2023 |                                                       |
| 26. | Vizită de studiu Casa Pogor Iași                                  | prof. Moșu Cristina, 28 elevi                                                           | 27.03.2023    | Muzeul Literaturii Române                             |
| 27. | Ziua Internațională a persoanelor cu autism                       | prof. Leonte Mariana Liliana, 50 elevi                                                  | 3.04.2023     | Asociația Națională a Copiilor și Adulților cu Autism |
| 28. | „Din suflet pentru tine”                                          | prof. Leonte Mariana Liliana, 50 elevi                                                  | 5.04.2023     | American Council                                      |
| 29. | Marșul vieții                                                     | prof. Leonte Mariana Liliana, Moșu Cristina, Negru Paula, Curelariu Liliana, 75 elevi   | 25.03.2023    | Mitropolia Moldovei și Bucovinei                      |
| 30. | Concurs Internațional de Artă „Eseuri plastice”                   | prof. Răileanu Carmen, 75 elevi                                                         | 26.04.2023    | Palatul Copiilor Craiova                              |
| 31. | Concurs Olimpiada mică – arte vizuale                             | prof. Răileanu Carmen, Dascălu Claudia                                                  | 1.06.2023     | Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă”, Iași       |

**1.6.3. Activități educative desfășurate în anul școlar 2023- 2024**

| <b>NR. CRT.</b> | <b>DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII</b>             | <b>ORGANIZATORI, PARTICIPANȚI</b>                                                                                                                                 | <b>DATA ȘI LOCUL</b>                                         | <b>PARTENERI</b>                    |
|-----------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.              | Ziua Curățeniei Naționale                         | Prof. Serghie Vasilica, Leonte Mariana, Negru Paula, 75 elevi                                                                                                     | 16.09.2023                                                   | Let`s Do It! Salubris S.A.          |
| 2.              | Les Languages en Europe et en famille             | Prof. Damaschin Irina, 60 elevi                                                                                                                                   | 26.09-9.10.2023                                              | European Centre of Modern Languages |
| 3.              | Ziua UE împotriva traficului de persoane          | Prof. Serghie Vasilica, 30 elevi                                                                                                                                  | 18.10.2023                                                   |                                     |
| 4.              | Vizită expoziția „Albertina & Brukenthal la Iași” | Prof. Covașă-Severin Cătălina, Bortaș Marius, 28 elevi<br>Prof. Avârvăroaie Emilia, Cristache Ioana, 27 elevi<br>Prof. Crâșmaru Raluca, Cristache Ioana, 23 elevi | 23.10.2023<br>19.10.2023<br>25.10.2023<br>Palatul Braunstein |                                     |
| 5.              | Excursie Suceava                                  | Prof. Apetroae Alin, 17 elevi                                                                                                                                     | 21.10.2023                                                   |                                     |
| 6.              | Vizită Expoziția „Flori de toamnă”                | Prof. Roca Daniela, 26 elevi<br>Prof. Chiru Livia, 29 elevi<br>Prof. Amarandei Andreia, 27 elevi                                                                  | 6.11.2023, Grădina Botanică<br>7.11.2023<br>13.11.2023       |                                     |
| 7.              | Vizită Radio Iași                                 | Prof. Pîntea Dumitrița, 26 elevi                                                                                                                                  | 7.11.2023                                                    | Radio Iași                          |
| 8.              | Vizită ApaVital, Stația de epurare Dancu          | Prof. Coromelci Cristina, 30 elevi<br>Prof. Serghie Vasilica, 25 elevi<br>Prof. Covașă-Severin Cătălina, 25 elevi                                                 | 16.11.2024<br>24.11.2023<br>24.11.2024                       | ApaVital                            |
| 9.              | Ziua Verde a Eco-Școlilor din România             | Prof. Bunduc Cocuța, Rusu Alina, 50 elevi                                                                                                                         | 29.10.2023                                                   |                                     |
| 10.             | LEAF – Să învățăm despre pădure                   | Prof. Dudu Mirela, 28 elevi                                                                                                                                       | 13.11.2023                                                   |                                     |
| 11.             | Dezbateri „Gestionarea deșeurilor”                | Prof. Serghie Vasilica, 25 elevi                                                                                                                                  | 23.11.2023                                                   | Agenția pentru Protecția Mediului   |
| 12.             | Consumul de droguri                               | Prof. Pîntea Dumitrița, 25 elevi                                                                                                                                  | 23.11.2023                                                   | Agenția Națională Antidrog          |
| 13.             | Excursie Suceava                                  | Prof. Apetroae Alin, 30 elevi                                                                                                                                     | 25.11.2023                                                   | Muzeul Național al Bucovinei        |



|     |                                                |                                                                     |                          |                                                                      |
|-----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 14. | Explorarea domeniului Instalații               | Prof. Muraviev Gabriel, Apetroae Alin, Manta Dan, 28 elevi          | 28.11.2023               | Departamentul Instalații, Facultatea de Construcții                  |
| 15. | Excursie Suceava                               | Prof. Pamfil Alexandra, Apetroae Alin, 28 elevi                     | 18.11.2023               | Muzeul Național al Bucovinei                                         |
| 16. | Vizită Palatul Culturii                        | Prof. Gârmacea Silvia, 22 elevi<br>Prof. Muraviev Gabriel, 25 elevi | 15.12.2023<br>12.01.2024 |                                                                      |
| 17. | Girls Go Curricular                            | Prof. Anton Carmen, 47 elevi                                        | 12.12.2023               | JARomânia                                                            |
| 18. | Plantez speranță la distanță                   | Prof. Damaschin Irina, 28 elevi                                     | 22.11.2023               | Viitorul Plus                                                        |
| 19. | Artistul în mediul său de creație              | Prof. Cristache Ioana, 28 elevi                                     | 22.11.2023               |                                                                      |
| 20. | Gheorghe Asachi, inițiator al operelor de artă | Prof. Cristache Ioana, 58 elevi                                     | 22.11.2023               |                                                                      |
| 21. | Omul, orașul și natura                         | Prof. Cristache Ioana, 58 elevi                                     | 24.11.2023               |                                                                      |
| 22. | Târg de Crăciun                                | Prof. Cristache Ioana, 75 elevi                                     | 18.12.2023               | Asociația „Glasul Vieții”                                            |
| 23. | Mica Unire în suflet și în gând                | Prof. Rusu Alina, Bunduc Cocuța, Opăriuc Liliana, 50 elevi          | 19.01.2024               |                                                                      |
| 24. | Vizită Casa Pogor                              | Prof. Pîntea Dumitrița, 30 elevi<br>Prof. Moșu Cristina, 26 elevi   | 6.02.2024<br>13.02.2024  | Muzeul Literaturii Române                                            |
| 25. | Tramvaiul lecturii                             | Prof. Moșu Cristina, Ciobanu Iuliana, 40 elevi                      | 13.02.2024               | Biblioteca Județeană Iași                                            |
| 26. | Ziua Națională a Lecturii                      | Prof. Bunduc Cocuța, Rusu Alina, 30 elevi                           | 15.02.2024               | Biblioteca școlii                                                    |
| 27. | Surse de energie alternativă                   | Prof. Negru Paula, 58 elevi                                         | Săptămâna verde          |                                                                      |
| 28. | Alimentația și combaterea risipei alimentare   | Prof. Negru Paula, Grăunte Alina                                    | Săptămâna verde          |                                                                      |
| 29. | Excursie școlară Suceava                       | Prof. Dudu Mirela, Apetroae Alin, 26 elevi                          | 16.12.2023               | Muzeul Național al Bucovinei                                         |
| 30. | Vizită muzee Iași                              | Prof. Gârmacea Silvia, Grădinaru Cătălina 30 elevi                  | 12.01.2024               | Muzeul Tehnicii și Științei, Muzeul de Istorie, Muzeul Universității |
| 31. | Vizită OMCO România                            | Prof. Rusu Alina, Băitanu Doru, Bunduc Cocuța, 28 elevi             | 14.03.2024               | OMCO România                                                         |



|     |                                                 |                                                                                         |            |                                              |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
| 32. | Culorile nonviolentei                           | Prof. Potur Elena, Grăunte Alina, Gârmacea Silvia                                       | 21.03.2024 | Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”           |
| 33. | Ziua Mondială a Apei                            | Prof. Rusu Alina, Opăriuc Liliana, Fleșner Mihai, 58 elevi                              | 22.03.2024 | ApaVital Iași, Palatul Copiilor Iași         |
| 34. | Expoziție – Machetă și planșe pavilion          | Prof. Covașă-Severin Cătălina, 30 elevi                                                 | 21.11.2023 | CTGA                                         |
| 35. | Expoziție „Pietonal Ștefan cel Mare”            | Prof. Covașă-Severin Cătălina, 25 elevi                                                 | 5.12.2023  | CTGA                                         |
| 36. | Vizită expoziții                                | Prof. Covașă-Severin Cătălina, Dascălu Claudia, Avârvăroaie Emilia, 35 elevi            | 12.03.2024 | Muzeul Metropolitan Iași                     |
| 37. | Vizită ISU Iași                                 | Prof. Covașă-Severin Cătălina, Baci Alexandru, 30 elevi                                 | 29.03.2024 | ISU Iași                                     |
| 38. | Alegerea carierei                               | Prof. Stănescu Anca, 28 elevi                                                           | 2.04.2024  | Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”           |
| 39. | Mica Unire                                      | Prof. Ignat Alina, bibl. Oana Epure, 28 elevi                                           | 24.01.2024 |                                              |
| 40. | Fără bariere                                    | Prof. Serghie Vasilica, Moșu Cristina, 28 elevi                                         | 5.04.2024  | Ministerul Familiei, Asociația TeenChallenge |
| 41. | Biodiversitatea urbană                          | Prof. Serghie Vasilica, Coromelci Cristina, Leonte Mariana, Curelariu Liliana, 50 elevi | 6.06.2024  | Agenția pentru Protecția Mediului            |
| 42. | Lecție tematică                                 | Prof. Dudu Mirela, Gotcu Ana Maria, 40 elevi                                            | 14.06.2024 | Grădina Botanică                             |
| 43. | Arhitectura – ancoră în timp                    | Prof. Covașă Severin Cătălina, 58 elevi                                                 | 7.06.2024  |                                              |
| 44. | Corpurile de iluminat                           | Prof. Covașă Severin Cătălina, 58 elevi                                                 | 26.03.2024 |                                              |
| 45. | Premiere Eco-Școala                             | Prof. Serghie Vasilica, Coromelci Cristina                                              | 14.04.2024 |                                              |
| 46. | Atelier de lectură                              | Bibl. Epure Oana, 25 elevi                                                              | 14.06.2024 |                                              |
| 47. | Iași – oraș cultural și spiritual al Moldovei   | Prof. Leonte Mariana, Negru Paula, Găbăroi Daniela, 58 elevi                            | 14.06.2024 |                                              |
| 48. | Pasărea, curierul mediului                      | Prof. Covașă Severin Cătălina, Serghie Vasilica, Coromelci Cristina, 60 elevi           | 20.03.2024 |                                              |
| 49. | Promovarea patrimoniului, între real și virtual | Prof. Bulgaru Doinița, Epure Oana, Chițescu Gabriela, Opăriuc Liliana, 80 elevi         | 19.06.2024 | Asociația Iași – Artă, cultură și patrimoniu |

|     |                                     |                                                                                          |            |                                      |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|
| 50. | Lansare revista „Muguri Asachieni”  | Prof. Cucuteanu Ștefania, Ungureanu Costina, Serghie Vasilica, Cristache Ioana, 25 elevi | 13.06.2024 |                                      |
| 51. | Maria a României – regină și artist | Prof. Ungureanu Costina, Ignat Alia, Epure Oana, 25 elevi                                | 23.05.2024 | Muzeul Municipal, Palatul Braunstein |

#### 1.6.4. Activități educative desfășurate în anul școlar 2024 – 2025

| NR. CRT. | DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII                  | ORGANIZATORI, PARTICIPANȚI                                                                                    | DATA ȘI LOCUL                                                              | PARTENERI              |
|----------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.       | Tradiții și obiceiuri românești și anglo-saxone | Prof. Morariu R., 55 elevi                                                                                    | sală festivități - 16.09.2024                                              |                        |
| 2.       | Vizită la Grădina Botanică                      | prof. Stănescu A, Gotcu A. M., Ursu M., Moșu C, Serghie V., Grăunte A., Coromelci C., Butnărașu A – 158 elevi | Grădina Botanică<br>26.09.2024,<br>7.11.2024,<br>26.11.2024,<br>19.03.2025 |                        |
| 3.       | Vizită de studiu la SC OMCO ROMÂNIA SRL         | Prof. Bunduc C., Rusu A., 24 elevi                                                                            | 27.09.2024, OMCO                                                           | SC OMCO ROMÂNIA SRL    |
| 4.       | IUF - The International University Fair         | Prof. Buța M., 25 elevi                                                                                       | 9.10.2024, IUF                                                             | Pallas Congres Hall    |
| 5.       | Pieton responsabil                              | Prof. Bunduc C., Fleșner M., 24 elevi                                                                         | 11.10.2024                                                                 |                        |
| 6.       | Memoria Holocaustului                           | Prof. Ignat A., bibl. Epure O., 21 elevi                                                                      | 9.10.2024                                                                  |                        |
| 7.       | Vizită de studiu la Aerostar                    | Prof. Serghie F., Păiuș A., 55 elevi                                                                          | 25.10.2024, Aerostar                                                       |                        |
| 8.       | Vizionare opera „Tosca”                         | Prof. Gîrmacea S., 20 elevi                                                                                   | 24.10.2024                                                                 | Opera Română Iași      |
| 9.       | Romanian Science Festival                       | Prof. Ioniu A., 15 elevi                                                                                      | 4-5.10.2024                                                                | Facultatea de Medicină |
| 10.      | Echitate și egalitate                           | Prof. Serghie V., Coromelci C., 25 elevi                                                                      | 25.10.2024                                                                 |                        |
| 11.      | Conferință proiect CASUS                        | Prof. Moșu C., 30 elevi                                                                                       | 6.11.2024, Palat Braunstein                                                | CASUS                  |
| 12.      | Plantare crizanteme                             | Prof. Grăunte A., Serghie V., Coromelci C., 25 elevi                                                          | curtea școlii                                                              |                        |
| 13.      | Planuri pentru construcții                      | Prof. Apetroae A., 22 elevi                                                                                   | 7.11. 2024                                                                 | Grădina Botanică       |



## Planul de Acțiune al Școlii 2025-2030 An școlar 2025-2026

|     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 14. | Aplicarea proiectelor specifice lucrărilor de instalații                                                                        | Prof. Apetroae A., Muraviev G., Dică P. – 25 elevi                                                                                                                      | 14.11.2024                                                                                                          | Clima Term Center SRL                           |
| 15. | Vizionare film „Gladiatorul 2”                                                                                                  | Prof. Ursu M., 18 elevi                                                                                                                                                 | 19.11.2024                                                                                                          | Cinema City                                     |
| 16. | Vizită de studiu Le Roi Merlin                                                                                                  | Prof. Gîrmacea S., 12 elevi                                                                                                                                             | 2.12.2024                                                                                                           | Leroy Merlin                                    |
| 17. | Excursie școlară Vatra Dornei,<br>Excursie școlară Brașov,<br>Excursie școlară la Gura Humorului,<br>Excursie la Gura Humorului | Prof. Apetroae A., Muraviev G., 20 elevi<br>Prof. Dudu M., Apetroae A., 24 elevi<br>Prof. Apetroae A., Muraviev G., 20 elevi<br>Prof. Bulgaru D., Apetroae A., 22 elevi | 29.11-1.12.2024, Vatra Dornei<br>17-19.2025, Brașov<br>23-26.04.2025, Gura Humorului<br>6-8.06.2025, Gura Humorului |                                                 |
| 18. | Pavilion expozițional                                                                                                           | Prof. Covașă-Severin C., 12 elevi                                                                                                                                       | 17.11.2024                                                                                                          |                                                 |
| 19. | Anul 2025 este anul Eminescu                                                                                                    | Prof. Rusu A., Bunduc C., Fleșner M., 22 elevi                                                                                                                          | 15.01.2025                                                                                                          | OMCO                                            |
| 20. | Cele 21 de legi supreme ale liderului                                                                                           | Prof. Otomega, bibl. Epure O., prof. Ignat A., 20 elevi                                                                                                                 | 16.01.2025                                                                                                          |                                                 |
| 21. | Ziua Unirii Principatelor Române                                                                                                | Prof. Bunduc C., Rusu A., Fleșner M., Brunello F., 30 elevi                                                                                                             | 23.01.2025                                                                                                          |                                                 |
| 22. | Ziua Internațională a Comemorării Victimelor Holocaustului                                                                      | Prof. Ignat A., bibl. Epure O., prof. Ungureanu C., 24 elevi                                                                                                            | 27.01.2025, sală festivități                                                                                        | Parchetul Militar, prim-procuror Rotariu Irinel |
| 23. | Conferințe antidrog                                                                                                             | Prof. Grădinaru C., 22 elevi                                                                                                                                            | 12.02.2025, Aula „Mihai Eminescu”                                                                                   | ISJ Iași                                        |
| 24. | Expoziție Proiect Erasmus - Desene din Granada                                                                                  | Prof. Covașă-Severin C., 24 elevi                                                                                                                                       | 16.01.2025, CTGA                                                                                                    |                                                 |
| 25. | Vizită Stația de Tratare Chirița                                                                                                | Prof. Grăunte A., Amarandei A., 22 elevi                                                                                                                                | 16.03.2025, Dancu                                                                                                   | ApaVital                                        |
| 26. | Vizită punct de lucru Grup Construcții Est                                                                                      | Prof. Grădinaru C., 15 elevi                                                                                                                                            | 6.03.2025, Spital Parhon                                                                                            | Grup Construcții Est                            |
| 27. | Vizită la Facultate de Inginerie Chimică TUIASI                                                                                 | Prof. Grădinaru C., Amarandei A., 26 elevi                                                                                                                              | 7.03.2025, Facult. de Ing. Chimică                                                                                  | TUIASI                                          |
| 28. | Aprofundare conținuturi M4+M5                                                                                                   | Prof. Grădinaru C., Apetroae A., 26 elevi                                                                                                                               | 6.03.2025, Facult. de Hidrotehnică                                                                                  | TUIASI                                          |



|     |                                                                    |                                                          |                                  |                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 29. | Vizionare piesă de teatru                                          | Prof. Cucuteanu Ș., Ursu M., Gotcu A. M., 22 elevi       | 21.03.2025, Teatrul Național     |                                              |
| 30. | Vizită Muzeul Unirii și Muzeul „G. Topârceanu”                     | Prof. Gârmacea S., Bacalu M., 20 elevi                   | 5.03.2025, muzee                 |                                              |
| 31. | Luna sculptorilor                                                  | Prof. Gârmacea S., Bacalu M., 24 elevi                   | 5.03.2025, Muzeul „Eminescu”     |                                              |
| 32. | Ziua gestului frumos                                               | Prof. Damaschin I., Gârmacea S., 26 elevi                | 5.03.2025, sala de clasă         | CJRAE                                        |
| 33. | Evoluția ecosistemului. Rezervația Repedea                         | Prof. Serghie V., 26 elevi                               | 11.03.2025, dealul Repedea       | CCDG - Eco-Școala                            |
| 34. | Curajul de a spune NU                                              | Prof. Grăunte A., 52 elevi                               | 28.03.2025                       |                                              |
| 35. | Eficiența energetică                                               | Prof. Rusu A., Bunduc C., Avramescu, Lăzărescu, 35 elevi | 21.03.2025, OMCO                 | OMCO                                         |
| 36. | Sistemul de garanție-returnare                                     | Prof. Rusu A., Bunduc C., Avramescu, Lăzărescu, 35 elevi | 2.04.2025                        |                                              |
| 37. | Conservarea tradițiilor creștine românești                         | Prof. Gârmacea S., Pamfil A., 26 elevi                   | 20.03.2025                       | Galeriile Grumăzescu                         |
| 38. | Pieton responsabil                                                 | Prof. Rusu A., Bunduc C., Fleșner M., 25 elevi           | 21.03.2025                       |                                              |
| 39. | Școala Verde-Obiective de dezvoltare durabilă                      | Prof. Negru P., 24 elevi                                 | 18.03.2025                       |                                              |
| 40. | Concurs interliceal de cultură generală „Ghețarii și ecosistemul”  | Prof. Negru P., 3 elevi                                  | 21.03.2025, Biblioteca județeană | ApaVital, Biblioteca Județeană „Gh. Asachi”  |
| 41. | Concursul Național de Geografie, faza regională „GEO Mond IS”      | Prof. Negru P., 4 elevi                                  | 5-6.04.2025                      | Liga Studenților de la Geografie și Geologie |
| 42. | Les couleurs de la francophonie                                    | Prof. Gotcu A. M., Buleu A., 30 elevi                    | 17-28.03.2025                    |                                              |
| 43. | „Al. I. Cuza. La vremuri noi, om nou”                              | Prof. Ignat A., bibl. Epure O., 24 elevi                 | 23.01.2025                       | Muzeul „Regina Maria”, Grădinița Penilla     |
| 44. | „170 de ani de la prima reprezentare a operei <i>La Traviata</i> ” | Prof. Bulgaru D., Gârmacea S., 20 elevi                  | 28.03.2025, Teatrul Național     |                                              |
| 45. | Vizionare spectacol „Văduva veselă 2.0”                            | Prof. Bulgaru D., Gârmacea S., 20 elevi                  | 15.03.2025, Teatrul Național     |                                              |
| 46. | Importanța plantelor medicinale                                    | Prof. Serghie V., Coromelci C., 24 elevi                 | 27.03.2025, Biblioteca Județeană | Agenția de Mediu, Facultatea de Ing. Chimică |



|     |                                                                         |                                                              |                        |                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|
|     |                                                                         |                                                              |                        |                                           |
| 47. | Solve for tomorrow                                                      | Prof. Anton C., 20 elevi                                     | 12-20. 12. 024         | Junior Achivement<br>România Samsung      |
| 48. | Proiect STEM Girl Go Circular                                           | Prof. Anton C., 20 elevi                                     | 14-30.04.2025          | Junior Achivement<br>România Samsung      |
| 49. | Eu, conducător                                                          | Prof. Rusu A, 22 elevi                                       | 09.05.2025             |                                           |
| 50. | Responsabilizarea tinerilor împotriva schimbărilor climatice            | Prof. Leonte M., Serghie V., 30 elevi                        | 28.03.2025             |                                           |
| 51. | Vizionare piesă de teatru „Chirița în provincie"                        | Prof. Ursu M., Cucuteanu Ș., Stănescu A., Ignat A., 30 elevi | 11.05.2025             | Teatrul Național „Vasile Alecsandri" Iași |
| 52. | Arhitecți români renumiți                                               | Prof. Covașă C., Spinosu B., 24 elevi                        | 5-20.05.2025           |                                           |
| 53. | „Casa țărănească" - expoziție de desene prin interpretare arhitecturală | Prof. Spinosu B., 12 elevi                                   | 15.04-13.06.2025       |                                           |
| 54. | „Fragmente din artă - călătorie prin istoria artelor"                   | Prof. Chiriac E., Straton N., Cristache I., 30 elevi         | 07.06.2025             |                                           |
| 55. | Workshop la Facultatea de Arte și Design                                | Prof. Chiriac E., Cristache I., 24 elevi                     | 08.04.2025, 09.04.2025 | Facultatea de Arte și Design Iași         |
| 56. | Armonii vizuale: lucrări și tehnici                                     | Prof. Chiriac E., Cristache I., 24 elevi                     | 22.05.2025             |                                           |
| 57. | „Ritmuri florale"                                                       | Prof. Chiriac E., Cristache I., 24 elevi                     | 10.03.2025             |                                           |
| 58. | „În armonie cu natura"                                                  | Prof. Cristache I., Serghie V., Coromelci C., 24 elevi       | 20.05.2025             |                                           |
| 59. | „Sacru și profan în sărbătorirea Nașterii Domnului"                     | Prof. Chiriac E., Cristache I., 24 elevi                     | 17.12.2024             |                                           |
| 60. | Still life                                                              | Prof. Chiriac E., Cristache I., 24 elevi                     | 03.12.2024             |                                           |
| 61. | „Chipuri în alb și negru"                                               | Prof. Chiriac E., Cristache I., 24 elevi                     | 10.03.2025             |                                           |
| 62. | Vizită de studiu Leier                                                  | Prof. Grădinaru C., 24 elevi                                 | 16.03.2025             |                                           |
| 63. | Vizită de studiu Dedeman                                                | Prof. Grădinaru C., Ungureanu C., 24 elevi                   | 03.06.2025             |                                           |
| 64. | Vizită de studiu la Muzeul „Regina Maria"                               | Prof. Grădinaru C., 24 elevi                                 | 04.06.2025             |                                           |

**Planul de Acțiune al Școlii 2025-2030 An școlar 2025-2026**

|            |                                     |                                                                        |            |  |
|------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>65.</b> | Vizită de studiu la Muzeul Militar  | Prof. Grădinaru C., 24 elevi                                           | 06.06.2025 |  |
| <b>66.</b> | Ieșire educativă în Parcul Copou    | Prof. Buleu A., 24 elevi                                               | 17.06.2025 |  |
| <b>67.</b> | Vizionare film Cinema City          | Prof. Stănescu A.,<br>Cucuteanu Ș., 20 elevi                           | 15.04.2025 |  |
| <b>68.</b> | Vizită Parc Copou                   | Prof. Stănescu A., 22 elevi                                            | 18.06.2025 |  |
| <b>69.</b> | Lansare Revistă „Mugurii Asachieni” | Prof. Cucuteanu Ș., Ursu M.,<br>Serghie V., Ungureanu C.,<br>120 elevi | 05.06.2025 |  |
| <b>70.</b> | Comemorarea poetului Mihai Eminescu | Prof. Popovici A., Floroiaia F., 20 elevi                              | 04.06.2025 |  |

**ANALIZA SWOT - Activități educative**

| <b>Puncte tari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Puncte slabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea constantă a unor activități educative și extracurriculare care au permis implicarea unui număr mare de elevi și cadre didactice.</li><li>• Personal didactic calificat, cu competențe în evaluarea și valorificarea valențelor educative ale activităților formale și nonformale.</li><li>• Diversificarea modalităților de petrecere a timpului liber al elevilor prin activități educative desfășurate pe parcursul anului școlar, într-un cadru nonformal.</li><li>• Existența unei oferte educaționale proprii, avizată de conducerea unității.</li><li>• Rezultate bune și foarte bune obținute de elevi la manifestări educative locale, județene, regionale, naționale și internaționale.</li><li>• Finalizarea proiectelor și programelor educative prin participarea elevilor la competiții și evenimente relevante.</li><li>• Dezvoltarea de parteneriate educaționale cu familia, comunitatea locală, ONG-uri, alte instituții de învățământ, agenți economici și autorități publice.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Abordarea nesistematică a impactului activităților educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personale a elevilor.</li><li>• Resurse financiare insuficiente pentru desfășurarea și extinderea activităților educative.</li><li>• Formarea insuficientă a unor cadre didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare.</li><li>• Colaborare limitată între cadrele didactice în vederea realizării unor proiecte educative interdisciplinare.</li></ul> |
| <b>Oportunități</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Amenințări</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Redimensionarea școlii ca spațiu educațional deschis comunității, conectat la viața socială și culturală.</li><li>• Implicarea elevilor în activități de voluntariat și responsabilitate civică.</li><li>• Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională.</li><li>• Interesul crescut al elevilor pentru activități nonformale și extracurriculare.</li><li>• Diversificarea ofertei educative prin inițierea de proiecte educative noi, adaptate intereselor elevilor.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Supraîncărcarea programelor școlare, care limitează timpul alocat activităților educative.</li><li>• Influența negativă a mediului online și a anturajelor neadecvate asupra comportamentului elevilor.</li><li>• Implicarea redusă a unor familii în susținerea activităților educative ale elevilor.</li><li>• Lipsa unui cadru legislativ clar privind recunoașterea și certificarea activităților educative școlare și extrașcolare.</li></ul>                                      |

## ACTIVITATEA COMISIEI SNAC

Strategia Națională de Acțiune Comunitară presupune dezvoltarea de activități de voluntariat realizat de copii/ elevi din învățământul preuniversitar.

Obiectivul major al Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară este încurajarea implicării elevilor/tinerilor, ca voluntari, în activități desfășurate cu persoane aflate în dificultate, în scopul susținerii procesului de incluziune socială a acestora.

Activitățile din cadrul SNAC promovează conceptul de educație incluzivă/incluziune socială. SNAC are ca beneficiari direcți copii cu dizabilități, copii cu dificultăți de învățare și adaptare socială, copii/tineri și adulți din categorii vulnerabile, persoane vârstnice, bolnave, aflate în diferite instituții sociale cf. OMECTS nr.347718.03.2012.

## ACTIVITATEA COMISIEI SNAC

Strategia Națională de Acțiune Comunitară presupune dezvoltarea de activități de voluntariat realizat de copii/ elevi din învățământul preuniversitar.

Obiectivul major al Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară este încurajarea implicării elevilor/tinerilor, ca voluntari, în activități desfășurate cu persoane aflate în dificultate, în scopul susținerii procesului de incluziune socială a acestora.

Activitățile din cadrul SNAC promovează conceptul de educație incluzivă/incluziune socială. SNAC are ca beneficiari direcți copii cu dizabilități, copii cu dificultăți de învățare și adaptare socială, copii/tineri și adulți din categorii vulnerabile, persoane vârstnice, bolnave, aflate în diferite instituții sociale cf. OMECTS nr.347718.03.2012.

### Activitatea Comisiei SNAC AN ȘCOLAR 2021 – 2022

| Nr. Crt. | Domeniul            | Obiective specifice                                        | Parteneri                                                   | Activități concrete                                  | Timp/durată     | Strategii de realizare           | Rezultate înregistrate                                                         |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Voluntariat         | Promovarea voluntariatului în rândul elevilor              | Școala Profesională Lungani<br>Școala Profesională Gropnița | Culorile solidarității                               | Septembrie 2021 | Campanie de donații de rechizite | <b>grup țintă</b><br>40 elevi/ 14 profesori<br>10 voluntari<br>30 beneficiari  |
| 2.       | Cultural artistic   | Dezvoltarea abilităților tehnico – aplicative ale elevilor | Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași                           | Scrisoare adresată Sfintei Parascheva                | Octombrie 2021  | Dezbateri online                 | <b>- grup țintă</b><br>20 elevi/ 2 profesori<br>10 voluntari<br>10 beneficiari |
| 3.       | Tehnico - aplicativ | Dezvoltarea deprinderilor artistice ale elevilor           | Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași                           | Nașterea Domnului, prilej de bucurie pentru creștini | Decembrie 2021  | Atelier de desene, felicitări    | <b>grup țintă</b><br>20 elevi/ 2 profesori<br>10 voluntari<br>10 beneficiari   |



|     |                         |                                                             |                                                               |                                                           |                           |                                          |                                                                                             |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.. | Voluntariat             | Promovarea valorilor moral – religioase în rândul tinerilor | Mitropolia Molodvei și Bucovinei, Departamentul Pro Vita Iași | Bucurie în familie<br>nevoiașe<br>pizza pentru fapte bune | Decembrie 2021            | Donații 4900 Kg. alimente neperisabile   | <b>grup țintă</b> elevii 800 elevi/ 30 profesori<br>30 voluntari<br>150 familii beneficiari |
| 5.  | Cetățenie activă        | Implicarea elevilor în activități civice, caritabile        | Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași                             | Campanie ISJ Iași<br>Un dar, un zâmbet, o bucurie!        | Decembrie 2021            | Donații cărți, jucării, fructe, dulciuri | <b>grup țintă</b> elevii 60 elevi/ 3 profesori<br>5 voluntari<br>15 beneficiari             |
| 6.  | Voluntariat             | Promovarea voluntariatului în rândul elevilor               | Biserica Sfinții Patruzeci de Mucenici Iași                   | Bucuria de a dăru!                                        | Ianuarie – februarie 2022 | Donații alimente neperisabile            | <b>grup țintă</b> elevii 40 elevi/ 4 profesori<br>3 voluntari<br>15 beneficiari             |
| 7.  | Artistic                | Dezvoltarea abilităților elevilor                           | Centrul de Servicii Sociale Ion Holban                        | Despre prietenie                                          | Aprilie 2022              | Atelier de creativitate                  | <b>grup țintă</b> elevii 20 elevi/ 3 profesori<br>5 voluntari<br>15 beneficiari             |
| 8.  | Științific              | Formarea deprinderilor de a învăța la elevi                 | Școala Mogoșești                                              | Minte sănătoasă, în corp sănătos                          | Mai 2022                  | Workshop                                 | <b>grup țintă</b> elevii 20 elevi/ 1 profesor<br>5 voluntari<br>15 beneficiari              |
| 9.  | Evaluarea activităților |                                                             |                                                               |                                                           | Iunie 2022                |                                          | <b>Coordonatorul SNAC și echipa</b>                                                         |

### Activitatea Comisiei SNAC AN ȘCOLAR 2022 – 2023

| Nr. Crt. | Domeniul            | Obiective specifice                                         | Parteneri                              | Activități concrete                     | Timp/durată    | Strategii de realizare        | Rezultate înregistrate                                                          |
|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Tehnico - aplicativ | Dezvoltarea abilităților tehnico – aplicative ale elevilor  | Centrul de zi Vovidenia                | Mâini dibace                            | Octombrie 2022 | Atelier de abilități practice | <b>grup țintă</b> 5 bătrâni / 2 profesori<br>5 voluntari<br>5 beneficiari       |
| 2.       | Voluntariat         | Promovarea comportamentelor responsabile în rândul elevilor | Biserica Sfinții Patruzeci de Mucenici | Săptămâna fructelor și legumelor donate | Noiembrie 2022 | Donații                       | <b>grup țintă</b> 20 familii/ 15 profesori<br>15 voluntari<br>20 beneficiari    |
| 3..      | Voluntariat         | Promovarea egalității de șanse în rândul elevilor           | Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași      | Diferiți dar egali                      | Noiembrie 2022 | Atelier de creații plastice   | <b>grup țintă</b> elevii 20 elevi/ 1 profesor<br>10 voluntari<br>10 beneficiari |



|    |                         |                                                                |                                        |                                              |                |                                                          |                                                                              |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Cetățenie activă        | Implicarea elevilor în activități civice, caritabile           | Școala Gimnazială Voinești             | Bucuria de a da!                             | Decembrie 2022 | Donatii cărți, jucării, fructe, dulciuri                 | <b>grup țintă</b> elevii 25 elevi/ 10 profesori 5 voluntari 20 beneficiari   |
| 5. | Tehnico-aplicativ       | Promovarea valorilor culturale și naționale în rândul elevilor | Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași      | Iași, oraș cultural și spiritual al Moldovei | Ianuarie 2023  | Concurs de fotografie                                    | <b>grup țintă</b> elevii 20 elevi/ 2 profesori 10 voluntari 10 beneficiari   |
| 6. | Dezvoltare personală    | Dezvoltarea unei gândiri pozitive în rândul tinerilor liceeni  | Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași      | Gândirea pozitivă, exprimată în creații      | Februarie 2023 | Atelier de creativitate                                  | <b>grup țintă</b> elevii 20 elevi/ 2 profesori 10 voluntari 10 beneficiari   |
| 7. | Cetățenie activă        | Încurajarea elevilor pentru acțiuni caritabile                 | Asociația Glasul vieții                | Floarea vieții                               | Martie 2023    | Campanie de strângere de fonduri                         | <b>grup țintă</b> elevii 500 elevi/ 30 profesori 10 voluntari 30 beneficiari |
| 7. | Artistic                | Dezvoltarea abilităților elevilor                              | Centrul de Servicii Sociale Ion Holban | Despre solidaritate                          | Aprilie 2023   | Atelier de creativitate și donare de rechizite, dulciuri | <b>grup țintă</b> elevii 35 elevi/ 10 profesori 10 voluntari 15 beneficiari  |
| 8. | Științific              | Promovarea culturii în rândul elevilor                         | Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași      | Tur virtual al Iașului                       | Mai 2023       | Prezentări video –audio                                  | <b>grup țintă</b> elevii 20 elevi/ 2 profesor 10 voluntari 10 beneficiari    |
| 9. | Evaluarea activităților |                                                                | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași | Bilanțul activităților                       | Iunie 2023     | raport                                                   | <b>Coordonatorul SNAC și echipa</b>                                          |

**Activitatea Comisiei SNAC  
AN ȘCOLAR 2023 – 2024**

| Nr. Crt. | Domeniul            | Obiective specifice                                         | Parteneri                              | Activități concrete                     | Timp/durată    | Strategii de realizare | Rezultate înregistrate                                                          |
|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Tehnico - aplicativ | Dezvoltarea abilităților tehnico – aplicative ale elevilor  | Colegiul Tehnic Ion Holban             | Jocurile adolescenței                   | Octombrie 2023 | dezbatere              | - <b>grup țintă</b><br>30 elevi/ 2 profesori<br>10 voluntari<br>10 beneficiari  |
| 2.       | Voluntariat         | Promovarea comportamentelor responsabile în rândul elevilor | Biserica Sfinții Patruzeci de Mucenici | Săptămâna fructelor și legumelor donate | Noiembrie 2023 | Donatii                | - <b>grup țintă</b><br>40 elevi/ 20 profesori<br>10 voluntari<br>30 beneficiari |



|    |                        |                                                                                      |                                                                                                      |                                 |                |                                                                   |                                                                                           |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Artistic-cultural      | Dezvoltarea aptitudinilor cultural – artistice în rândul elevilor                    | Biserica Maternității Cuza Vodă                                                                      | E vremea colindelor!            | Decembrie 2023 | vizită la Maternitatea Cuza Vodă, program artistic, donații       | - <b>grup țintă</b><br>40 elevi/ 20 profesori<br>10 voluntari<br>30 beneficiari           |
| 4. | Educație pentru valori | Promovarea comportamentelor responsabile în rândul elevilor                          | Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași                                                                    | Pericolele internetului         | Ianuarie 2024  | campanie de informare asupra drepturilor și obligațiilor copiilor | <b>grup țintă</b> elevii<br>20 elevi/ 2 profesori<br>10 beneficiari<br>10 voluntari       |
| 5. | Ecologic               | Dezvoltarea simțului civic al elevilor                                               | Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași                                                                    | Gândește eco                    | Februarie 2024 | Atelier de creativitate                                           | <b>grup țintă</b> elevii<br>20 elevi/ 2 profesori<br>10 voluntari<br>10 elevi beneficiari |
| 6. | Cetățenie activă       | Dezvoltarea valorilor civice în rândul elevilor și a personelor private de libertate | Școala nr. 41 din Penitenciarul Iași                                                                 | Știu să comunic eficient?       | Martie 2024    | Dezbateri                                                         | <b>grup țintă</b> elevii<br>10 elevi/ 1 profesor<br>10 voluntari<br>17 beneficiari        |
| 7. | Cetățenie activă       | Promovarea voluntariatului în rândul elevilor                                        | Centrul de Asistență și Reintegrare Socială pentru Persoane lipsite de Adăpost cu și fără copii Iași | Dăruiește din suflet speranță ! | Aprilie 2024   | Piesă de teatru Donații                                           | <b>grup țintă</b> elevii<br>25 elevi/ 2 profesori<br>5 voluntari<br>20 beneficiari        |
| 8. | Științific             | Cultivarea cunoștințelor elevilor privind valorile respectului                       | Școala nr. 41 din Penitenciarul Iași                                                                 | Valorile respectului            | Mai 2024       | seminar interactiv, jocuri de rol, studii de caz                  | <b>grup țintă</b> elevii<br>24 elevi/ 2 profesori<br>10 voluntari<br>14 beneficiari       |
| 9. | Cetățenie activă       | Informarea elevilor despre drepturi și obligațiile lor                               | Salvați Copiii Iași                                                                                  | Și noi avem drepturi            | Iunie 2024     | Seminar interactiv                                                | <b>grup țintă</b> elevii<br>30 elevi/ 2 profesori<br>10 voluntari<br>25 beneficiari       |

**Activitatea Comisiei SNAC  
AN ȘCOLAR 2024 – 2025**

| Nr. Crt. | Domeniul            | Obiective specifice                                         | Parteneri                              | Activități concrete                     | Timp/durață    | Strategii de realizare                                      | Rezultate înregistrate                                                                    |
|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Tehnico - aplicativ | Dezvoltarea abilităților practice ale elevilor              | Colegiul Tehnic Ion Holban             | Culorile toamnei                        | Octombrie 2024 | Atelier de desene                                           | - <b>grup țintă</b><br>20 elevi/ 2 profesori<br>10 voluntari<br>10 beneficiari            |
| 2.       | Voluntariat         | Promovarea comportamentelor responsabile în rândul elevilor | Biserica Sfinții Patruzeci de Mucenici | Săptămâna fructelor și legumelor donate | Noiembrie 2024 | Atelier de scrisori Donații                                 | - <b>grup țintă</b><br>24 elevi/ 2 profesori<br>15 voluntari<br>9 beneficiari             |
| 3.       | Voluntariat         | Promovarea voluntariatului în rândul elevilor               | Liceul Tehnologic Vasile Pavelcu Iași  | Scrisoare către Moș Crăciun!            | Decembrie 2024 | vizită la Maternitatea Cuza Vodă, program artistic, donații | - <b>grup țintă</b><br>40 elevi/ 20 profesori<br>10 voluntari<br>30 beneficiari           |
| 4.       | Cetățenie activă    | Implicare elevilor în acțiuni de promovare a nonviolentei   | Fundația Hecuba Iași                   | Nonviolentă în culori                   | Ianuarie 2025  | campanie de informare privind efectele violenței Donații    | <b>grup țintă</b> elevii<br>40 elevi/ 2 profesori<br>30 beneficiari<br>10 voluntari       |
| 5.       | Educație civică     | Dezvoltarea simțului civic al elevilor                      | Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași      | Fără violență, pentru o lume mai bună   | Februarie 2025 | Atelier de creativitate                                     | <b>grup țintă</b> elevii<br>20 elevi/ 2 profesori<br>10 voluntari<br>10 elevi beneficiari |
| 6.       | Tehnico - aplicativ | Dezvoltarea abilităților tehnico – aplicative ale elevilor  | Liceul Tehnologic Vasile Pavelcu Iași  | Primăvara în culori                     | Martie 2025    | Atelier de pictură                                          | <b>grup țintă</b> elevii<br>30 elevi/ 1 profesor<br>21 voluntari<br>9 beneficiari         |
| 7.       | Voluntariat         | Promovarea voluntariatului în rândul elevilor               | Școala nr. 41 din Penitenciarul Iași   | Oamenii faptelor bune !                 | Aprilie 2025   | Dezbateri Donații                                           | <b>grup țintă</b> elevii<br>25 elevi/ 5 profesori<br>10 voluntari<br>15 beneficiari       |

|    |                        |                                                    |                                       |                                          |            |                                                  |                                                                           |
|----|------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Educație civică        | Integrarea elevilor cu CES în cadrul activităților | Liceul Tehnologic Vasile Pavelcu Iași | Fără discriminare pentru o lume mai bună | Mai 2025   | seminar interactiv, jocuri de rol, studii de caz | <b>grup țintă</b> elevii 34 elevi/ 2 profesori 25 voluntari 9 beneficiari |
| 9. | Educație pentru valori | Promovarea valorilor copilăriei                    | Liceul Tehnologic Vasile Pavelcu Iași | Valorile copilăriei                      | Iunie 2025 | Jocuri                                           | <b>grup țintă</b> elevii 29 elevi/ 2 profesori 20 voluntari 9 beneficiari |

### ANALIZA SWOT - Activitatea Comisiei SNAC

| Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea unui număr mare de elevi în activități de voluntariat și acțiuni comunitare.</li> <li>• Crearea unui cadru de colaborare între elevi și cadrele didactice, prin diversitatea și multitudinea activităților realizate.</li> <li>• Realizarea de activități transdisciplinare, care favorizează dezvoltarea competențelor sociale, civice și emoționale.</li> <li>• Desfășurarea unor activități care se pliază pe interesele și așteptările elevilor, crescând gradul de participare și implicare.</li> <li>• Continuitatea și dezvoltarea colaborării cu partenerii educaționali existenți.</li> <li>• Realizarea de schimburi de experiență între unități de învățământ.</li> <li>• Promovarea incluziunii elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) în cadrul activităților SNAC.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseminarea insuficientă a activităților SNAC de către diriginți în rândul elevilor.</li> <li>• Implicarea inegală a membrilor Comisiei SNAC în realizarea și organizarea planului de activități.</li> <li>• Resurse materiale și logistice limitate pentru desfășurarea unor activități de amploare.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Oportunități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Amenințări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea colaborării cu instituții publice, ONG-uri, biserici și asociații, în vederea creșterii impactului activităților de voluntariat.</li> <li>• Inițierea de parteneriate noi pentru desfășurarea activităților cu caracter filantropic și comunitar.</li> <li>• Identificarea unor noi beneficiari pentru acțiuni cu impact social la nivel local și regional.</li> <li>• Creșterea interesului comunității pentru educația incluzivă și voluntariat, în contextul promovării valorilor civice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conștientizarea insuficientă a unor părinți</b> cu privire la rolul lor în susținerea activităților SNAC.</li> <li>• <b>Dificultăți în motivarea unor elevi</b> pentru implicarea constantă în activități de voluntariat.</li> <li>• <b>Condițiile meteo nefavorabile</b>, care pot afecta desfășurarea activităților în aer liber.</li> <li>• <b>Suprapunerea unor activități sau competiții</b> la nivel local/județean cu acțiunile programate de Comisia SNAC.</li> <li>• <b>Limitarea spațiilor disponibile</b> pentru desfășurarea activităților, în raport cu numărul mare de participanți.</li> </ul> |

**1.6.5. Parteneriate educaționale****ACORDURI / PARTENERIATE / PROIECTE DESFĂȘURATE CU UNITĂȚI ȘCOLARE,  
ONG-URI, ASOCIAȚII, ALTE INSTITUȚII  
2021-2022**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Parteneri</b>                                           | <b>Responsabili</b>                                                                                            | <b>Data</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1.</b>       | JARomânia                                                  | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. Botez Carmen<br>Prof. Anton Carmen                 | 15.09.2021  |
| <b>2.</b>       | Școala Profesională Gropnița                               | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. Botez Carmen<br>Prof. Leonte Mariana               | 27.09.2021  |
| <b>3.</b>       | Școala Profesională Lungani                                | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. Botez Carmen<br>Prof. Leonte Mariana               | 27.09.2021  |
| <b>4.</b>       | Asociația Maxwell                                          | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. Botez Carmen<br>Prof. Condrea Corina               | 27.09.2021  |
| <b>5.</b>       | Asociația Creștin-Umanitară „Slujirea Vieții”              | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. Botez Carmen                                       | 29.09.2021  |
| <b>6.</b>       | Liceul Tehnologic „Tănase Constantin”, Izvoarele, jud. Olt | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. Botez Carmen                                       | 27.09.2021  |
| <b>7.</b>       | JARomânia                                                  | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. Botez Carmen<br>Prof. Hoceanu Carmen               | 28.09.2021  |
| <b>8.</b>       | Asociația Go-Ahead, jud. Ilfov                             | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez<br>Prof. Hoceanu Carmen          | 29.09.2021  |
| <b>9.</b>       | Asociația eLiberare                                        | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. Botez Carmen                                       | 8.10.2021   |
| <b>10.</b>      | Palatul Copiilor Focșani                                   | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. adj. prof. Comisu Sorin                                      | 8.10.2021   |
| <b>11.</b>      | Școala Profesională Mogoșești                              | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez<br>Dir. adj. prof. Lămătic Lidia | 12.10.2021  |
| <b>12.</b>      | Asociația „Salvați copiii”                                 | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez                                  | 1.11.2021   |



|     |                                                            |                                                                                                        |            |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                            | Dir. adj. prof. Lămătic Lidia, Comisu Sorin                                                            |            |
| 13. | Universitate pentru Științele Vieții                       | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Prof. Clim Lavinia                                        | 12.11.2021 |
| 14. | Liceul Teoretic „Al. I. Cuza”                              | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. adj. prof.. Comisu Sorin                             | 19.11.2021 |
| 15. | Arhiepiscopia Iașilor                                      | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez<br>Prof. Leonte Mariana  | 19.11.2021 |
| 16. | Palatul Copiilor Iași                                      | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez<br>Prof. Leonte Mariana  | 19.11.2021 |
| 17. | Asociația Persoanelor Active din Iași                      | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez<br>Prof. Leonte Mariana  | 19.11.2021 |
| 18. | Mitropolia Moldovei și Bucovinei                           | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez<br>Prof. Leonte Mariana  | 25.11.2024 |
| 19. | Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi”                     | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez                          | 16.12.2021 |
| 20. | Biserica Sfinții Patruzeci de Mucenici                     | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae<br>Prof. Leonte Mariana  | 11.02.2022 |
| 21. | CJRAE                                                      | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae<br>Prof. Clim Lavinia    | 25.02.2022 |
| 22. | Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae<br>Prof. Baltariu George | 15.03.2022 |
| 23. | Colegiul Național „Mihail Kogălniceanu”, Galați            | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae<br>Prof. Condrea Camelia | 28.03.2022 |
| 24. | Liceul Tehnologic Energetic „Regele Ferdinand”, Timișoara  | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae<br>Prof. Hoceanu Carmen  | 27.01.2022 |
| 25. | Facultatea de Construcții de Mașini                        | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae                          | 3.05.2022  |
| 26. | Arhiepiscopia Iașilor                                      | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae<br>Prof. Leonte Mariana  | 11.05.2022 |
| 27. | Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului      | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae                          | 12.05.2022 |
| 28. | Facultatea de Mecanică                                     | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae                          | 24.03.2022 |



|     |                                                          |                                                                                                                                                   |            |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 29. | Liceul Tehnologic „Căpitan N. Pleșoianu”, Râmnicu-Vâlcea | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae<br>Prof. Biniuc Carmen                                              | 11.05.2022 |
| 30. | Colegiul Național Iași                                   | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae                                                                     | 7.04.2022  |
| 31. | Școala Postliceală FEG                                   | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae                                                                     | 19.05.2022 |
| 32. | Universitatea „Petre Andrei”                             | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae                                                                     | 23.05.2022 |
| 33. | Facultatea de Chimie                                     | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae                                                                     | 10.05.2022 |
| 34. | Școala Profesională Fântânele                            | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae                                                                     | 14.03.2022 |
| 35. | ISJ Iași                                                 | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae                                                                     | 14.03.2022 |
| 36. | Colegiul Național „C. Negruzzi”                          | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae<br>Prof. Ignat Alina, Epure Oana                                    | 6.06.2022  |
| 37. | UiPath Foundation                                        | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae                                                                     | 27.06.2022 |
| 38. | Asociația Cultural-Științifică<br>„Pleiadis”             | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae<br>Prof. Hoceanu Carmen                                             | 31.03.2022 |
| 39. | Liceul Teoretic „Al. I. Cuza”                            | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae                                                                     | 10.05.2022 |
| 40. | Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”,<br>Ploiești          | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae<br>Prof. Bulgaru Doinița, Săndulache<br>Laurențiu, Serghie Vasilica | 17.05.2022 |
| 41. | Școala Gimnazială „Ion Creangă”                          | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”<br>Iași<br>Dir. prof. Neacșu Manuel Nicolae<br>Prof. Condrea Corina                                             | 18.05.2022 |



**ACORDURI / PARTENERIATE / PROIECTE DESFĂȘURATE CU UNITĂȚI ȘCOLARE, ONG-URI, ASOCIAȚII, ALTE INSTITUȚII  
2022-2023**

| Nr. crt. | Parteneri                                                                                                                                                                                                                                                       | Responsabili                                                                                  | Data       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.       | JARomânia                                                                                                                                                                                                                                                       | Prof. Anton Carmen                                                                            | 05.09.2022 |
| 2.       | ACIC                                                                                                                                                                                                                                                            | Prof. Ungureanu Costina, Serghie Vasilica, Ignat Alina, Epure Oana                            | 19.09.2022 |
| 3.       | Palatul Copiilor                                                                                                                                                                                                                                                | Prof. Serghie Vasilica, Bulgaru Doinița, Sândulache Laurențiu, Chițescu Gabriela, Epure Oana. | 12.10.2022 |
| 4.       | Colegiul Economic „V. Madgearu”, Liceul Tehnologic Transporturi și Construcții, Liceul Tehnologic „P.Poni”                                                                                                                                                      | Bibl. Epure Oana                                                                              | 18.10.2022 |
| 5.       | Școala Gimnazială „Mihai Peia” Reșița                                                                                                                                                                                                                           | Prof. Biniuc Carmen, Botez Carmen, Coromelci Cristina, Slătineanu Tamara                      | 21.10.2022 |
| 6.       | Casa de Cultură „Mihai Ursachi”, Iași                                                                                                                                                                                                                           | Bibl. Epure Oana                                                                              | 21.10.2022 |
| 7.       | Asociația „SDHRO”                                                                                                                                                                                                                                               | Dir. adj. prof. Borș Beatrice                                                                 | 31.10.2022 |
| 8.       | Colegiul Tehnic „Gh. Balș” Adjud                                                                                                                                                                                                                                | Prof. Leonte Mariana                                                                          | 31.10.2022 |
| 9.       | Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea                                                                                                                                                                                                                         | Prof. Leonte Mariana, Serghie Vasilica, Tudori Tatiana, Grăunte Alina                         | 4.11.2022  |
| 10.      | Biblioteca Județeană „Gh. Asachi”, Școala Gimnazială „I. Teodoreanu”                                                                                                                                                                                            | Bibl. Epure Oana                                                                              | 7.11.2022  |
| 11.      | Casa de Cultură „M. Ursachi”, Școala Gimnazială „I. Teodoreanu”                                                                                                                                                                                                 | Bibl. Epure Oana                                                                              | 7.11.2022  |
| 12.      | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret”, Școala Gimnazială „I. Teodoreanu”                                                                                                                                                                                         | Bibl. Epure Oana                                                                              | 7.11.2022  |
| 13.      | Școala Gimnazială „I. Teodoreanu”, Șc. Gim. „D.A. Sturdza”, Șc. Gim. „Al. cel Bun”, Col. „R. Wurmbrandt”, Col. Naț. „E. Racoviță”, Col. Naț. „M. Eminescu”, Lic. Teoretic „D. Cantemir”, Col. Economic „V. Madgearu”, Șc. Gim. „I. Ghica”, Lic. Tehn. „P. Poni” | Bibl. Epure Oana                                                                              | 8.11.2022  |
| 14.      | Șc. Gim. „Manolache Costache Epureanu”, Bârlad, Șc. Gim. Chișcani, jud. Brăila                                                                                                                                                                                  | Prof. Damaschin Irina, Buleu Alina, Gotcu Ana Maria, Ursu Monica                              | 31.10.2022 |
| 15.      | Lic. Tehn. de Mecatronică și Automatizări                                                                                                                                                                                                                       | Prof. Ungureanu Costina, Serghie Vasilica                                                     | 9.11.2022  |
| 16.      | Muzeul Național al Bucovinei                                                                                                                                                                                                                                    | Prof. Avram Carmen, Ignat Alina, Găbăroi Daniela                                              | 23.11.2022 |
| 17.      | ISJ Iași, Școala Gimnazială „I. Teodoreanu”, Iași                                                                                                                                                                                                               | Bibl. Epure Oana                                                                              | 11.11.2022 |



|     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 18. | Asociația „eLiberare”                                                                            | Prof. Tudori Tatiana; Tanasă Anda, Gheorghiu Alina, Roca Daniela, Butnărașu Adina, Ungureanu Costina, Rusu Alina, Găbăroi Daniela, Moldovan Mihaela, Comisu Sorin, Dudu Mirela | 8.12.2022  |
| 19. | Asociația Culturală Științifică „Pleiadis”                                                       | Prof. Ungureanu Costina                                                                                                                                                        | 27.01.2023 |
| 20. | ECLER - Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică                                   | Prof. Biniuc Carmen                                                                                                                                                            | 02.02.2023 |
| 21. | Fundația World Vision România                                                                    | Dir. prof. Neacșu Manuel                                                                                                                                                       | 16.02.2023 |
| 22. | Colegiul Național „V. Alecsandri”, Iași                                                          | Dir. prof. Neacșu Manuel, Carmen Răileanu                                                                                                                                      | 17.02.2023 |
| 23. | Colegiul Național „Spiru Haret”, Focșani                                                         | Prof. Serghie Vasilica, Moșu Cristina                                                                                                                                          | 17.02.2023 |
| 24. | Salubris S.A.                                                                                    | Prof. Serghie Vasilica                                                                                                                                                         | 22.02.2023 |
| 25. | Agenția pentru Protecția Mediului Iași                                                           | Prof. Serghie Vasilica                                                                                                                                                         | 22.02.2023 |
| 26. | Garda Națională de Mediu - Comisariatul Județean Iași                                            | Prof. Serghie Vasilica                                                                                                                                                         | 23.02.2023 |
| 27. | Centrul Meteorologic Regional Moldova                                                            | Prof. Serghie Vasilica                                                                                                                                                         | 27.02.2023 |
| 28. | Grădinița nr. 1 cu program prelungit                                                             | Prof. Leonte Mariana                                                                                                                                                           | 28.02.2023 |
| 29. | Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza”                                                                 | Prof. Comisu Sorin, Leonte Mariana                                                                                                                                             | 27.02.2023 |
| 30. | Societatea Studenților în Medicină din Iași, Asociația Semper Musica București                   | Dir. prof. Neacșu Manuel, dir. adj. prof. Borș Biatris                                                                                                                         | 06.03.2023 |
| 31. | Asociația „Glasul Vieții” Iași                                                                   | Prof. Leonte Mariana                                                                                                                                                           | 08.03.2023 |
| 32. | Colegiul Național „Octav Băncilă”                                                                | Dir. prof. Neacșu Manuel, Dascălu Claudia                                                                                                                                      | 13.03.2023 |
| 33. | Raport autoevaluarea „Nașterea Domnului...”                                                      | Prof. Leonte Mariana                                                                                                                                                           | 13.03.2023 |
| 34. | Raport de monitorizare concurs „Nașterea...”                                                     | Prof. Leonte Mariana                                                                                                                                                           | 13.03.2023 |
| 35. | Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”                     | Prof. Serghie Vasilica, Răileanu Carmen                                                                                                                                        | 21.03.2023 |
| 36. | Decathlon                                                                                        | Prof. Apetroae Alin                                                                                                                                                            | 22.03.2023 |
| 37. | Asociația Primul Pas                                                                             | Prof. Leonte Mariana                                                                                                                                                           | 23.03.2023 |
| 38. | Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică”, Târgoviște                                                | Prof. Leonte Mariana                                                                                                                                                           | 23.03.2023 |
| 39. | Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”- Facultatea de construcții de mașini și management industrial | Dir. prof. Neacșu Manuel                                                                                                                                                       | 23.03.2023 |



|     |                                                                               |                                                                   |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 40. | Concurs Regional Infotehnica, Liceul Teoretic „Miron Costin”                  | Dir. prof. Neacșu Manuel                                          | 31.03.2023 |
| 41. | Simpozion Național „Lumina din sufletele noastre”                             | Prof. Leonte Mariana                                              | 05.04.2023 |
| 42. | Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări                              | Prof. Damasachin Irina, Buleu Alina, Ursu Monica, Gotcu Ana Maria | 19.04.2023 |
| 43. | Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări                              | Prof. Biniuc Carmen, Chiru Livia, Diaconița Aurora                | 21.04.2023 |
| 44. | CCDG - Eco-Schools                                                            | Prof. Coromelci Cristina, Serghie Vasilica                        | 25.04.2023 |
| 45. | Universitatea Națională de Arte „G. Enescu”, ISJ Iași - „Cariera ta contează” | Dir. adj. prof. Răileanu Carmen, dir. prof. Neacșu Manuel         | 25.04.2023 |
| 46. | Concursul regional de referate și comunicări științifice „Infotehnica”        | Prof. Biniuc Carmen                                               | 25.04.2023 |

**ACORDURI / PARTENERIATE / PROIECTE DESFĂȘURATE CU UNITĂȚI ȘCOLARE, ONG-URI, ASOCIAȚII, ALTE INSTITUȚII  
2023-2024**

| Nr. crt. | Parteneri                                                           | Responsabili             | Data       |
|----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| 1.       | Colegiul Național „Mihai Eminescu”                                  | Prof. Tudori Tatiana     | 26.09.2023 |
| 2.       | Banca Națională a României                                          | Prof. Ioniu Angela       | 10.10.2023 |
| 3.       | Casa de Cultură „Mihai Ursachi”                                     | Bibl. Epure Oana         | 16.10.2023 |
| 4.       | Asociația Primul Pas                                                | Prof. Leonte Mariana     | 13.10.2023 |
| 5.       | Casa de Cultură „Mihai Ursachi”                                     | Bibl. Epure Oana         | 18.10.2023 |
| 6.       | Raport evaluare „Hoinari în lumea cărților”                         | Bibl. Epure Oana         | 24.10.2023 |
| 7.       | Casa Corpului Didactic, „Hoinari în lumea cărților”                 | Bibl. Epure Oana         | 24.10.2023 |
| 8.       | Casa de Cultură „Mihai Ursachi”, „Hoinari în lumea cărților”        | Bibl. Epure Oana         | 24.10.2023 |
| 9.       | Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi”, „Hoinari în lumea cărților” | Bibl. Epure Oana         | 24.10.2023 |
| 10.      | Muzeul Național al Literaturii Române, „Hoinari în lumea cărților”  | Bibl. Epure Oana         | 24.10.2023 |
| 11.      | Seminarul Teologic Huși                                             | Prof. Leonte Mariana     | 26.10.2023 |
| 12.      | Asociația E.D.I.T.                                                  | Dir. prof. Neacșu Manuel | 27.10.2023 |
| 13.      | Liceul de Artă Botoșani                                             | Dir. prof. Neacșu Manuel | 31.10.2023 |



|     |                                                                         |                                                            |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|
| 14. | Fundația Star of Hope „Facem binele să crească"                         | Prof. Leonte Mariana                                       | 6.11.2023  |
| 15. | ILiceul Tehnologic „Toma Socolescu" Ploiești                            | Prof. Bunduc Cocuța                                        | 6.11.2023  |
| 16. | Colegiul Național „Costache Negruzzi" Iași                              | Bibl. Epure Oana                                           | 6.11.2023  |
| 17. | Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1                                    | Prof. Serghie Vasilica, Leonte Mariana                     | 7.11.2023  |
| 18. | Inspectoratul Școlar Județean Iași, „Hoinari în lumea cărților"         | Bibl. Epure Oana                                           | 9.11.2023  |
| 19. | Liceul Teoretic „Mircea Eliade" Lupeni, „Hoinari în lumea cărților"     | Bibl. Epure Oana                                           | 9.11.2023  |
| 20. | Colegiul Tehnic „Traian Vuia" Oradea, „Hoinari în lumea cărților"       | Bibl. Epure Oana                                           | 9.11.2023  |
| 21. | Școala Gimnazială „Sfântul Gheorghe" Cuca, „Hoinari în lumea cărților"  | Bibl. Epure Oana                                           | 9.11.2023  |
| 22. | Școala Gimnazială Tucucești, „Hoinari în lumea cărților"                | Bibl. Epure Oana                                           | 9.11.2023  |
| 23. | Școala Gimnazială „Sfântul Gheorghe" Cuca, „Hoinari în lumea cărților"  | Bibl. Epure Oana                                           | 9.11.2023  |
| 24. | Colegiul Național „Andrei Mureșanu" Dej, „Hoinari în lumea cărților"    | Bibl. Epure Oana                                           | 9.11.2023  |
| 25. | Școala Gimnazială „Pia Brătianu" București, „Hoinari în lumea cărților" | Bibl. Epure Oana                                           | 9.11.2023  |
| 26. | Școala Gimnazială „Sfântul Gheorghe" Cuca, „Hoinari în lumea cărților"  | Bibl. Epure Oana                                           | 9.11.2023  |
| 27. | Școala Profesională nr. 41                                              | Prof. Leonte Mariana                                       | 10.11.2023 |
| 28. | Școala Gimnazială „Sfântul Gheorghe" Cuca, „Hoinari în lumea cărților"  | Prof. Leonte Mariana, Butnărașu Adina                      | 29.11.2023 |
| 29. | CCDG                                                                    | Dir. adj. prof. Coromelci Cristina, Serghie Vasilica       | 19.12.2023 |
| 30. | CCDG                                                                    | Prof. Anton Carmen                                         | 19.12.2023 |
| 31. | CCDG                                                                    | Prof. Săndulache Laurențiu                                 | 10.01.2024 |
| 32. | CCDG                                                                    | Prof. Amarandei Andreia                                    | 10.01.2024 |
| 33. | Școala Gimnazială „Sfântul Gheorghe" Cuca, „Hoinari în lumea cărților"  | Dir. prof. Neacșu Manuel                                   | 23.01.2024 |
| 34. | CEFPS-USLIP                                                             | Prof. Slătineanu Tamara                                    | 26.01.2024 |
| 35. | Asociația Cultural-Științifică „Pleiadis"                               | Prof. Ungureanu Costina                                    | 26.01.2024 |
| 36. | Universitatea „Al. I. Cuza" Iași                                        | Dir. prof. Neacșu Manuel                                   | 29.01.2024 |
| 37. | Centrul European pentru excelență în educație                           | Prof. Serghie Vasilica                                     | 30.01.2024 |
| 38. | USV, TUIASI, BLIS, Ecoarena, ApaVital                                   | Prof. Serghie Vasilica, dir. adj. prof. Coromelci Cristina | 1.02.2024  |
| 39. | Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului Iași              | Prof. Ioniș Angela                                         | 13.02.2024 |
| 40. | Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi" Iași                             | Prof. Moșu Cristina, Ciobanu Iuliana                       | 15.02.2024 |
| 41. | Palatul Copiilor Iași                                                   | Prof. Rusu Alina                                           | 27.02.2024 |
| 42. | Liceul Tehnologic Economic „Nicolae Iorga", Pașcani                     | Prof. Ursu Cristina                                        | 29.02.2024 |



|     |                                                                |                                                          |            |
|-----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|
| 43. | Colegiul Național Pedagogic „M. Scarlat”, Alexandria           | Prof. Damaschin Irina                                    | 7.03.2024  |
| 44. | Școală Gimnazială Chișcani, Brăila                             | Prof. Damaschin Irina                                    | 20.03.2024 |
| 45. | Palatul Copiilor, Iași                                         | Prof. Opăriuc Liliana                                    | 21.03.2024 |
| 46. | InterCars                                                      | Prof. Zîmbreanu Mihai, Bunduc Cocuța, Opăriuc Liliana    | 25.03.2024 |
| 47. | Fundația Star of Hope                                          | Prof. Leonte Mariana                                     | 1.04.2024  |
| 48. | Centrul rezidențial pentru mame și copii aflați în dificultate | Prof. Leonte Mariana                                     | 4.04.2024  |
| 49. | Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași                          | Prof. Comisu Sorin, Leonte Mariana                       | 17.04.2024 |
| 50. | Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza”, „Pădurea - colț de rai”  | Prof. Bulgaru Doinița, Epure Oana                        | 24.04.2024 |
| 51. | Fundația pentru Educația Internațională                        | Prof. Tudori Tatiana                                     | 9.09.2024  |
| 52. | Grădinița cu program prelungit Nr. 46                          | Prof. Seghie Vasilica                                    | 25.04.2024 |
| 53. | Asociația POV 21, Bistrița                                     | Dir. adj. prof. Borș Biatris                             | 26.04.2024 |
| 54. | Asociația Sellification                                        | Prof. Anton Carmen                                       | 10.05.2024 |
| 55. | Asociația „Salvați Copii”                                      | Prof. Leonte Mariana                                     | 15.05.2024 |
| 56. | Salubris                                                       | Prof. Serghie Vasilica                                   | 15.05.2024 |
| 57. | Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” Iași                 | Prof. Dascălu Claudia                                    | 17.05.2024 |
| 58. | Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași                          | Bibl. Epure Oana                                         | 22.05.2024 |
| 59. | Scoala Gimnazială „Ionel Teodoreanu” Iași                      | Bibl. Epure Oana                                         | 29.05.2024 |
| 60. | Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” | Dir. adj. prof. Coromelci Cristina                       | 29.05.2024 |
| 61. | Liceul Tehnologic „Petru Poni” Iași                            | Dir. adj. prof. Coromelci Cristina, Prof. Leonte Mariana | 29.05.2024 |
| 62. | Liceul Teoretic „Ion Neculce”                                  | Prof. Ignat Alina                                        | 7.06.2024  |
| 63. | Liceul Teoretic „Ion Neculce”                                  | Prof. Ignat Alina                                        | 7.06.2024  |
| 64. | Liceul Teoretic „Ion Neculce”                                  | Prof. Damaschin Irina                                    | 7.06.2024  |
| 65. | Asociația „Iași-Artă, cultură și patrimoniu”                   | Bibl. Epure Oana, Prof. Săndulache Laurențiu             | 18.06.2024 |
| 66. | Asociația Selfie                                               | Prof. Anton Carmen                                       | 5.07.2024  |
| 67. | EduMagic Solutions SRL                                         | Prof. Dudu Mirela                                        | 26.08.2024 |



**ACORDURI / PARTENERIATE / PROIECTE DESFĂȘURATE CU UNITĂȚI ȘCOLARE, ONG-URI, ASOCIAȚII, ALTE INSTITUȚII  
2024-2025**

| Nr. crt. | Parteneri                                                                                                                                              | Responsabili                                                                                                    | Data       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.       | Fundația „Star of Hope”                                                                                                                                | Prof. Leonte Mariana                                                                                            | 26.09.2024 |
| 2.       | Fundația „Star of Hope”                                                                                                                                | Prof. Leonte Mariana                                                                                            | 26.09.2024 |
| 3.       | Asociația Tinerilor din Regiunea de NE                                                                                                                 | Dir. adj. prof. Borș Biatris                                                                                    | 27.09.2024 |
| 4.       | Asociația Diaspora Locală                                                                                                                              | Prof. Ioniu Angela                                                                                              | 30.09.2024 |
| 5.       | Liceul Teoretic „Comador Alexandru Cătuneanu”                                                                                                          | Prof. Ignat Alina                                                                                               | 09.10.2024 |
| 6.       | Fundația Mileniul III                                                                                                                                  | Prof. Pîntea Luminita                                                                                           | 14.10.2024 |
| 7.       | Casa de Cultură „Mihai Ursachi” Iași                                                                                                                   | Prof. Ignat Alina                                                                                               | 18.10.2024 |
| 8.       | Școala Gimnazială „George Coșbuc” Iași                                                                                                                 | Prof. Potur Elena                                                                                               | 23.10.2024 |
| 9.       | Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești                                                                                                            | Prof. Rusu Alina                                                                                                | 23.10.2024 |
| 10.      | Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu” Făgăraș                                                                                                               | Prof. Bunduc Cocuța                                                                                             | 23.10.2024 |
| 11.      | PEN Tineri                                                                                                                                             | Prof. Leonte Mariana                                                                                            | 05.11.2024 |
| 12.      | Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești                                                                                                            | Prof. Bulgaru Doinița, Botez Carmen, Amarandei Andreia, Serghe Vasilica, Săndulache Laurențiu, bibl. Epure Oana | 14.11.2024 |
| 13.      | Liceul Tehnologic „Petru Poni” Iași                                                                                                                    | Bibl Epure Oana                                                                                                 | 18.11.2024 |
| 14.      | Facultatea de Arhitectură „G. M. Cantacuzino” Iași                                                                                                     | Prof. Comisu Sorin                                                                                              | 19.11.2024 |
| 15.      | Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial TUIAȘI                                                                                    | Prof. Comisu Sorin                                                                                              | 19.11.2024 |
| 16.      | Grădinița cu program prelungit Nr. 1 Iași                                                                                                              | Prof. Leonte Mariana                                                                                            | 20.11.2024 |
| 17.      | Colegiul Tehnic Căi Ferate Pașcani, Colegiul Național „Mihail Sadoveanu” Pașcani, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, Colegiul Economic „V. Madgearu” | Dir. Prof. Neacșu Manuel                                                                                        | 20.11.2024 |
| 18.      | Grădinița cu program prelungit Nr. 1 Iași                                                                                                              | Prof. Leonte Mariana                                                                                            | 21.11.2024 |
| 19.      | Facultatea de Științe și Ingineria Materialelor, TUIAȘI                                                                                                | Prof. Comisu Sorin                                                                                              | 21.11.2024 |
| 20.      | CCDG                                                                                                                                                   | Prof. Amaramdei Andreia                                                                                         | 26.11.2024 |



|     |                                                                     |                                                                                               |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 21. | Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova           | Prof. Anton Carmen                                                                            | 26.11.2024 |
| 22. | CCDG                                                                | Prof. Săndulache Laurențiu                                                                    | 27.11.2024 |
| 23. | CCDG                                                                | Prof. Anton Carmen                                                                            | 02.12.2024 |
| 24. | CCDG                                                                | Prof. Apetroae Alin                                                                           | 02.12.2024 |
| 25. | Edu Magic Solution SRL, Buzău                                       | Prof. Damaschin Irina                                                                         | 11.12.2024 |
| 26. | Parchetul Militar Iași                                              | Prof. Ignat Alina, bibl. Epure Oana, Ungureanu Costina                                        | 10.01.2025 |
| 27. | Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași          | Prof. Potur Elena                                                                             | 23.01.2025 |
| 28. | Asociația „Salvați Copiii” Iași                                     | Prof. Leonte Mariana                                                                          | 28.01.2025 |
| 29. | Facultatea de Chimie, Universitatea „Al I. Cuza” Iași               | Dir. adj. Prof. Coromelci Cristina, Prof. Ioniu Angela                                        | 30.01.2025 |
| 30. | Biblioteca Județeană „Gh. Asachi”                                   | Prof. Serghie Vasilica, dir. adj. Prof. Coromelci Cristina, Leonte Mariana, Curelariu Liliana | 04.02.2025 |
| 31. | Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Ioan Iacob”, Dorohoi         | Prof. Ungureanu Costina                                                                       | 10.02.2025 |
| 32. | Colegiul Tehnic de Arhitectură și Lucrări Publice „I. N. Socolescu” | Prof. Covașă-Severin Gloria                                                                   | 11.02.2025 |
| 33. | Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Ioan Iacob”, Dorohoi         | Prof. Apetroae Alin                                                                           | 11.02.2025 |
| 34. | Școala Gimnazială „Bogdan Petriceicu Hasdeu” Iași                   | Prof. Ignat Alina                                                                             | 12.02.2025 |
| 35. | Arhiepiscopia Iașilor. Departamentul PRO Vita                       | Prof. Leonte Mariana                                                                          | 12.02.2025 |
| 36. | Școala Gimnazială „Sf. Cuv. Parascheva”, Smârdan, Galați            | Prof. Damaschin Irina                                                                         | 13.02.2025 |
| 37. | Colegiul Național Pedagogic „Mircea Scarlat Alexandru”              | Prof. Damaschin Irina                                                                         | 13.02.2025 |
| 38. | Asociația SELLification 4 EDUCation Timișoara                       | Prof. Anton Carmen                                                                            | 21.02.2025 |
| 39. | Colegiul Național „Vasile Alecsandri”                               | Prof. Potur Elena, Florea Victor                                                              | 3.03.2025  |
| 40. | Asociația „Glasul Vietii”                                           | Prof. Leonte Mariana                                                                          | 4.04.2025  |
| 41. | Colegiul Tehnic „M. Sturza”                                         | Bibl. Epure Oana, Prof. Popovici Anca                                                         | 7.03.2025  |
| 42. | Școala „I. C. Brătianu” Voinești                                    | Dir. Prof. Neacșu Manuel, dir. aj. Prof. Coromelci Cristina, Prof. Potur Elena, Roca Daniela  | 11.03.2025 |
| 43. | Asociația SELLification 4 EDUCation Timișoara                       | Prof. Anton Carmen                                                                            | 12.03.2025 |
| 44. | Școala Gimnazială Slobozia                                          | Prof. Potur Elena                                                                             | 12.03.2025 |
| 45. | Edu Coach                                                           | Prof. Leonte Mariana                                                                          | 14.03.2025 |
| 46. | Asociația Merci Charity Boutique                                    | Prof. Tudori Tatiana                                                                          | 14.03.2025 |
| 47. | Liceul Universității „Al. I. Cuza” Iași                             | Prof. Grăunte Alina                                                                           | 18.03.2025 |
| 48. | Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor, TUIAȘI             | Dir. prof. Neacșu Manuel                                                                      | 20.03.2025 |
| 49. | Școala Gimnazială „Axinte Uricariu” Scânteia (structura Bodești)    | Prof. Serghie Vasilica                                                                        | 21.03.2025 |
| 50. | Liceul Tehnologic „Petru Poni” Iași                                 | Dir. adj. Prof. Coromelci Cristina, Prof. Serghie Vasilica                                    | 3.04.2025  |



|     |                                                                                |                                                                                                   |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 51. | Școala Gimnazială „Rareș Vodă”<br>Ploiești, Colegiul Național „N.<br>Stănescu” | Prof. Anton Carmen                                                                                | 3.04.2025  |
| 52. | Școala Gimnazială „George<br>Călinescu” Iași                                   | Dir. prof. Neacșu Manuel                                                                          | 10.04.2025 |
| 53. | Colegiul Economic „V. Madgearu”<br>Iași                                        | Prof. Brunello Florina                                                                            | 5.05.2025  |
| 54. | Asociația „Demetrius”                                                          | Prof. Leonte Mariana                                                                              | 6..05.2025 |
| 55. | Colegiul Economic „V. Madgearu”<br>Iași                                        | Prof. Brunello Florina                                                                            | 8.05.2025  |
| 56. | Palatul Copiilor                                                               | Prof. Negru Paula                                                                                 | 8.05.2025  |
| 57. | Fundația „Richard Wrumband”                                                    | Prof. Tudori Tatiana                                                                              | 8.05.2025  |
| 58. | Liceul Tehnologic Special „Vasile<br>Pavelcu” Iași                             | Prof. Leonte Mariana                                                                              | 13.05.2025 |
| 59. | Școala Profesională Nr. 1 Iași                                                 | Prof. Leonte Mariana                                                                              | 13.05.2025 |
| 60. | Biblioteca Județeană „Gh. Asachi”,<br>Direcția Județeană de Mediu              | Dir. adj. Prof. Coromelci Cristina,<br>Prof. Serghie Vasilica, Cristache Ioana,<br>Chiriac Emilia | 14.05.2025 |
| 61. | Colegiul Economic „V. Madgearu”<br>Iași                                        | Prof. Ungureanu Costina                                                                           | 15.05.2025 |
| 62. | Asociația Cultural-Științifică<br>„Pleiadis” Iași                              | Prof. Ignat Alina                                                                                 | 20.05.2025 |
| 63. | Liceul Teoretic „Ion Neculce” Târgu<br>Frumos                                  | Prof. Ignat Alina                                                                                 | 20.05.2025 |
| 64. | Școala Profesională „Ștefan cel<br>Mare” Cotnari                               | Prof. Serghie Vasilica, dir. prof. Neacșu<br>Manuel, Moșu Cristina                                | 28.05.2025 |
| 65. | Liceul Teoretic „Ion Neculce” Târgu<br>Frumos                                  | Prof. Damaschin Irina                                                                             | 28.05.2025 |
| 66. | Centrul European pentru Excelență în<br>Educație                               | Prof. Tudori Tatiana                                                                              | 29.07.2025 |
| 67. | Universitatea „Valahia” din<br>Târgoviște                                      | Dir. prof. Neacșu Manuel, Prof. Tudori<br>Tatiana                                                 |            |
| 68. | Asociația Valens                                                               | Prof. Negru Paula                                                                                 | 11.08.2025 |
| 69. | Școala Postliceală Sanitară Slatina                                            | Prof. Pîrîială Silviu                                                                             | 20.08.2025 |

### 1.7. Analiza rezultatelor din anul școlar anterior

Concursurile naționale cuprinse în calendarul activităților extracurriculare sau organizate de alte instituții din anul școlar 2024-2025 și până în prezent, cuprind un număr total de 25 premii: 7 premii I, 5 premii II, 5 premii III, 7 mențiuni și un premiu special.

La concursurile județene cuprinse în calendarul activităților extracurriculare sau organizate de alte instituții s-au obținut un număr de 68 de premii: 24 premii I, 3 premii II, 11 premii III și 22 mențiuni.

Concursurile regionale cuprinse în calendarul activităților extracurriculare sau organizate de alte instituții cuprind un număr total de 23 premii: 4 premii I, 5 premii II, 6 premii III și 8 mențiuni.

La concursurile internaționale, un premiu I în cadrul Concursului Internațional „Purtători de Lumină și Spiritualitate”.

Planul de Acțiune al Școlii pentru perioada de referință este elaborat în concordanță cu **politicile și direcțiile strategice naționale în domeniul educației**, care vizează creșterea calității și relevanței procesului educațional, asigurarea accesului echitabil la educație și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii.

La nivel național, **învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual** constituie o prioritate strategică, fiind orientat spre dezvoltarea competențelor profesionale necesare integrării socio-profesionale, precum și spre asigurarea unor trasee educaționale flexibile care permit obținerea calificărilor de **nivel 3** și continuarea studiilor pentru atingerea **nivelului 4 de calificare**, în condițiile legislației în vigoare.

Politicile educaționale naționale promovează, de asemenea, **îmbunătățirea relevanței formării pentru piața muncii**, prin consolidarea parteneriatelor dintre unitățile de învățământ și operatorii economici, dezvoltarea învățării la locul de muncă și implicarea mediului economic în procesul educațional.

O altă direcție prioritară o reprezintă **creșterea participării la educație și prevenirea abandonului școlar**, prin implementarea de măsuri de sprijin pentru elevii aflați în situații de risc, promovarea educației incluzive și asigurarea unui climat educațional sigur și motivant.

**Digitalizarea educației** și utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de predare-învățare-evaluare reprezintă direcții strategice asumate la nivel național, având ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice și adaptarea demersului educațional la cerințele societății actuale.

În acord cu aceste priorități, **Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași** își fundamentează demersul strategic și operațional pe dezvoltarea învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, pe modernizarea procesului educațional, pe consolidarea parteneriatelor educaționale și pe promovarea educației pentru dezvoltare durabilă și responsabilitate civică.

Prioritățile regionale și locale în domeniul educației și formării profesionale sunt orientate către adaptarea ofertei educaționale la **nevoile de dezvoltare socio-economică ale regiunii Nord-Est** și la cerințele pieței muncii locale, în concordanță cu politicile educaționale naționale.

La nivel regional, o direcție prioritară o constituie **dezvoltarea și consolidarea învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual**, ca răspuns la deficitul de forță de muncă calificată în domenii tehnice și tehnologice relevante pentru economia regională, precum construcțiile, industria prelucrătoare, mecanica, electric, protecția mediului și industriile creative.

Documentele de planificare regională și locală promovează **corelarea ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor**, dezvoltarea parteneriatelor dintre unitățile de învățământ și mediul economic, precum și extinderea învățării la locul de muncă, în vederea creșterii gradului de inserție socio-profesională a absolvenților.

O altă prioritate o reprezintă **creșterea accesului la educație și reducerea abandonului școlar**, prin implementarea de măsuri de sprijin adaptate elevilor din grupuri vulnerabile, dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare în carieră și promovarea unui climat educațional incluziv.

La nivel local, sunt încurajate **dezvoltarea competențelor relevante pentru comunitate**, promovarea educației pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului, precum și implicarea elevilor în activități educative, culturale și de voluntariat, în parteneriat cu autoritățile publice locale, instituțiile culturale și organizațiile societății civile.

În concordanță cu aceste priorități regionale și locale, **Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași** își adaptează oferta educațională și demersul educațional prin dezvoltarea învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, consolidarea parteneriatelor cu operatorii economici și comunitatea locală și implementarea de măsuri care să sprijine parcursul educațional și profesional al elevilor.

## 1.8 ANALIZA CONTEXTULUI SOCIO-ECONOMIC ȘI CULTURAL

### **Analiza contextului socio-economic și cultural**

Contextul socio-economic și cultural în care își desfășoară activitatea Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași influențează în mod direct accesul la educație, parcursul școlar al elevilor și opțiunile acestora pentru integrarea socio-profesională.

Regiunea de Nord-Est se caracterizează printr-un nivel de dezvoltare economică inegal, cu diferențe semnificative între mediul urban și mediul rural, precum și prin existența unor categorii de populație aflate în situații de risc social. O parte dintre elevii colegiului provin din familii cu nivel socio-economic scăzut, din mediul rural sau din zone defavorizate, ceea ce determină necesitatea adoptării unor măsuri educaționale de sprijin, de prevenire a abandonului școlar și de asigurare a egalității de șanse.

Municipiul Iași reprezintă un important centru economic, universitar și cultural al regiunii, cu o piață a muncii aflată într-o dinamică permanentă, în special în domenii precum construcțiile, mecanica, electric, protecția mediului, industria prelucrătoare, serviciile și industriile creative. Acest context favorizează dezvoltarea învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, prin corelarea ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor și prin parteneriate cu operatorii economici.

Contextul cultural al municipiului Iași, marcat de existența instituțiilor de cultură, a mediului universitar, a organizațiilor nonguvernamentale și a inițiativelor civice, oferă oportunități reale pentru dezvoltarea personală și socială a elevilor. Acestea permit valorificarea activităților educative, extracurriculare și de voluntariat, contribuind la formarea competențelor civice, sociale și culturale ale elevilor.

Totodată, contextul socio-cultural actual este influențat de schimbări rapide la nivelul societății, de impactul tehnologiilor digitale asupra comportamentului elevilor și de diversitatea nevoilor educaționale, aspecte care impun adaptarea permanentă a demersului educațional și consolidarea colaborării dintre școală, familie și comunitate.

În acest context, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași își asumă rolul de factor activ în comunitate, prin promovarea educației de calitate, a incluziunii sociale, a parteneriatelor educaționale și a formării unor absolvenți capabili să se integreze socio-profesional și să contribuie la dezvoltarea comunității locale și regionale.

## ANALIZA SWOT - CONTEXT SOCIO-ECONOMIC ȘI CULTURAL

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Amplasarea unității de învățământ într-un <b>important centru economic, universitar și cultural</b>, cu acces la instituții educaționale, culturale și parteneri sociali.</li> <li>Existența unei <b>oferte educaționale diversificate</b>, adaptată învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual.</li> <li><b>Parteneriate funcționale</b> cu operatori economici, instituții publice și organizații nonguvernamentale.</li> <li>Implicarea elevilor în <b>activități educative, culturale și de voluntariat</b>, favorizată de contextul urban.</li> <li>□ Accesul la <b>resurse culturale și educaționale</b> (instituții de cultură, universități, ONG-uri).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proveniența unei părți a elevilor din <b>medii socio-economice defavorizate</b>, cu impact asupra parcursului școlar.</li> <li><b>Diferențe semnificative de nivel educațional</b> între elevii proveniți din mediul urban și rural.</li> <li><b>Implicarea inegală a familiilor</b> în susținerea parcursului educațional al elevilor.</li> <li>Risc crescut de <b>absenteism și abandon școlar</b> în rândul unor categorii de elevi.</li> </ul>                                                                                                                              |
| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dezvoltarea economică a municipiului Iași și a regiunii Nord-Est</b>, care generează cerere de forță de muncă calificată.</li> <li>Extinderea <b>învățământului liceal tehnologic dual</b>, prin colaborarea cu operatori economici.</li> <li>Posibilitatea accesării de <b>proiecte educaționale, sociale și europene</b>, destinate sprijinirii elevilor din grupuri vulnerabile.</li> <li>Implicarea comunității locale în <b>activități educative, culturale și civice</b>.</li> <li>Valorificarea <b>mediului cultural și universitar</b> pentru dezvoltarea competențelor elevilor.</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Instabilitatea socio-economică</b> a unor familii, care poate influența negativ participarea școlară.</li> <li>Migrația forței de muncă și <b>dezintegrarea familiei</b>, cu efecte asupra motivației elevilor.</li> <li>Influența negativă a <b>mediului online și a anturajelor neadecvate</b> asupra comportamentului elevilor.</li> <li>Posibile <b>fluctuații ale cererii pe piața muncii</b>, care pot afecta interesul pentru anumite calificări.</li> <li>Limitarea resurselor financiare publice destinate sprijinirii elevilor din medii dezavantajate.</li> </ul> |

## **CAPITOLUL II**

### **Analiza nevoilor**

#### **2.1. Analiza mediului extern**

Analiza mediului extern are ca scop identificarea principalilor factori demografici, economici, sociali și instituționali care influențează activitatea Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, precum și capacitatea acestuia de a răspunde cerințelor pieței muncii și nevoilor comunității locale și regionale.

Municipiul Iași reprezintă un important pol de dezvoltare economică, universitară și culturală al regiunii de Nord-Est, exercitând o influență semnificativă asupra dinamicii pieței muncii și asupra cererii de formare profesională. Dezvoltarea sectoarelor economice precum construcțiile, instalațiile, mecanica, prelucrarea materialelor, serviciile și industriile conexe determină necesitatea formării unei forțe de muncă calificate, cu competențe profesionale adaptate cerințelor actuale ale angajatorilor.

Contextul socio-economic regional este caracterizat de existența unor disparități între mediul urban și mediul rural, precum și de prezența unor grupuri vulnerabile, aspecte care influențează accesul elevilor la educație și continuitatea parcursului școlar. În acest sens, învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual reprezintă o oportunitate pentru facilitarea integrării socio-profesionale a absolvenților și pentru reducerea riscului de abandon școlar.

Mediul extern educațional este influențat de politicile publice în domeniul educației și formării profesionale, de documentele strategice naționale, regionale și locale, precum și de orientările Inspectoratului Școlar Județean Iași. Acestea susțin dezvoltarea ofertei educaționale corelate cu cerințele pieței muncii, promovarea învățării pe tot parcursul vieții și consolidarea parteneriatelor cu operatorii economici.

De asemenea, existența altor unități de învățământ și a furnizorilor de formare profesională din zonă generează un mediu competitiv, care impune adaptarea continuă a ofertei educaționale, creșterea calității serviciilor educaționale și diversificarea calificărilor oferite.

În acest context, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași își desfășoară activitatea într-un mediu extern dinamic, caracterizat atât de oportunități, cât și de constrângeri, care impun o analiză permanentă a cererii de formare, a evoluțiilor demografice și a așteptărilor actorilor socio-economici, ca bază pentru fundamentarea deciziilor manageriale și a planului de școlarizare.

##### **2.1.1. Dimensiunea actuală și estimată a pieței muncii**

Piața muncii la nivelul municipiului Iași și al regiunii de Nord-Est se caracterizează printr-o dinamică susținută în anumite sectoare economice, în special în domenii precum construcțiile, instalațiile, mecanica, electric, industria prelucrătoare, protecția mediului, serviciile și industriile conexe, domenii care se regăsesc în oferta educațională a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași.

Cererea actuală de forță de muncă calificată este susținută de investițiile publice și private, de proiectele de infrastructură și de dezvoltarea mediului economic local, ceea ce determină necesitatea formării unor absolvenți cu competențe profesionale adecvate cerințelor angajatorilor. În acest context, învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual reprezintă un instrument important pentru asigurarea unei tranziții eficiente de la școală la viața activă.

Estimările privind evoluția pieței muncii indică menținerea interesului pentru calificări tehnice și tehnologice, precum și pentru competențe transversale, inclusiv competențe digitale, de comunicare și de adaptare la schimbările tehnologice. Această tendință impune adaptarea continuă a ofertei educaționale și dezvoltarea de parteneriate durabile cu operatorii economici.

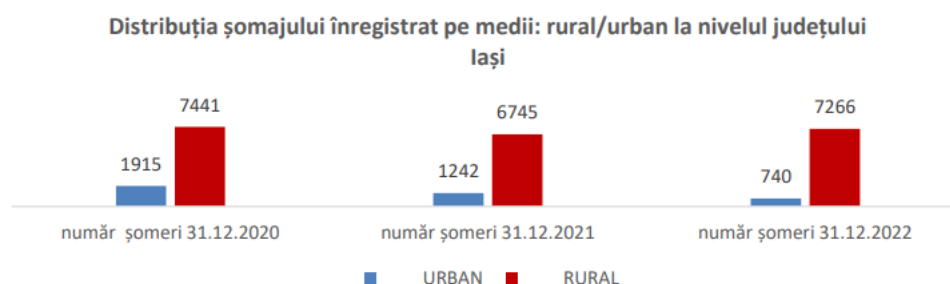
În perspectivă, se conturează necesitatea consolidării calificărilor de nivel 3, precum și a sprijinirii absolvenților pentru continuarea studiilor în vederea obținerii nivelului 4 de calificare, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu politicile educaționale naționale și regionale.

În acest context, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași își adaptează planul de școlarizare și demersul educațional în funcție de dimensiunea actuală și estimată a pieței muncii, contribuind la creșterea gradului de inserție socio-profesională a absolvenților.

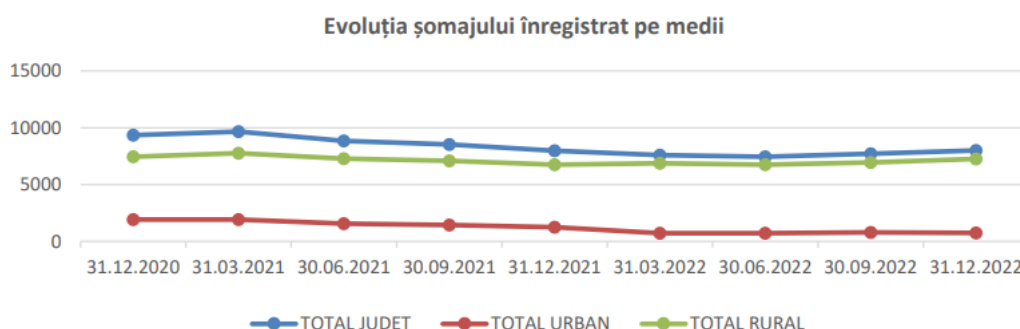


Fig. 2.1 Distribuția șomajului înregistrat pe medii de rezidență : rural/ urban la nivelul județului Iași

Analiza distribuției șomajului înregistrat pe localități , la nivelul județului Iași, în perioada decembrie 2020 – decembrie 2022 indică faptul că cele mai multe persoane șomere provin din mediul rural în proporție de 84,63% .

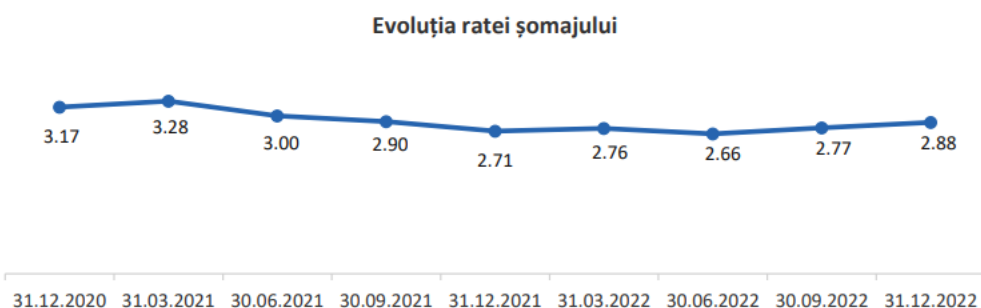


Analiza evoluției șomajului, măsurată trimestrial pe medii (rural și urban), indică variații ușor diferențiate pe medii urban - rural.



În perioada observată rata șomajului la nivelul județului Iași a fost fluctuantă. Aceasta a scăzut de la 3,17% (înregistrat la 31.12.2020) la 2,71% la finalul anului 2021 fiind urmat de o creștere la valoarea de 2,88% - înregistrată la 31.12.2022, de 2,95% la data de 31.12.2023 și de 3,65% la data de 31.12.2024.

| Data       | Rata șomaj IS |
|------------|---------------|
| 31.12.2020 | 3,17          |
| 31.12.2021 | 2,71          |
| 31.12.2022 | 2,88          |



***Structura șomajului înregistrat în anul 2024 la nivelul județului Iași***

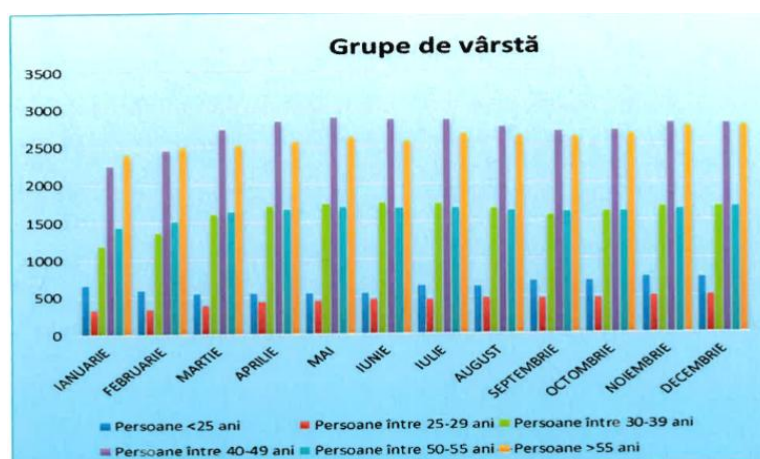


Fig.2.2 Distribuția șomerilor pe grupe de vârstă în anul 2024.

În anul 2024 ponderea șomerilor neindemnizați a fost net superioară celor indemnizați, respectiv 88,28% comparativ cu aproximativ 11,72% șomeri indemnizați raportat la numărul total de șomeri.

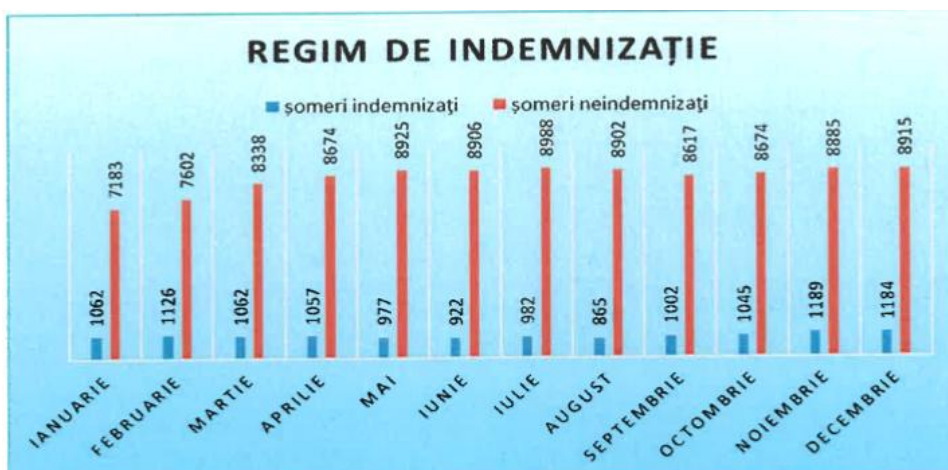


Fig. 2.3 Situația șomerilor indemnizați în perioada 31.01.2024 - 31.12.2024

La finalul lunii decembrie 2024, județul Iași a înregistrat o rată a șomajului de 3,65 %.

Comparând evoluția acesteia cu cea de la nivel național, constatăm că la 31.12.2024 județul Iași a înregistrat o rată a șomajului mai mare cu doar 0,37 puncte procentuale față de cea înregistrată de ANOFM.

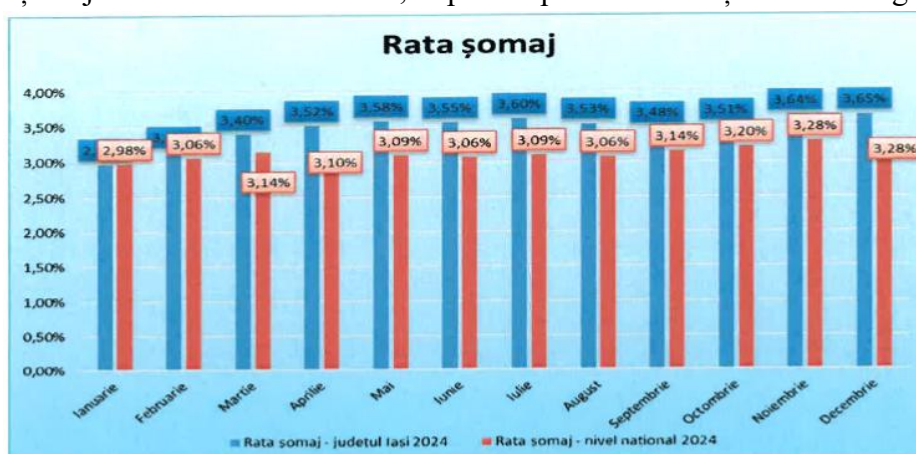


Fig. 2.4 Rata șomajului în județul Iași în anul 2024

### Tendențe ale ocupării forței de muncă

| persoane                                                             |                    |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                                                                      | 2019 <sup>1)</sup> |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    | 2020 <sup>1)</sup> |                    |                    |                    |
|                                                                      | apr. <sup>1)</sup> | mai <sup>1)</sup> | iun. <sup>1)</sup> | iul. <sup>2)</sup> | aug. <sup>2)</sup> | sep. <sup>2)</sup> | oct. <sup>2)</sup> | nov. <sup>2)</sup> | dec. <sup>2)</sup> | ian. <sup>2)</sup> | feb. <sup>2)</sup> | mar. <sup>2)</sup> | apr. <sup>2)</sup> |
| <b>Total județ</b>                                                   | <b>177131</b>      | <b>177158</b>     | <b>177177</b>      | <b>177431</b>      | <b>177149</b>      | <b>177316</b>      | <b>177475</b>      | <b>177507</b>      | <b>176944</b>      | <b>178000</b>      | <b>178152</b>      | <b>177468</b>      | <b>175241</b>      |
| Agricultură, vânătoare și servicii anexe,<br>Silvicultură și Pescuit | 4212               | 4213              | 4214               | 4220               | 4213               | 4217               | 4221               | 4221               | 4208               | 4233               | 4237               | 4220               | 4168               |
| Industrie și construcții                                             | 47921              | 47928             | 47933              | 48002              | 47925              | 47971              | 48014              | 48022              | 47870              | 48156              | 48197              | 48012              | 47409              |
| Servicii <sup>3)</sup>                                               | 124998             | 125017            | 125030             | 125209             | 125011             | 125128             | 125240             | 125264             | 124866             | 125611             | 125718             | 125236             | 123664             |

În anul 2020 în luna aprilie erau angajate 175241 de persoane.

În luna aprilie 2020, producția industrială a scăzut cu 44,1% față de luna aprilie 2019. În perioada 1.01 – 30.04.2020, comparativ cu aceeași perioadă din anul precedent, producția industrială s-a redus cu 17,7%.

În luna aprilie 2020, cifra de afaceri a unităților cu activitate principală de industrie s-a diminuat cu 47,2% comparativ cu luna aprilie 2019.

În perioada 1.01 – 30.04.2020, comparativ cu aceeași perioadă din anul precedent, cifra de afaceri a unităților cu activitate principală de industrie a scăzut cu 18,4%.

Efectivul de salariați din județul Iași la data de 30.04.2020, a fost de 175241 persoane, în scădere cu 1890 persoane (+0,2%) față de luna corespunzătoare din anul 2019 și în scădere cu 2227 persoane comparativ cu sfârșitul lunii martie 2020.

În anul 2024, topul ocupațiilor cu cele mai multe locuri de muncă declarate vacante de angajatori, la nivelul județului Iași, se prezintă după cum urmează:

| Denumire                      | Total locuri de muncă declarate vacante |
|-------------------------------|-----------------------------------------|
| muncitor necalificat          | 2829                                    |
| dulgher                       | 707                                     |
| șofer autoturisme și camioane | 688                                     |
| conducător auto               | 624                                     |
| ajutor bucătar                | 483                                     |
| fierar betonist               | 475                                     |
| vânzător                      | 438                                     |
| lucrător comercial            | 423                                     |
| agent curățenie clădiri       | 284                                     |
| zidar                         | 271                                     |
| sudor                         | 270                                     |
| curier                        | 250                                     |
| femeie de serviciu            | 234                                     |
| lucrător bucătărie            | 215                                     |
| bucătar                       | 207                                     |

Analiza distribuției locurilor de muncă vacante, declarate în anul 2024 pe ocupații, indică faptul că cele mai multe oferte au fost în construcții. În tabelul de mai sus au fost trecute primele 15 ocupații pentru care angajatorii au solicitat forță de muncă calificată sau necalificată. În anul 2024 angajatorii au declarat în conformitate cu prevederile art. 10 din Legea nr.76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă cu modificările și completările ulterioare, 15.451 locuri de muncă vacante.



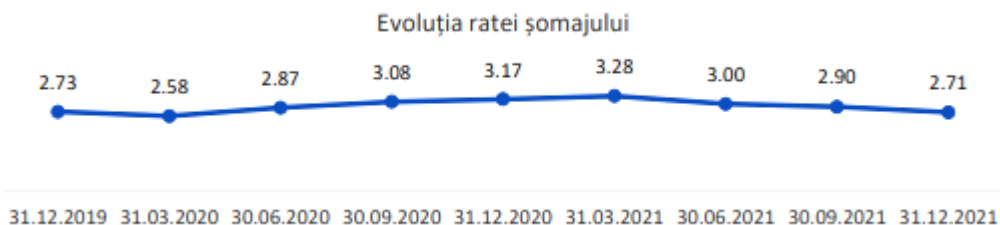
Fig. 2.5 Numărul locurilor de muncă vacante

În luna aprilie 2020, câștigul salarial mediu nominal brut în județul Iași a fost de 4 944 lei (-2,7% față de luna aprilie 2019), iar cel mediu net de 3 031 lei (-2,4% față de luna aprilie 2019). Comparativ cu luna anterioară, respectiv martie 2020, s-a înregistrat o reducere a câștigului net cu 3,7% și a câștigului brut cu 3,5%. Față de media pe țară, câștigul salarial mediu net din județul Iași, realizat în luna aprilie 2020, a fost mai mic cu 4,7%. Pe grupe mari de activități, evoluția câștigului salarial mediu nominal net în luna aprilie 2020 comparativ cu aprilie 2019, respectiv martie 2020, se prezintă după cum urmează:

| Câștigul salarial mediu nominal net | % aprilie 2020 față de: |             |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------|
|                                     | aprilie 2019            | martie 2020 |
| <b>Total</b>                        | 97,6                    | 96,3        |
| Agricultură+Silvicultură+Pescuit    | 93,7                    | 96,3        |
| Industria+Construcții               | 100,7                   | 94,6        |
| Servicii                            | 96,0                    | 96,5        |

În cazul șomerilor înregistrați, în evidențele agenției pentru ocuparea forței de muncă Iași, dar care nu sunt în plată, ponderea cea mai semnificativă este reprezentată de persoanele care au studii gimnaziale urmate îndeaproape de cele care au studii primare sau nu au studii. La finalul anului 2022 dintr-un număr total de 7617 șomeri înregistrați neindemnizați 2589 erau absolvenți de învățământ gimnazial și 2380 șomeri absolvenți de învățământ primar sau fără studii, ceea ce însumat reprezintă peste 65% din total.

| Data       | Rata șomaj IS |
|------------|---------------|
| 31.12.2019 | 2,73          |
| 31.12.2020 | 3,17          |
| 31.12.2021 | 2,71          |



### Tendențe ale șomajului înregistrat

| Luna       | 2018<br>Rată<br>șomaj IAȘI | 2019<br>Rată șomaj<br>IAȘI | 2019<br>Rată șomaj<br>ANOFM | 2020<br>Rată<br>șomaj IAȘI | 2020<br>Rată șomaj<br>ANOFM |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Ianuarie   | 4,02%                      | 3,02%                      | 3,3%                        | 2,69%                      | 2,98%                       |
| Februarie  | 3,98%                      | 2,99%                      | 3,3%                        | 2,73%                      | 2,95%                       |
| Martie     | 3,84%                      | 2,93%                      | 3,2%                        | 2,56%                      | 2,88%                       |
| Aprilie    | 3,65%                      | 2,92%                      | 3,0%                        | 2,66%                      | 2,90%                       |
| Mai        | 3,53%                      | 2,81%                      | 2,9%                        | 2,75%                      | 3,00%                       |
| Iunie      | 3,43%                      | 2,88%                      | 3,0%                        | 2,84%                      | 3,00%                       |
| Iulie      | 3,42%                      | 2,83%                      | 3,0%                        | 3,04%                      | 3,27%                       |
| August     | 3,37%                      | 2,99%                      | 3,0%                        | 3,13%                      | 3,30%                       |
| Septembrie | 3,27%                      | 3,00%                      | 3,00%                       | 3,05%                      | 3,28%                       |

|                  |         |         |         |         |           |
|------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| Octombrie        | 3,21%   | 2,89%   | 2,98%   | 3,04%   | 3,27%     |
| Noiembrie        | 3,16%   | 2,78%   | 2,98%   | 3,07%   | 3,32%     |
| Decembrie        | 3,05%   | 2,71%   | 2,97%   | 3,15%   | 3,38%     |
| Populație activă | 294.700 | 296.300 | 9033000 | 297.300 | 8.696.400 |

Din punct de vedere al regimului de indemnizație, s-a menținut ponderea scăzută a șomerilor beneficiari de indemnizație de șomaj, respectiv 10,89% din totalul șomerilor înregistrați.

| Luna       | Total șomeri înregistrați 2020 | Din care:   |               |
|------------|--------------------------------|-------------|---------------|
|            |                                | Indemnizați | Neindemnizați |
| Ianuarie   | 8011                           | 989         | 7022          |
| Februarie  | 8106                           | 937         | 7169          |
| Martie     | 7613                           | 876         | 6737          |
| Aprilie    | 7909                           | 1145        | 6764          |
| Mai        | 8168                           | 1304        | 6864          |
| Iunie      | 8446                           | 1513        | 6933          |
| Iulie      | 9037                           | 1769        | 7268          |
| August     | 9311                           | 1936        | 7375          |
| Septembrie | 9078                           | 1933        | 7145          |
| Octombrie  | 9026                           | 1968        | 7058          |
| Noiembrie  | 9132                           | 1988        | 7144          |
| Decembrie  | 9356                           | 2084        | 7272          |

La nivelul Iașului se observă din analiza ultimilor 2 ani că rata șomajului este sub rata șomajului la nivelul țării, în anul 2019 înregistrându-se 3% , sub 3,3% înregistrată la nivelul țării.

#### **Tendențe ale ocupării forței de muncă**

În anul 2024, angajatorii au declarat în conformitate cu prevederile art. 10 din Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă cu modificările și completările ulterioare, 15.451 locuri de muncă vacante.

#### **Implicații pentru ÎPT:**

Analiza dimensiunii actuale și estimate a pieței muncii evidențiază necesitatea consolidării și dezvoltării învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, ca răspuns la cererea crescută de forță de muncă calificată în domenii tehnice și tehnologice relevante pentru economia locală și regională.

Contextul economic actual impune adaptarea permanentă a ofertei educaționale, corelarea calificărilor cu cerințele angajatorilor și accentuarea componentei de învățare practică, inclusiv prin extinderea stagiilor de practică și a parteneriatelor cu operatorii economici. În acest sens, învățământul dual reprezintă o oportunitate pentru facilitarea tranziției elevilor de la școală la viața activă și pentru creșterea gradului de inserție socio-profesională a absolvenților.

Totodată, evoluțiile pieței muncii evidențiază importanța dezvoltării competențelor profesionale de nivel 3 și a sprijinirii continuării studiilor în vederea obținerii nivelului 4 de calificare, precum și a dezvoltării competențelor transversale și digitale ale elevilor.

Aceste implicații constituie repere esențiale pentru fundamentarea planului de școlarizare, a obiectivelor operaționale și a activităților incluse în Planul de Acțiune al Școlii, în concordanță cu politicile educaționale și cu nevoile comunității.

### 2.1.2. Nevoile de competențe estimate pe piața forței de muncă

Analiza pieței forței de muncă la nivel local și regional evidențiază o cerere constantă pentru competențe profesionale specifice domeniilor tehnice și tehnologice, corelate cu dezvoltarea economică și cu investițiile publice și private aflate în derulare.

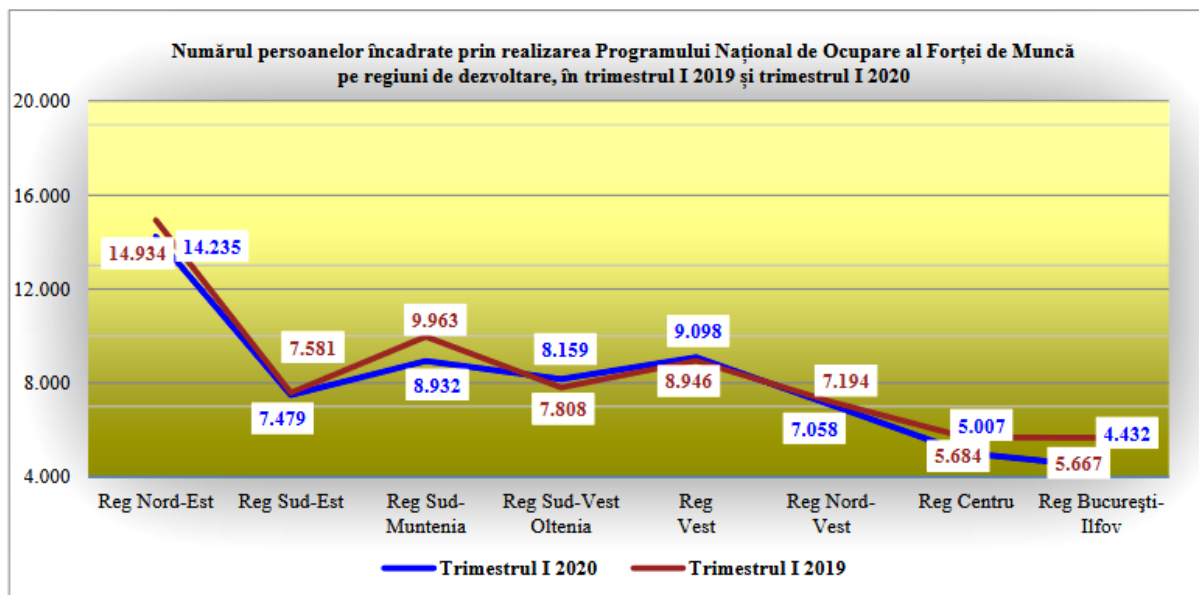
Angajatorii manifestă un interes crescut pentru absolvenți care dețin competențe profesionale de nivel 3, în special în domenii precum construcțiile, instalațiile, mecanica, electric, protecția mediului și prelucrarea materialelor, precum și pentru absolvenți care își continuă formarea în vederea obținerii nivelului 4 de calificare. Această tendință susține necesitatea dezvoltării unor trasee educaționale coerente în cadrul învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual.

Pe lângă competențele profesionale specifice calificărilor, piața muncii solicită tot mai frecvent competențe transversale, precum capacitatea de lucru în echipă, comunicarea eficientă, adaptabilitatea la schimbări, responsabilitatea profesională și respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă.

De asemenea, se evidențiază importanța competențelor digitale de bază și aplicative, necesare utilizării echipamentelor moderne, a tehnologiilor digitale și a instrumentelor informatice specifice domeniilor tehnice, precum și competențe legate de protecția mediului și dezvoltarea durabilă.

În acest context, oferta educațională a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași este orientată către dezvoltarea competențelor profesionale și transversale solicitate pe piața muncii, prin adaptarea curriculumului, consolidarea instruirii practice și dezvoltarea parteneriatelor cu operatorii economici, asigurând astfel premisele unei inserții socio-profesionale eficiente a absolvenților.

Datele statistice prezentate în paginile următoare susțin analiza nevoilor de competențe estimate pe piața forței de muncă.



#### *Stadiul realizării Programului național de ocupare a forței de muncă în trimestrul I 2020.*

Se observă o scădere a numărului persoanelor încadrate în regiunea Nord-Est în 2020 față de 2019 de la 14 934 la 14 235.

În anul 2020 se vor organiza 1 605 programe de formare profesională, din care 1.508 programe de formare profesională pentru persoanele care beneficiază de servicii gratuite, prin (re)calificare, inițiere, perfecționare, specializare și 97 programe de formare organizate pentru persoanele care își plătesc cursurile.

Analiza contractelor de ucenicie și a convențiilor realizate în perioada ianuarie - martie 2020 arată că au fost încheiate un număr de 830 contracte de ucenicie, 478 pentru femei și 352 pentru bărbați. Până la data de 31 martie 2020 au fost încheiate 772 convenții, pentru 772 de persoane cu contracte de ucenicie la locul de muncă (391 convenții pentru femei și 381 convenții pentru bărbați).

**Meseriile cerute pe piața muncii în actualul context sunt:** Agent de securitate, inspector/ referent resurse umane, operator introducere, prelucrare, validare date, lucrător în comerț, bucătar, agricultor în culturi vegetale și crescător de animale, frizer – coafor – manichiurist - pedichiurist, contabil, instalator instalații tehnico sanitare și gaze, coafor, manager resurse umane, infirmieră, patiser, zidar – pietrar - tencuitor.

Numărul persoanelor încadrate prin realizarea Programului de Ocupare a Forței de Muncă, pe Iași la 31 martie 2020 era de 2 650 .

Pentru anul 2021-2022, învățământul profesional de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași s-a redimensionat și adaptat, valorificând potențialul învățământului profesional dual pentru specializările „Operator la mașini cu comandă numerică” și „Lăcătuș mecanic prestări servicii”. Situația învățământului postliceal la nivelul școlii a înregistrat adaptări la cerința pieței,. În acest sens școlarizăm elevi pe o nouă calificare: „Tehnician devize și măsuratori în construcții”.

### 2.1.3. Numărul actual și așteptat de tineri în zonă

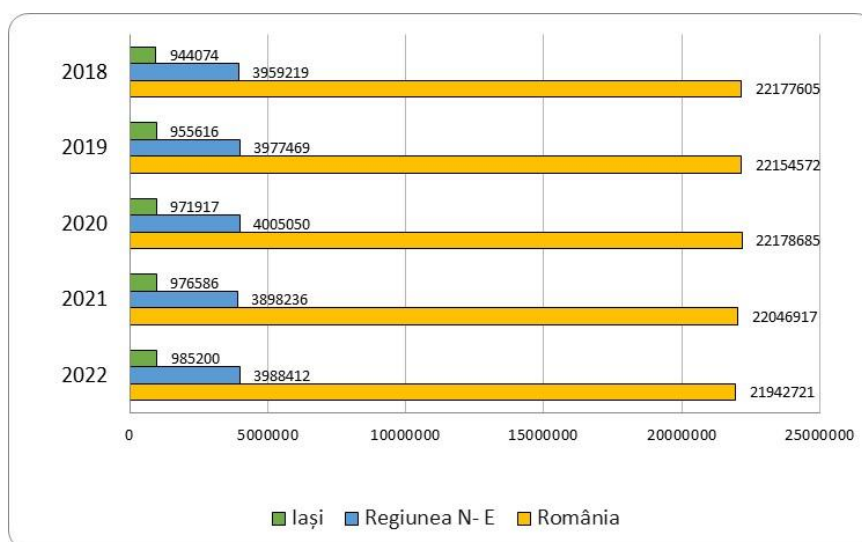
Analiza evoluției demografice la nivelul municipiului Iași și al regiunii de Nord-Est evidențiază tendințe de scădere și fluctuație a populației tinere, generate de factori precum migrația, mobilitatea educațională și schimbările socio-economice. Aceste evoluții influențează direct numărul potențial de elevi care pot accesa învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual.

Numărul actual de tineri din zonă, precum și estimările privind evoluția acestuia, impun o planificare atentă a ofertei educaționale, adaptată atât cererii pieței muncii, cât și intereselor și opțiunilor educaționale ale elevilor. În acest context, învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual reprezintă o alternativă viabilă pentru asigurarea continuității școlare și facilitarea inserției socio-profesionale.

Estimările privind evoluția populației școlare subliniază necesitatea dezvoltării unor măsuri de atragere și menținere a elevilor în sistemul educațional, precum promovarea ofertei educaționale, consilierea și orientarea în carieră, precum și adaptarea traseelor educaționale la nevoile reale ale comunității.

În acest context, datele statistice referitoare la numărul actual și așteptat de tineri în zonă constituie un reper important pentru fundamentarea planului de școlarizare și a deciziilor strategice la nivelul unității de învățământ.

| Anul 2024  | Primar și fără studii, din care: | Fără studii | Învățământ gimnazial | Învățământ profesional arte și meserii | Învățământ liceal | Învățământ postliceal | Învățământ universitar |
|------------|----------------------------------|-------------|----------------------|----------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|
| IANUARIE   | 2350                             | 502         | 2759                 | 1940                                   | 1154              | 75                    | 221                    |
| FEBRUARIE  | 2371                             | 510         | 2803                 | 2000                                   | 1036              | 76                    | 215                    |
| MARTIE     | 2300                             | 498         | 2736                 | 1890                                   | 913               | 75                    | 211                    |
| APRILIE    | 2218                             | 500         | 2695                 | 1893                                   | 876               | 67                    | 224                    |
| MAI        | 2198                             | 488         | 2715                 | 1897                                   | 861               | 69                    | 402                    |
| IUNIE      | 2277                             | 493         | 2868                 | 2027                                   | 920               | 68                    | 484                    |
| IULIE      | 2240                             | 491         | 2857                 | 2062                                   | 1018              | 67                    | 524                    |
| AUGUST     | 2211                             | 486         | 2838                 | 2036                                   | 1010              | 64                    | 528                    |
| SEPTEMBRIE | 2150                             | 454         | 2762                 | 1996                                   | 988               | 71                    | 523                    |
| OCTOMBRIE  | 2181                             | 439         | 2784                 | 2011                                   | 940               | 61                    | 509                    |
| NOIEMBRIE  | 2200                             | 451         | 2763                 | 2002                                   | 865               | 67                    | 295                    |
| DECEMBRIE  | 2191                             | 445         | 2816                 | 1988                                   | 820               | 52                    | 269                    |



*Conform anexei 1*

Din cele șase județe ale regiunii, cei mai mulți locuitori sunt concentrați în județul Iași. În fapt, județul Iași are populația cea mai numeroasă din țară. Conform datelor furnizate de INS, populația stabilă totală a județului Iași la 01.07.2025 era de 985.838 locuitori .

| 2015    | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    | 2020    | 2021    | 2022    | 2023    | 2024    | 2025    |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 916.599 | 926.361 | 936.402 | 948.174 | 961.622 | 973.267 | 980.131 | 980.131 | 993.164 | 988.981 | 985.838 |

*Sursa datelor: INS*

#### 2.1.4. Factorii implicați și așteptările lor

Activitatea Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași este influențată de un ansamblu de factori implicați în procesul educațional, ale căror așteptări au un impact direct asupra ofertei educaționale, a calității procesului de formare și a inserției socio-profesionale a absolvenților.

**Elevii** își doresc trasee educaționale clare, atractive și adaptate intereselor personale, care să le ofere competențe profesionale relevante, șanse reale de angajare și posibilitatea continuării studiilor. În acest sens, învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual reprezintă o opțiune viabilă pentru dezvoltarea profesională timpurie.

**Părinții** urmăresc asigurarea unui mediu educațional sigur, stabil și orientat spre rezultate, care să ofere copiilor lor oportunități reale de integrare socio-profesională și de dezvoltare personală.

**Angajatorii și operatorii economici** așteaptă absolvenți cu competențe profesionale adecvate calificărilor, cu deprinderi practice, responsabilitate profesională, capacitate de adaptare și respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, fiind interesați de implicarea activă în procesul de formare, în special în cadrul învățământului dual.

**Autoritățile publice și instituțiile educaționale** susțin corelarea ofertei educaționale cu nevoile pieței muncii, reducerea abandonului școlar, creșterea participării la educație și dezvoltarea parteneriatelor educaționale.

În acest context, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași își adaptează strategia educațională și oferta de școlarizare pentru a răspunde așteptărilor principalilor factori implicați, asigurând un echilibru între cerințele pieței muncii, nevoile elevilor și obiectivele educaționale asumate.

#### 2.1.5. Activitatea de formare a celorlalte școli și a furnizorilor privați din zonă

În zona municipiului Iași și la nivel regional funcționează mai multe unități de învățământ și furnizori privați de formare profesională care oferă programe educaționale în domenii similare sau conexe celor dezvoltate de Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași. Activitatea acestora contribuie la diversificarea ofertei de formare, dar generează și un mediu competitiv în ceea ce privește atragerea beneficiarilor educației.

Analiza ofertei educaționale a altor unități de învățământ evidențiază existența unor calificări comune, dar și diferențe în ceea ce privește infrastructura, calitatea instruirii practice, nivelul de implicare al operatorilor economici și rezultatele obținute de absolvenți.

Furnizorii privați de formare profesională sunt orientați în principal către cursuri de scurtă durată și programe de calificare sau perfecționare destinate adulților, având un impact limitat asupra formării inițiale a elevilor, comparativ cu învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual.

În acest context, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași își consolidează poziția prin dezvoltarea unei oferte educaționale coerente, prin accentul pus pe instruirea practică de calitate, pe parteneriatele cu operatorii economici și pe continuitatea parcursului educațional, de la nivelul de calificare 3 la nivelul 4 tehnologic din zonă, cu elemente de diferențiere generate de tradiția instituțională, diversitatea calificărilor și parteneriatele educaționale dezvoltate.

Rezultatele obținute de elevi la examenele de certificare a competențelor profesionale, participarea la activități educative și de voluntariat, precum și implicarea în proiecte educaționale și parteneriate cu operatorii economici contribuie la consolidarea poziției școlii în contextul educațional local și regional.

Comparativ cu alte unități de învățământ din zonă, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași se remarcă prin accentul pus pe instruirea practică, prin dezvoltarea învățământului liceal tehnologic dual și prin preocuparea constantă pentru adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

În același timp, analiza comparativă evidențiază necesitatea menținerii unui proces continuu de îmbunătățire a calității educației, prin modernizarea infrastructurii, dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și creșterea performanțelor școlare, în concordanță cu evoluțiile regionale și locale.

### 2.1.6. Performanța școlii comparativ cu reperele regionale și locale

Analiza performanței Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, în raport cu reperele regionale și locale, evidențiază un nivel de funcționare și de rezultate comparabil cu cel al unităților de învățământ liceal

Promovabilitatea la examenul de bacalaureat a fost de 64,64 % la seria curentă și de 44,74 % la seria anterioară.

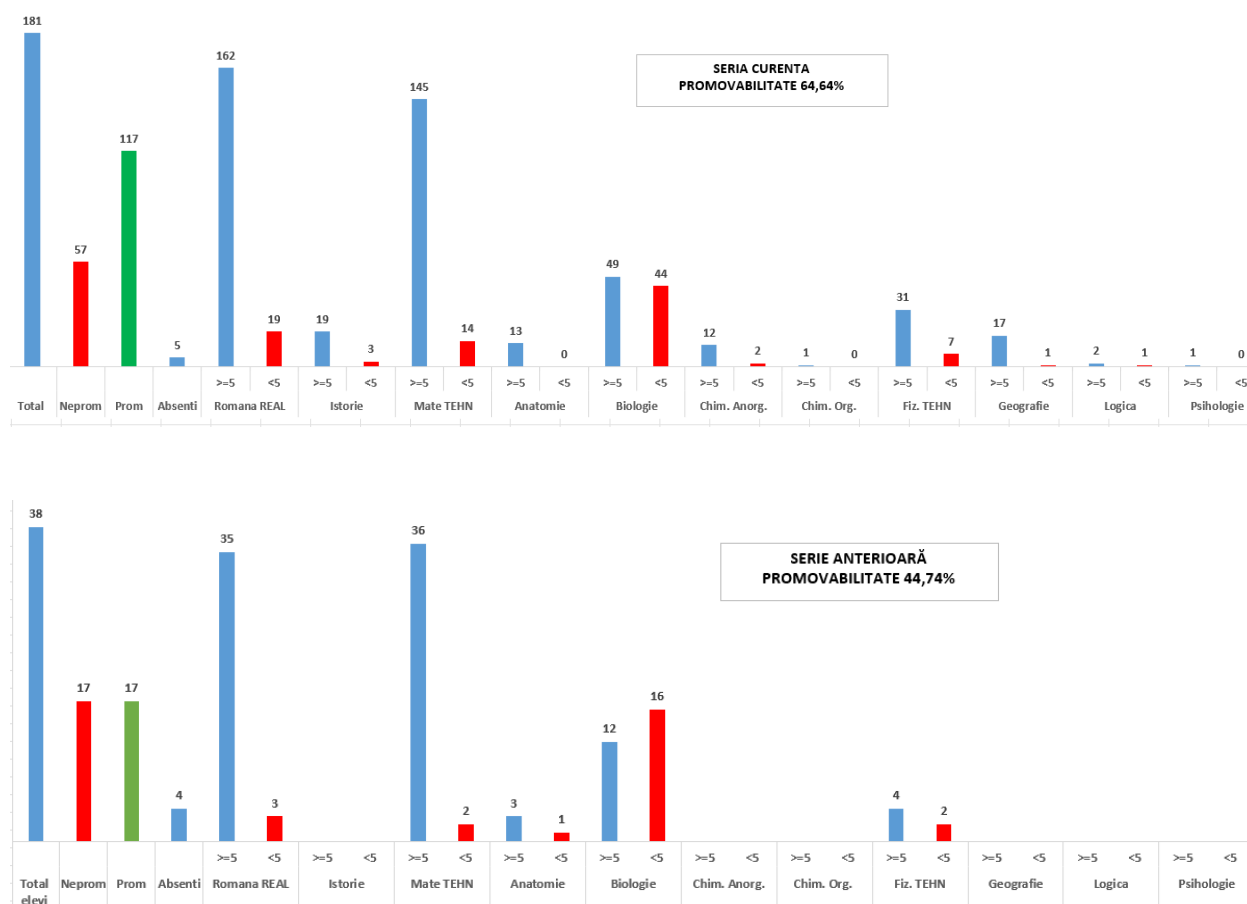


Fig. 2.6 Promovabilitatea la examenul de bacalaureat

### 2.1.7. Evoluții planificate și/sau estimate ale zonei

Evoluțiile planificate și estimate ale zonei municipiului Iași și ale regiunii de Nord-Est indică direcții de dezvoltare economică și socială care vor influența pe termen mediu și lung cererea de forță de muncă calificată și oferta educațională a unităților de învățământ.

Direcțiile de dezvoltare asumate la nivel regional vizează consolidarea domeniilor tehnice și tehnologice, corelarea formării profesionale cu nevoile pieței muncii și dezvoltarea parteneriatelor dintre unitățile de învățământ și mediul economic. Aceste orientări susțin extinderea și diversificarea învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual.

Evoluțiile estimate ale zonei evidențiază necesitatea formării unor competențe profesionale adaptate domeniilor construcții, instalații, mecanică, electric, protecția mediului și domenii conexe, precum și dezvoltarea competențelor digitale și transversale.

În acest context, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași își adaptează oferta educațională și planul de școlarizare în concordanță cu orientările de dezvoltare regională, contribuind la formarea unei forțe de muncă calificate și la dezvoltarea socio-economică a comunității locale și regionale.

### **2.1.8. Sursele finanțării**

Activitatea Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași este susținută prin surse de finanțare publice și extrabugetare, în conformitate cu cadrul legislativ în vigoare și cu prioritățile stabilite la nivel național, regional și local.

Principalele surse de finanțare sunt reprezentate de bugetul de stat, bugetul local, precum și de fonduri extrabugetare atrase prin proiecte educaționale, parteneriate cu operatorii economici, sponsorizări și alte forme legale de sprijin.

La nivel extern, există oportunități de finanțare prin programe naționale și europene, destinate modernizării infrastructurii educaționale, dotării cu echipamente, dezvoltării competențelor cadrelor didactice și sprijinirii procesului de digitalizare și de tranziție verde.

În acest context, diversificarea surselor de finanțare și utilizarea eficientă a resurselor disponibile reprezintă premise esențiale pentru susținerea dezvoltării învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, pentru creșterea calității actului educațional și pentru adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

### **2.1.9. Parteneri actuali sau potențiali**

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași își desfășoară activitatea într-un mediu extern care oferă oportunități semnificative de colaborare cu parteneri educaționali, economici și instituționali, relevanți pentru dezvoltarea învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual.

Partenerii actuali includ operatori economici, autorități publice locale, instituții de învățământ, organizații nonguvernamentale și alte instituții ale comunității locale, care contribuie la desfășurarea stagiilor de practică, la implementarea activităților educative și la sprijinirea inserției socio-profesionale a absolvenților.

Analiza mediului extern evidențiază existența unor potențiali parteneri, în special în domenii tehnice și tehnologice relevante pentru oferta educațională a colegiului, care pot fi atrași în vederea extinderii învățământului dual, a diversificării stagiilor de practică și a dezvoltării proiectelor educaționale și de formare profesională.

Consolidarea și extinderea parteneriatelor reprezintă o direcție strategică importantă, cu impact direct asupra calității formării profesionale, adaptării curriculumului la cerințele pieței muncii și creșterii atractivității ofertei educaționale. În acest context, colaborarea cu mediul economic și instituțional constituie un factor esențial pentru dezvoltarea durabilă a unității de învățământ.

## 2.2. Analiza mediului intern

### 2.2.1. Predarea și învățarea

Procesul de predare-învățare din cadrul Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași este organizat în conformitate cu curriculumul național și cu specificul învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, având ca obiectiv principal formarea competențelor profesionale, personale și sociale ale elevilor.

Activitățile didactice sunt proiectate și desfășurate astfel încât să asigure echilibrul între pregătirea teoretică și instruirea practică, cu accent pe aplicabilitatea cunoștințelor, rezolvarea de probleme și formarea deprinderilor necesare integrării socio-profesionale.

Cadrele didactice utilizează metode și strategii didactice adaptate nivelului de pregătire al elevilor, domeniilor de calificare și particularităților claselor, valorificând atât metode tradiționale, cât și metode moderne, interactive și digitale, în vederea creșterii motivației pentru învățare și a participării active a elevilor.

În cadrul procesului instructiv-educativ se acordă o atenție deosebită diferențierii și individualizării învățării, sprijinirii elevilor cu dificultăți de învățare și valorificării potențialului elevilor capabili de performanță, prin activități remediale, de consolidare și de aprofundare.

Predarea și învățarea sunt susținute de activități de instruire practică desfășurate în atelierele școlare și la operatorii economici parteneri, în special în cadrul învățământului dual, contribuind la formarea competențelor specifice calificărilor și la corelarea pregătirii elevilor cu cerințele pieței muncii.

### 2.2.2. Învățarea centrată pe elev

În cadrul Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, procesul educațional este orientat spre învățarea centrată pe elev, având în vedere diversitatea nevoilor educaționale, nivelurilor de pregătire și intereselor elevilor școlarizați în învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual.

Cadrele didactice promovează metode de predare care încurajează participarea activă a elevilor, dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei în învățare și asumarea responsabilității față de propriul parcurs educațional, prin activități interactive, învățare prin proiecte, aplicații practice și utilizarea resurselor digitale.

Pentru sprijinirea elevilor care întâmpină dificultăți de învățare sau se află în situații de risc educațional, sunt implementate măsuri de învățare remedială, consiliere școlară și orientare în carieră, în colaborare cu diriginții, consilierul școlar și familia.

Totodată, elevii cu potențial de performanță sunt încurajați să participe la activități de aprofundare, concursuri, proiecte educaționale și activități extracurriculare, care contribuie la dezvoltarea competențelor personale și profesionale.

Învățarea centrată pe elev este susținută și prin adaptarea activităților de instruire practică la nivelul și ritmul de învățare al elevilor, în special în cadrul învățământului dual, contribuind la creșterea motivației pentru învățare și la prevenirea abandonului școlar.

### 2.2.3. Resurse umane

Resursele umane ale Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași reprezintă un factor esențial în asigurarea calității procesului educațional și în implementarea obiectivelor strategice ale unității de învățământ. Colectivul didactic este format din cadre didactice calificate, cu experiență profesională și pedagogică, care desfășoară activitatea în conformitate cu cerințele curriculumului național și cu specificul învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual.

Cadrele didactice participă la programe de **formare continuă**, având ca obiectiv dezvoltarea competențelor metodice, pedagogice și digitale, precum și adaptarea practicilor didactice la cerințele actuale ale educației și ale pieței muncii.

În cadrul unității se manifestă preocuparea pentru **stabilitatea și dezvoltarea profesională** a personalului didactic și nedidactic, precum și pentru implicarea acestuia în activități educaționale, proiecte și parteneriate care contribuie la creșterea calității actului educațional.

Totodată, analiza resurselor umane evidențiază necesitatea continuării demersurilor de formare în domenii precum utilizarea tehnologiilor digitale în educație, instruirea practică de specialitate, educația incluzivă și evaluarea competențelor, în vederea adaptării permanente a procesului educațional la nevoile elevilor și cerințele mediului socio-economic.

În anul școlar 2025 – 2026, personalul didactic este format din 102 profesori, ingineri și maiștri, structurați pe grade didactice astfel: debutanți 12, definitivat 15, doctorat 12, gr I - 53, gr II - 10.

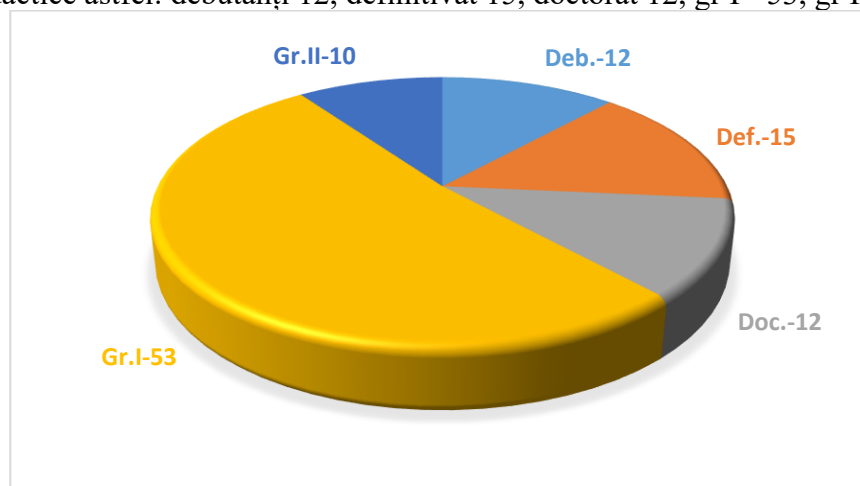
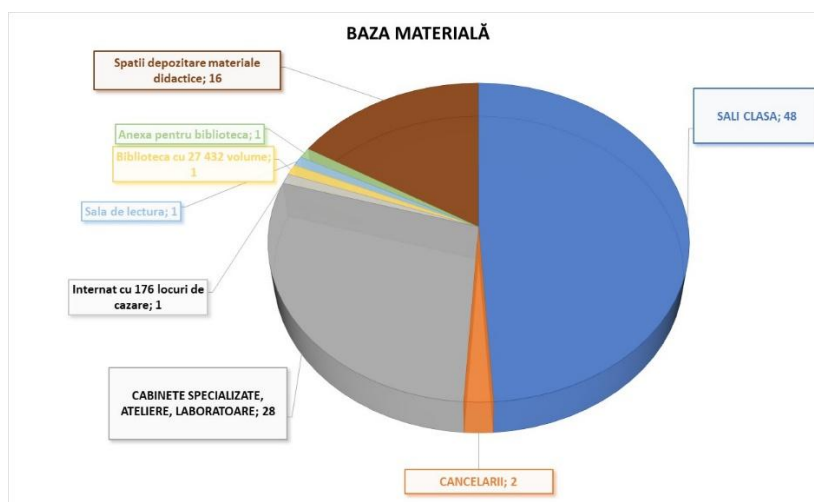


Fig.2.7 Structura pe grade didactice în anul școlar 2025-2026

Personalul nedidactic și didactic auxiliar reprezintă o componentă importantă a procesului instructiv-educativ, contribuind la desfășurarea în bune condiții a activităților din cadrul școlii. Acesta deține competențele necesare, specifice posturilor ocupate, și participă la activități de perfecționare profesională, manifestând responsabilitate în îndeplinirea atribuțiilor.

## 2.2.4 Resurse materiale



Conform anexei 2

Baza materială a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași susține desfășurarea procesului educațional în condiții corespunzătoare, fiind adaptată specificului învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual. Unitățile de învățare dispun de spații pentru activități teoretice și practice, laboratoare, ateliere școlare și alte facilități necesare formării competențelor profesionale ale elevilor.

Resursele materiale existente permit realizarea activităților de instruire practică, atât în cadrul școlii, cât și în colaborare cu operatorii economici parteneri, contribuind la corelarea pregătirii elevilor cu cerințele pieței muncii.

Procesul educațional este susținut și de utilizarea tehnologiilor moderne și a echipamentelor digitale, inclusiv prin valorificarea laboratoarelor inteligente și a resurselor informatice, care facilitează aplicarea metodelor didactice interactive și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor.

Analiza resurselor materiale evidențiază necesitatea modernizării și adaptării continue a infrastructurii educaționale, în vederea alinierii acestora la standardele actuale de calitate, la cerințele calificărilor tehnologice și la evoluțiile tehnologice din domeniile de specializare.

### 2.2.5. Investiții și realizări

În perioada analizată, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași a realizat investiții care au contribuit la îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului educațional și la susținerea specificului învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual.

Investițiile efectuate au vizat modernizarea și dotarea infrastructurii educaționale, achiziția de echipamente și resurse necesare activităților didactice și de instruire practică, precum și dezvoltarea componentelor digitale ale procesului de predare-învățare. Aceste demersuri au permis desfășurarea activităților educaționale în condiții adecvate și au sprijinit aplicarea metodelor didactice moderne și interactive.

Realizările obținute ca urmare a investițiilor se reflectă în creșterea atractivității ofertei educaționale, îmbunătățirea condițiilor de învățare și consolidarea capacității instituționale de a răspunde cerințelor pieței muncii și nevoilor elevilor. Totodată, acestea susțin dezvoltarea instruirii practice și a învățământului dual, prin asigurarea unor condiții mai bune pentru formarea competențelor profesionale.

Analiza investițiilor și realizărilor evidențiază necesitatea continuării procesului de modernizare și dezvoltare a bazei materiale, prin valorificarea oportunităților de finanțare și prin corelarea investițiilor viitoare cu obiectivele strategice ale unității de învățământ și cu nevoile identificate în cadrul Planului de Acțiune al Școlii.

### 2.3. Rezultatele elevilor

Rezultatele elevilor Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași reflectă eficiența procesului educațional și sunt analizate în corelare cu specificul învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, precum și cu structura populației școlare.

#### Promovabilitate și rezultate la examene

La nivelul unității de învățământ, promovabilitatea generală a elevilor a înregistrat o **tendință de creștere** comparativ cu anul școlar anterior, situându-se la **76,15% pentru seria curentă** și **30,36% pentru seria anterioară**.

În ceea ce privește examenul de bacalaureat, rezultatele obținute în ultimii ani evidențiază **evoluții diferite între seriile curente și cele anterioare**, influențate de nivelul inițial de pregătire al elevilor și de participarea acestora la activitățile de sprijin educațional:

- în anul școlar **2023–2024**, promovabilitatea a fost de **67,18% la seria curentă** și **31,58% la seria anterioară**;
- în anul școlar **2024–2025**, promovabilitatea a fost de **64,64% la seria curentă** și **44,74% la seria anterioară**.

Analiza acestor rezultate evidențiază necesitatea **continuării și consolidării măsurilor de sprijin** pentru elevii din seria curentă, precum și eficiența intervențiilor educaționale aplicate elevilor din seriile anterioare.

### Impactul proiectelor educaționale și de sprijin

Promovabilitatea elevilor cuprinși în proiectul **ROSE** reprezintă un indicator relevant al eficienței activităților remediale și de consiliere. Dintr-un număr de **68 de elevi din grupul țintă, 64,7% au promovat**, ceea ce confirmă impactul pozitiv al programelor de sprijin implementate.

De asemenea, proiectele **POCU Employ Mechanics** și **Electronic Internship**, orientate spre inserția pe piața muncii, și-au atins obiectivele asumate, cel puțin jumătate dintre elevii participanți reușind integrarea socio-profesională.

### Calitatea procesului educațional

Evaluarea periodică realizată de **ARACIP** evidențiază un nivel ridicat al calității procesului educațional, unitatea de învățământ obținând preponderent calificative de „**Foarte bine**”, cu un singur calificativ de „**Bine**”, confirmând buna funcționare instituțională.

### Consiliere, orientare și parteneriate

Activitatea de consiliere și orientare profesională a fost consolidată prin funcționarea rețelei de parteneriate realizate cu instituții precum **AJOFM, Camera de Comerț, ITM, ISJ, CCD, CJRAE, autorități locale, agenți economici**, precum și cu structurile de reprezentare ale elevilor și părinților.

Prin aceste activități s-a urmărit:

- creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților;
- reducerea absenteismului școlar;
- sprijinirea elevilor în alegerea unui traseu educațional și profesional adecvat.

Activitățile de consiliere și orientare se desfășoară atât în cadrul școlii, cât și prin proiectele **ROSE** și **POCU**, având ca obiectiv dezvoltarea competențelor personale, de comunicare și planificare a carierei.

### Măsuri de îmbunătățire

În urma analizei rezultatelor obținute, au fost stabilite următoarele măsuri:

- desfășurarea activităților de pregătire suplimentară și remedială și monitorizarea frecvenței elevilor;
- stabilirea tematicii pentru examenul de bacalaureat;
- monitorizarea de către conducerea școlii a programelor de pregătire stabilite la nivelul catedrelor;
- urmărirea opțiunilor elevilor pentru proba E a examenului de bacalaureat;
- organizarea de întâlniri periodice cu părinții pentru informarea privind progresul școlar al elevilor.

### Deficiențe identificate

Analiza rezultatelor elevilor evidențiază și unele deficiențe care necesită intervenție:

- implicarea inegală a diriginților în activitățile de consiliere și orientare profesională;
- nivel redus de implicare a unor părinți în monitorizarea parcursului educațional al elevilor;
- existența unui singur profesor psihopedagog raportat la nevoile unității de învățământ.

#### 2.3.1. Calificări și curriculum

Calificările și curriculumul Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași sunt structurate în conformitate cu planurile-cadru și standardele de pregătire profesională în vigoare, fiind adaptate specificului învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, precum și cerințelor pieței muncii locale și regionale.

În anul școlar **2021–2022**, planul de școlarizare a fost realizat integral, în condițiile unui context educațional dificil, ceea ce a evidențiat capacitatea instituțională de adaptare și atractivitatea ofertei educaționale existente la acel moment.

În anii școlari **2023–2024** și **2024–2025**, planul de școlarizare nu a fost realizat în totalitate, nefiind constituite clasele pentru calificările **montator fierar betonist** și **zidar**. În același timp, oferta educațională a fost adaptată prin introducerea și realizarea specializării **mozaicar, montator placaje**, ca răspuns la cererea manifestată la nivel local.

Pentru anul școlar **2025–2026**, au fost propuse **11 clase de liceu**, care s-au realizat integral, și **3 clase în învățământul profesional**, dintre care una a fost constituită cu o singură specializare. Această situație reflectă atât interesul crescut pentru traseele liceale tehnologice, cât și necesitatea ajustării continue a ofertei pentru învățământul profesional/dual.

Analiza evoluției calificărilor și a realizării planului de școlarizare evidențiază nevoia de **corelare permanentă a ofertei educaționale cu opțiunile elevilor și cu cerințele agenților economici**, precum și importanța consolidării parteneriatelor pentru susținerea și extinderea învățământului liceal tehnologic dual.

Curriculumul este orientat către dezvoltarea competențelor profesionale corespunzătoare **nivelului 3 de calificare**, precum și către asigurarea continuității educaționale pentru obținerea **nivelului 4 de calificare**, contribuind la creșterea șanselor de inserție socio-profesională a absolvenților.

## 2.4. Parteneriate și colaborare

Parteneriatele și colaborările dezvoltate de Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași reprezintă un element important în susținerea procesului educațional, în special în cadrul învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, contribuind la corelarea formării profesionale cu cerințele pieței muncii și cu nevoile comunității locale.

Unitatea de învățământ colaborează cu **operatori economici**, instituții publice, organizații nonguvernamentale și alte unități de învățământ, parteneriatele fiind valorificate în desfășurarea stagiilor de instruire practică, în activități de consiliere și orientare profesională, în proiecte educaționale și în sprijinirea inserției socio-profesionale a absolvenților.

Parteneriatele cu mediul economic au un rol esențial în susținerea și dezvoltarea **învățământului liceal tehnologic dual**, facilitând accesul elevilor la contexte reale de muncă, la echipamente specifice domeniilor de calificare și la competențe solicitate pe piața muncii. Colaborarea cu instituțiile publice și comunitatea locală contribuie la prevenirea abandonului școlar, la creșterea participării la educație și la promovarea unei oferte educaționale adaptate nevoilor locale.

Analiza activității de parteneriat evidențiază necesitatea **consolidării și extinderii colaborărilor existente**, precum și a diversificării acestora, în vederea susținerii obiectivelor strategice ale unității de învățământ și a creșterii calității procesului educațional.

### 2.4.1. Parteneriatul cu agenții economici

A fost realizat un Plan de parteneriat cu agenții economici pentru anul școlar 2025-2026, care cuprinde următorii agenți economici, pentru diferite domenii ale învățământului profesional:

Domeniul **Mecanică**

- SC OMCO ROMANIA SRL
- SC BRAS SRL RENAULT
- SC ARB TREND CAR SERVICE SRL
- PULSTAR COMPANY SRL
- SC TOTAL SERVICE GROUP SRL

- AUTO ADRIA SERVICE SRL
- SC DELCAR SRL
- SC ECHO CAR TRADING SRL
- SC DOLY SRL
- SC AUTO ALEX SRL
- SC SERVICE AUTO STOP SRL
- SC COMPLETE AUTO PAINT SRL

Domeniul **Construcții, instalații și lucrări publice**

- SC CONEST SA
- SC A&C VENTO SRL
- SC CLIMATHERM CENTER SRL

Elevii din învățământul profesional desfășoară la acești agenți economici atât orele de instruire practică săptămânală cât și comasată.

Dintre aceștia, compania SC OMCO ROMANIA SRL, și-a manifestat în continuare interesul pentru a școlariza elevi în sistemul profesional dual în anul școlar 2025-2026.

În anul școlar 2025-2026, clasa a XII a F, învățământul liceal, cu specializarea Tehnician operator tehnică de calcul, continuă desfășurarea orelor de practică comasată la SC Stef SRL.

Ca un element de noutate, pentru anul școlar 2025-2026, numărul de parteneriate cu agenții economici a fost extins și astfel, mai mulți elevi de clasa a XII a vor desfășura orele de practica la agenți economici, precum:

- SC APAVITAL SA
- HTC CUBBIS
- LEROY MERLIN ROMÂNIA
- SCM MOBILĂ ȘI TAPIȚERIE IASI
- SC CLIMATHERM CENTER SRL
- SISTEMATIC PROIECT SRL

Pentru a atrage elevii spre învățământul profesional și tehnic, participăm la :

- salonul ofertelor școlare si ne propunem o noua strategie de marketing in acest sens;
- Ziua Meseriilor
- organizarea unor vizite ale elevilor de gimnaziu în școală;
- târgul locurilor de muncă pentru viitorii absolvenți la care sunt invitați să-și prezinte ofertele de muncă agenții economici din zonă;
- elaborarea CDL - urilor în parteneriat cu agenții economici;
- promovarea ofertei educaționale în mediul online și în presă;
- promovarea ofertei educaționale în școlile gimnaziale din municipiu și județ;
- mese rotunde și webinarii la care au fost invitați agenții economici.

#### **2.4.2. Parteneriatul cu autoritățile locale**

În ultimii ani, colaborarea cu autoritățile locale s-a accentuat, bazându-se pe reciprocitatea intereselor și pe sprijinul mutual și nu s-a rezumat doar la aspectele financiare.

- Au fost realizate activități în parteneriat cu autoritățile locale precum: organizarea de competiții sportive, sărbătorirea zile istorice, realizarea de simpozioane educaționale, activități cu rol educativ-preventiv, activități caritabile la care au fost invitați reprezentanți ai Primăriei și ai Consiliului Local, ai Inspectoratului de Poliție al Județului Iași – Secția 2 Iași, ai Biroului de Analiză și Prevenire a Criminalității, ai Brigăzii de Combatere a Criminalității Organizate Iași – Serviciul Antidrog, ai Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Iași, ai Bisericii, ai Inspectoratului de Jandarmi Județean Iași, ai Direcției de Sănătate Publică.
- Monitorizarea activităților din școală este realizată și prin cooptarea reprezentanților Primăriei și ai Consiliului Local în Consiliul de administrație al școlii;
- Oferta educațională a școlii este elaborată în parteneriat cu Consiliul Local care studiază tendințele actuale de pe piața forței de muncă și urmărește corelarea lor cu meseriile și specializările propuse de fiecare școală.

#### **2.4.3. Parteneriatul cu alte instituții de învățământ, ONG-uri și instituții culturale**

Ca în fiecare an, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” a încheiat numeroase acorduri de parteneriat cu alte unități de învățământ, cu ONG-uri și cu instituții culturale, în vederea colaborării în cadrul unor proiecte de impact. Dintre acestea, menționăm:

1. Fundația „Star of Hope” – proiectul „Tineri care vor mai mult! (nr. 2/26.09.2024)
2. Fundația „Star of Hope” – campania „De 35 de ani Speranța face diferența!” (1/26.09.2024)
3. Asociația Tinerilor din Regiunea de NE – proiectul „Stop bullying!” – (3/27.09.2024)
4. Asociația Diaspora Locală – proiectul Romanian Science Festival (4/30.09.2024)
5. Casa de Cultură „Mihai Ursachi” Iași (18.10.2024)
6. Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești – concursul național tehnic „O viață fără riscuri! Securitatea și sănătatea mea!” (9/23.10.2024)
7. Liceul Tehnologic „Aurel Vijoli” Făgăraș – proiect educațional județean „Sărbătoarea mărului ” 9/10/23.10.2024)
8. PEN Tineri – programul de prevenție și dezvoltare personală EXIT TOUR (11/5.11.2024)
9. Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial TUIAȘI (15/19.11.2024)
10. Grădinița cu program prelungit Nr. 1 Iași – proiectul educativ județean „Festivalul dovleceilor” (16/20.11.2024)
11. Colegiul Tehnic Căi Ferate Pașcani, Colegiul Național „Mihail Sadoveanu” Pașcani, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, Colegiul Economic „V. Madgearu”
12. CCDG (19/26.11.2024)
13. Edu Magic Solution SRL, Buzău – publicarea de RED (24/11.12.2024)
14. Parchetul Militar Iași
15. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași – proiectul educațional „Festivalul prieteniei” (26/23.01.2025)
16. Asociația „Salvați Copiii” Iași – programul „Și noi avem drepturi” (27/28.01.2025)



17. Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – sesiunea național metodic-științifică „Metode și mijloace de învățământ pentru chimie” (28/30.01.20250)
18. Biblioteca Județeană „Gh. Asachi”
19. Școala Gimnazială „Bogdan Petriceicu Hasdeu” Iași – proiectul național „Ambasadorii Unirii la Iași” (33/12.02.2025)
20. Arhiepiscopia Iașilor. Departamentul PRO Vita – programul de prevenție și de informare „De ce?” (34/12.02.2025)
21. Școala Gimnazială „Sf. Cuv. Parascheva”, Smârdan, Galați – concursul interjudețean interdisciplinar în limba franceză „Glasul francfoniei” (35/13.02.20250)
22. Colegiul Național Pedagogic „Mircea Scarlat Alexandru” – concursul național de creație în limba franceză „L'Adolescent et la Francophonie” (36/13.02.2025)
23. Asociația SELLification 4 EDUcationTimișoara – conferința regională „Metode moderne de predare-evaluare și terapie” (20/26.11.2024)
24. Asociația „Glasul Vieții” – campania „Floarea vieții” (39/4.03.2025)
25. Edu Coach – workshop „Gestionarea emoțiilor” și „Comunicarea eficientă” (44/14.03.2025)
26. Asociația Merci Charity Boutique – cursul „Economic Empowerment Project” (45/14.03.2025)
27. Liceul Universității „Al. I. Cuza” Iași – proiectul județean „Curajul de a spune nu!” (46/18.03.2025)
28. Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor, TUIAȘI (47/20.03.2025)
29. Școala Gimnazială „Rareș Vodă” Ploiești, Colegiul Național „N. Stănescu” – concursul național pentru elevi „Matematica – știință și limbă universală” (50/3.04.2025)
30. Colegiul Economic „V. Madgearu” Iași – proiectul regional „Antidote” (52/5.05.2025)
31. Asociația „Demetrius”
32. Colegiul Economic „V. Madgearu” Iași – proiectul regional „Modele pentru Mileniul III” (54/8.05.2025)
33. Palatul Copiilor
34. Fundația „Richard Wrumband” – proiectul „Leadership, dezvoltarea carierei și antreprenoriat” (56/8.05.2025)
35. Biblioteca Județeană „Gh. Asachi”, Direcția Județeană de Mediu
36. Asociația Cultural-Științifică „Pleiadis” Iași – concursul cu participare internațională „Povestea pasiunii mele: când visurile prind contur” (61/20.05.2025)
37. Centrul European pentru Excelență în Educație – simpozionul internațional „Academia de vară pentru educație creativă și inspirațională” (65/8.08.2025)
38. Universitatea „Valahia” din Târgoviște – proiect „Pedagogie digitală” (66/8.08.2025)
39. Asociația Valens
- 40.

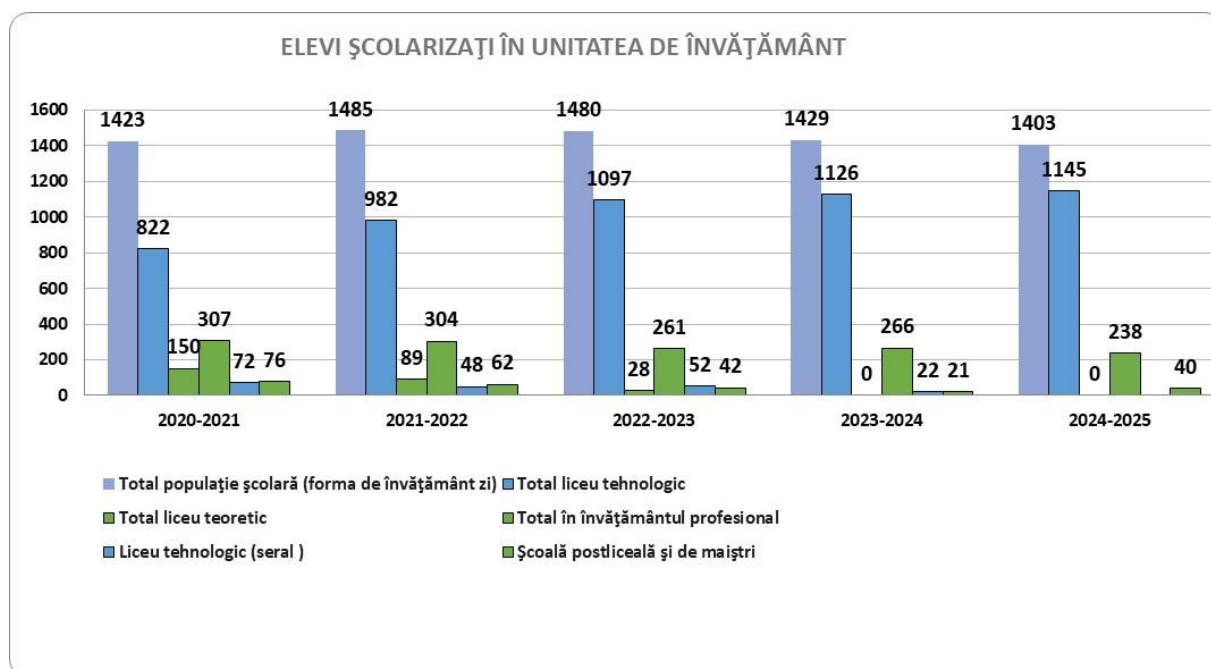
#### **2.4.4. Parteneriatul cu părinții**

- Comitetul de părinți este reprezentat în Consiliul de Administrație al școlii și participă la rezolvarea problemelor curente;
- Reprezentanții comitetului de părinți au fost consultați în elaborarea ofertei educaționale a școlii, a planului activităților extrașcolare;
- Reprezentanții comitetului de părinți sunt implicați în comisii de lucru ale școlii



Pe tot parcursul anului școlar s-a urmărit consolidarea parteneriatului educațional părinți – școală - comunitate și responsabilizarea celor implicați în vederea creșterea calității educației, planificarea, desfășurarea Lectoratelor cu părinții și a ședințelor cu părinții, precum și inițierea, implicarea și coordonarea de către părinți a unor activități extracurriculare sau educative (colaborarea între părinți și conducerea liceului, promovarea corectă a imaginii liceului, orientarea școlară și profesională pe piața muncii autohtone și europene, asigurarea securității și protecției elevilor, a personalului didactic și nedidactic al liceului prin serviciile firmei de pază și a altor instituții abilitate).

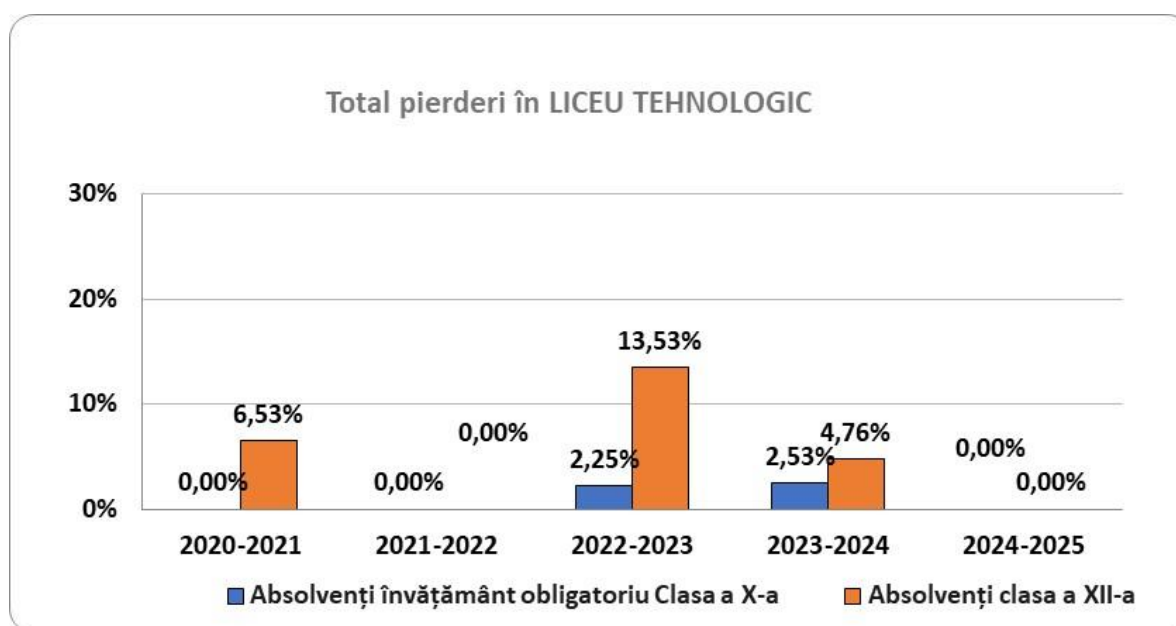
## 2.5. Numarul elevilor școlarizați în unitatea de învățământ în perioada 2024-2025



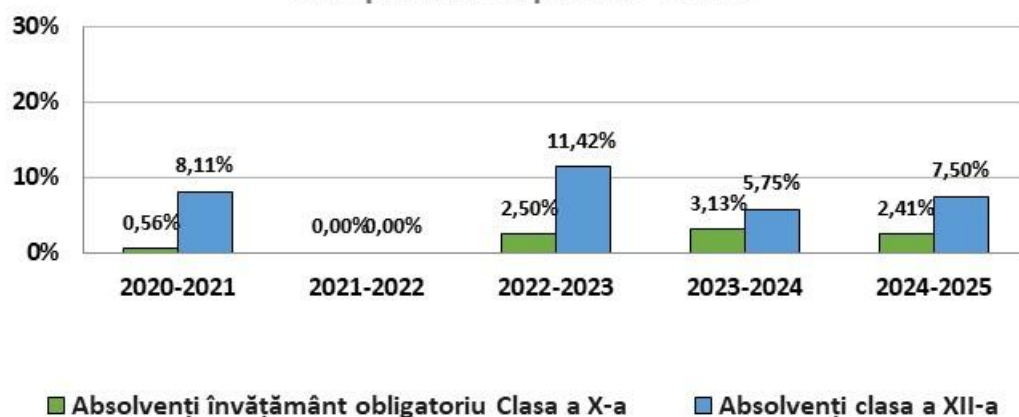
Evoluția numărului de elevi în anul școlar 2024-2025 conform Anexa 3

Populația școlarizată la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, variază de la an la an pentru fiecare formă de învățământ, observându-se o creștere a numărului de elevi la forma de învățământ zi, respectiv în scădere la forma de învățământ seral.

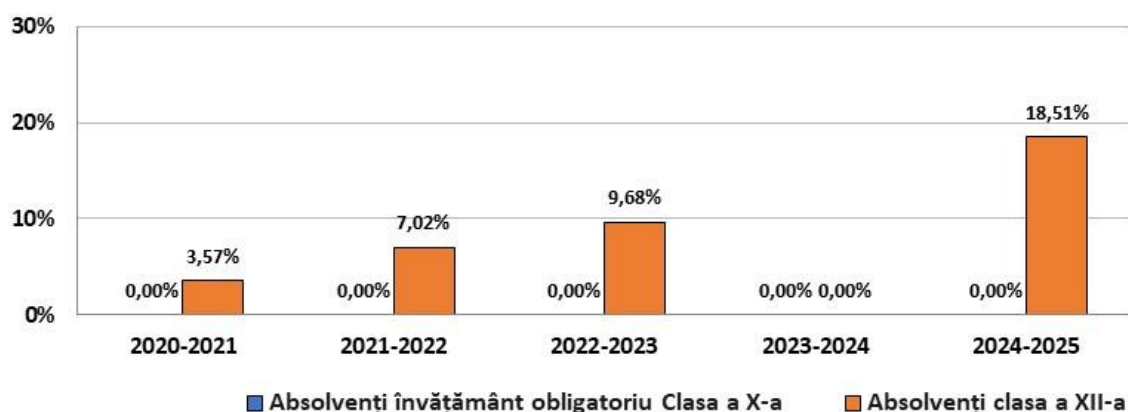
### 2.5.1. Pierderi pe cohortă în perioada 2024-2025



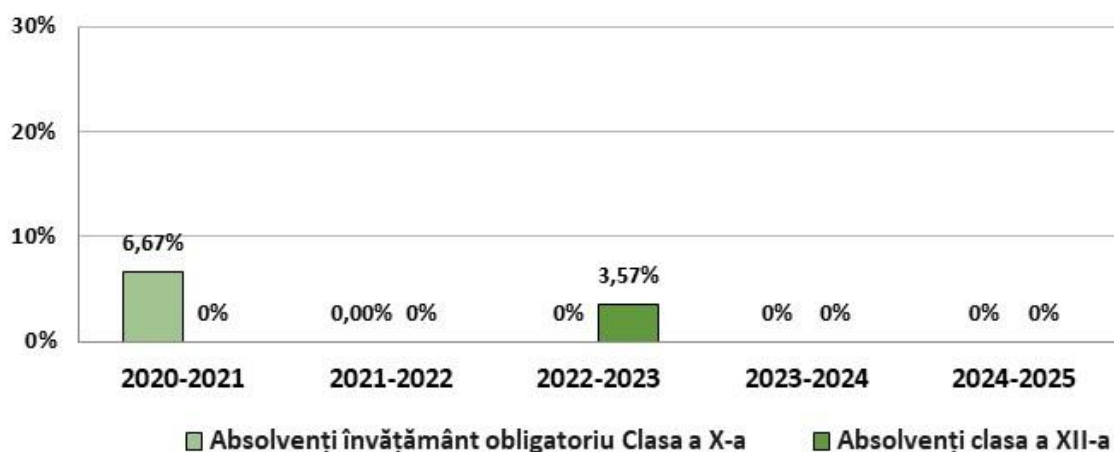
### Total pierderi la profilul Tehnic



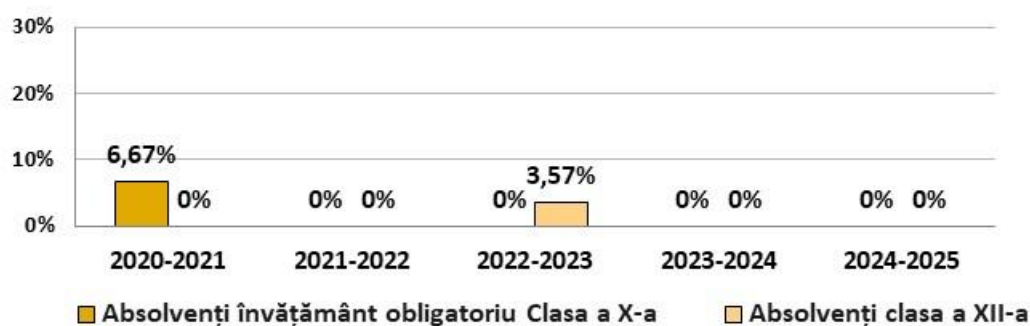
### Total pierderi la profilul Resurse naturale și protecția mediului



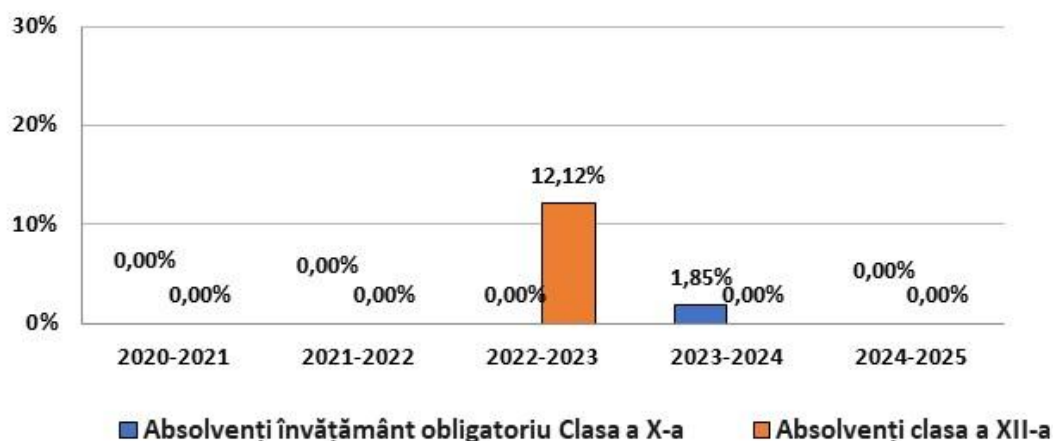
### Total pierderi în LICEU TEORETIC



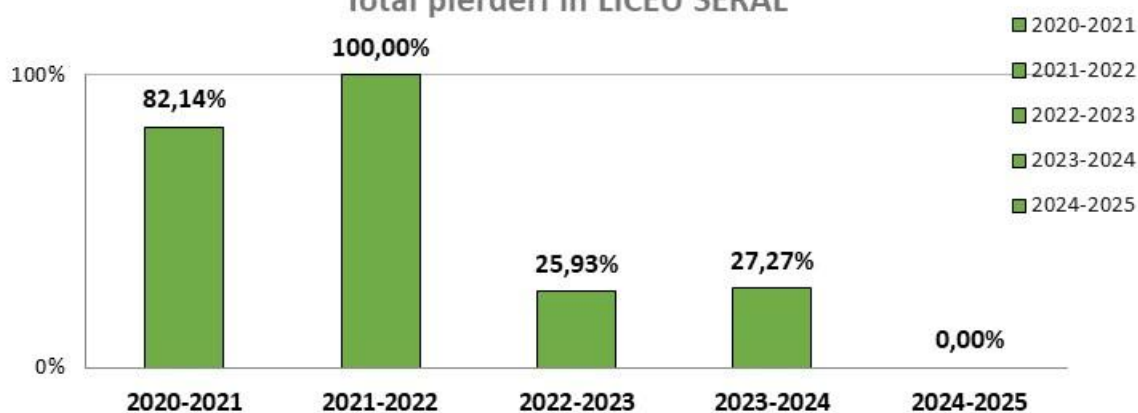
### Total pierderi în LICEU REAL



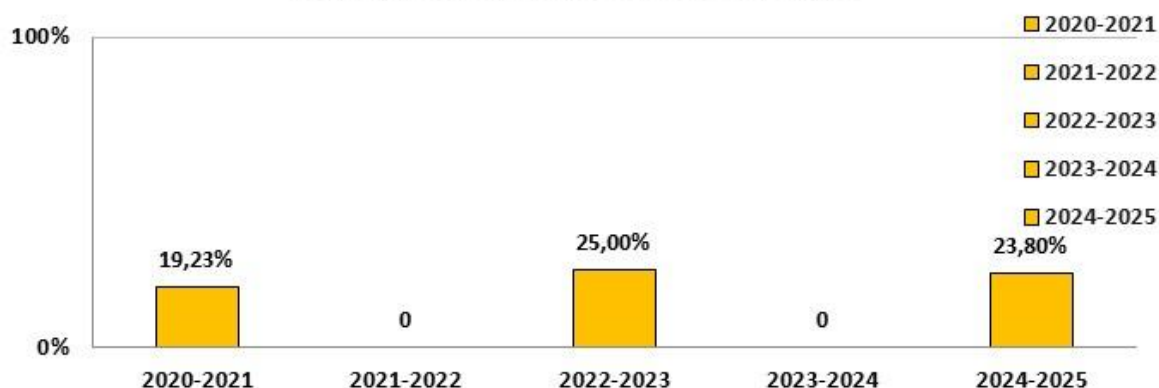
### Total pierderi în LICEU VOCATIONAL



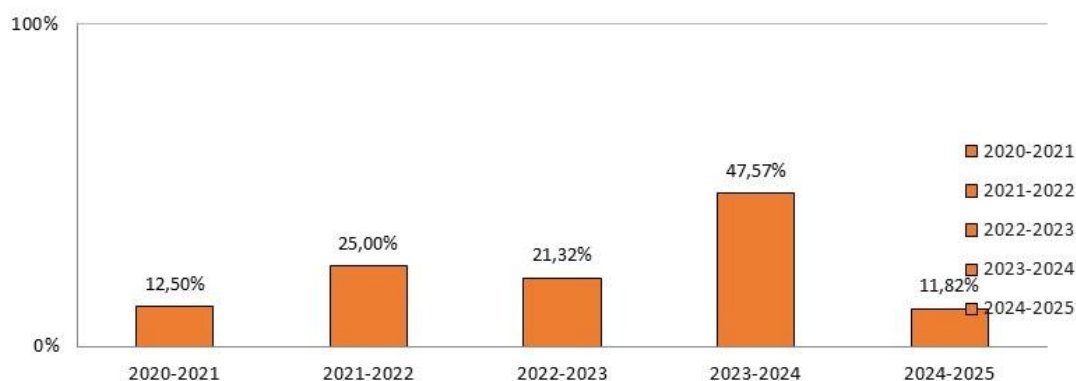
### Total pierderi în LICEU SERAL



### Total pierderi în Școala de MAIȘTRI



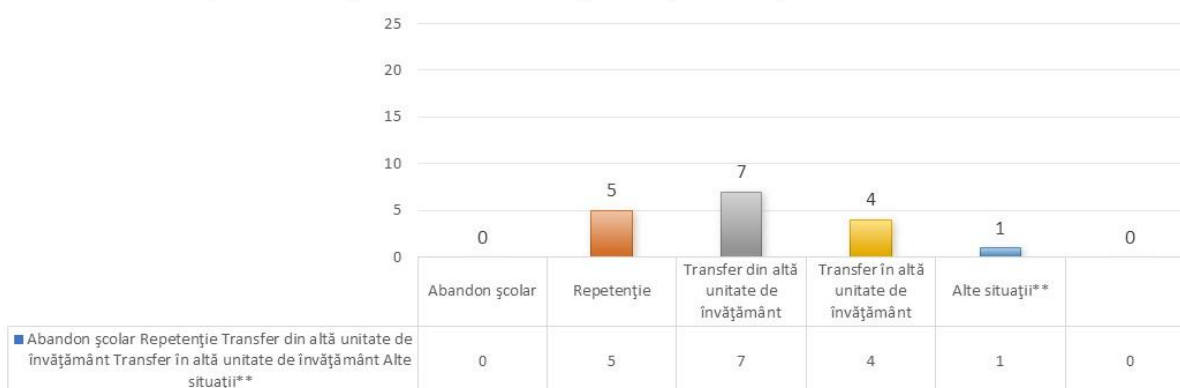
### Total pierderi INVATAMANT PROFESIONAL 3 ANI



Pierderi pe cohortă- conform Anexa 4

## 2.5.2. Cauza pierderilor înregistrate pe ruta de profesionalizare directă la sfârșitul anului 2024-2025

### Cauzele pierderilor înregistrate la Liceu Tehnologic la sfârșitul anului școlar 2024 -2025 Clasa a X a



Cauzele pierderilor înregistrate la Liceu Tehnologic la sfârșitul anului școlar 2024-2025 Clasa a XII a



Cauzele pierderilor înregistrate la Liceu Tehnologic/seral la sfârșitul anului școlar 2024-2025 - Clasa a XIII a



Cauzele pierderilor înregistrate la Liceu Teoretic la sfârșitul anului școlar 2024-2025 - Clasa a X a



**Cauzele pierderilor înregistrate la Liceu Teoretic la sfârșitul anului școlar 2024-2025 - Clasa a XII a**

■ Abandon școlar ■ Repetenție ■ Transfer în altă unitate de învățământ ■ Alte situații\*\* ■

0 0 0 0 0 0

|                                                                                    | Abandon școlar | Repetenție | Transfer în altă unitate de învățământ | Alte situații** |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------------------------------|-----------------|---|---|
| ■ Abandon școlar Repetenție Transfer în altă unitate de învățământ Alte situații** | 0              | 0          | 0                                      | 0               | 0 | 0 |

**Cauzele pierderilor înregistrate la Liceu Vocațional la sfârșitul anului școlar 2024-2025 Clasa a X a**

■ Abandon școlar ■ Repetenție ■ Transfer în altă unitate de învățământ ■ Alte situații\*\*

0 1 0 0

Abandon școlar Repetenție Transfer în altă unitate de învățământ Alte situații\*\*  
Cauze

**Cauzele pierderilor înregistrate la Liceu Vocațional la sfârșitul anului școlar 2024-2025 - Clasa a XII a**

■ Abandon școlar ■ Repetenție ■ Transfer în altă unitate de învățământ ■ Alte situații\*\* ■

0 0 0 0 0 0

| Abandon școlar | Repetenție | Transfer în altă unitate de învățământ | Alte situații** |  |  |
|----------------|------------|----------------------------------------|-----------------|--|--|
|                |            |                                        |                 |  |  |

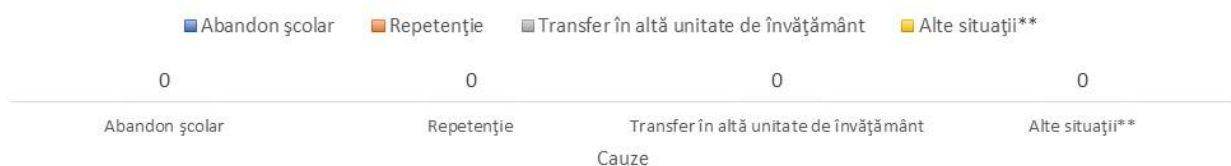
**Cauzele pierderilor înregistrate la Școala de Maiștri la sfârșitul anului școlar 2024-2025 - Anul II**

■ Abandon școlar ■ Repetenție ■ Transfer în altă unitate de învățământ ■ Alte situații\*\*

0 0 0 1

|                                                                                    | Abandon școlar | Repetenție | Transfer în altă unitate de învățământ | Alte situații** |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------------------------------|-----------------|
| ■ Abandon școlar Repetenție Transfer în altă unitate de învățământ Alte situații** | 0              | 0          | 0                                      | 1               |

**Cauzele pierderilor înregistrate la Școala Postliceală la sfârșitul anului școlar 2024-2025  
Anul II**



**Cauzele pierderilor înregistrate în învățământul profesional la sfârșitul anului școlar  
2024-2025 - Anul III**



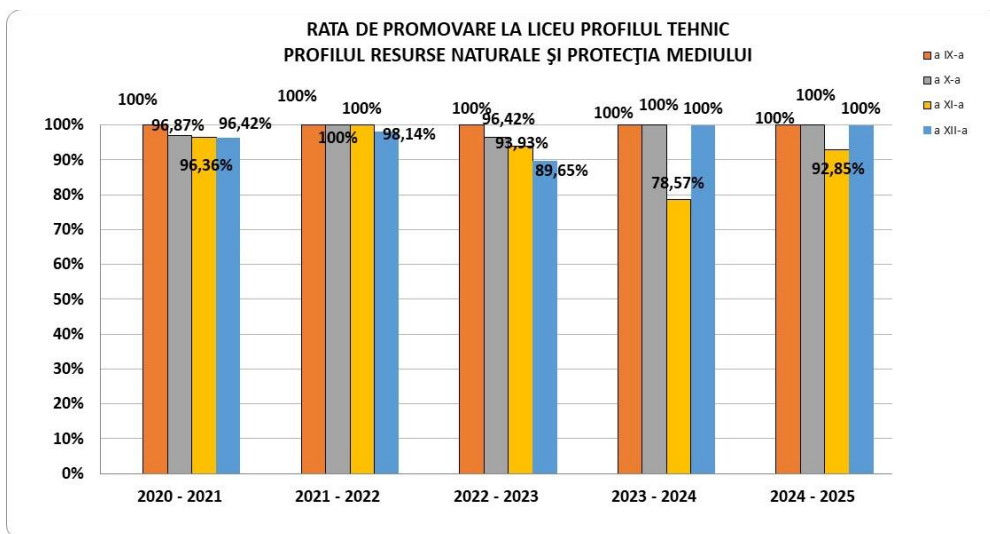
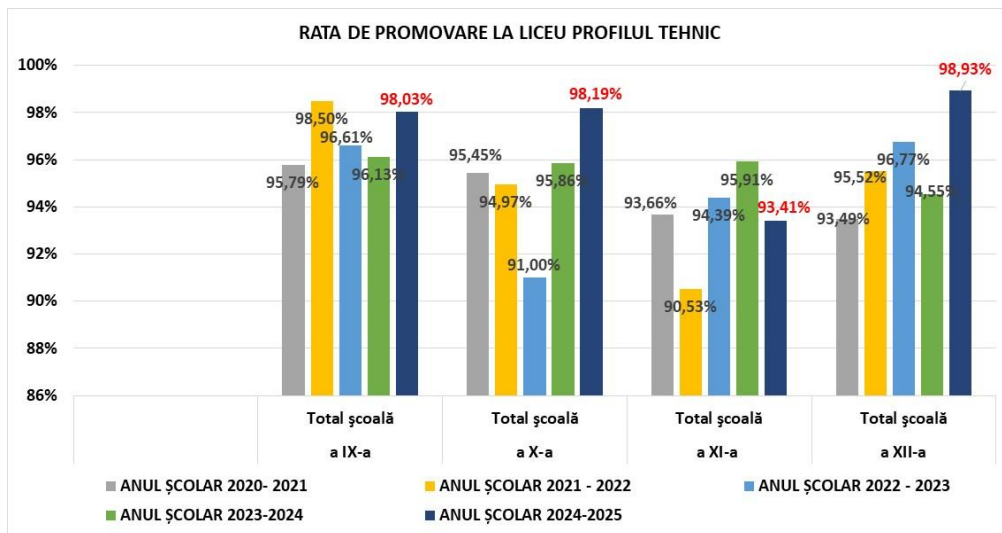
**Cauzele pierderilor înregistrate - conform Anexa 5**

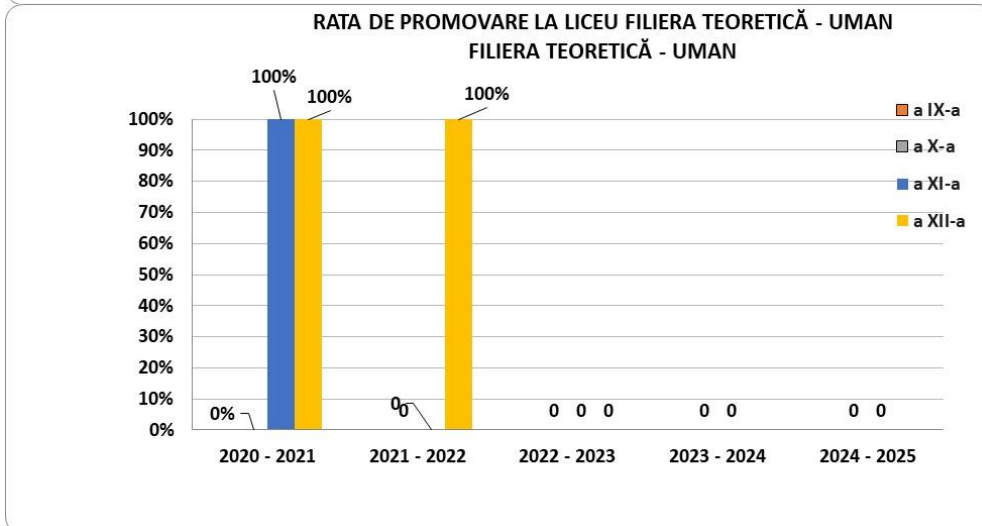
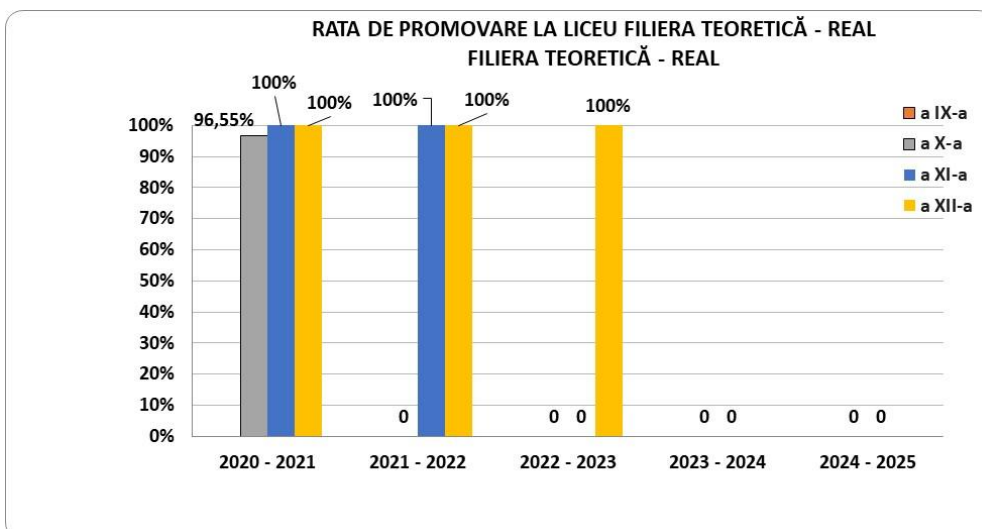
**RATA ABANDONULUI ȘCOLAR LA LICEU TEHNOLOGIC**

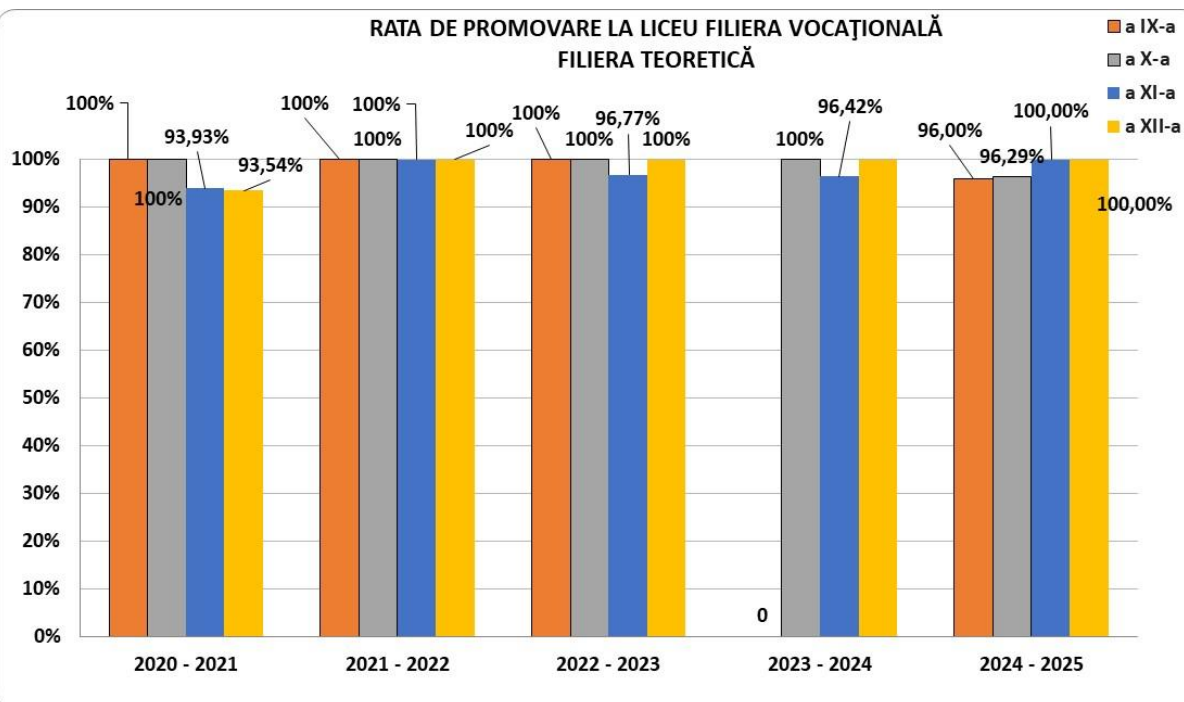
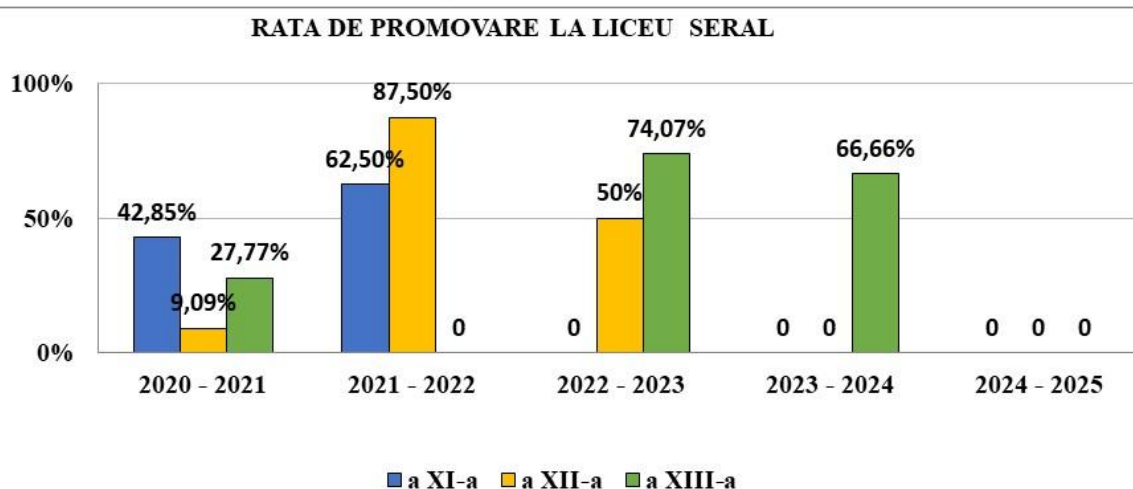
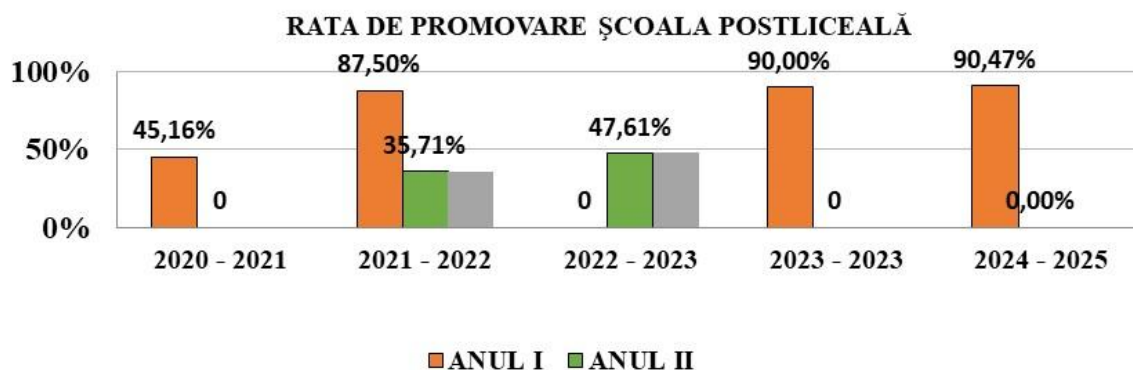


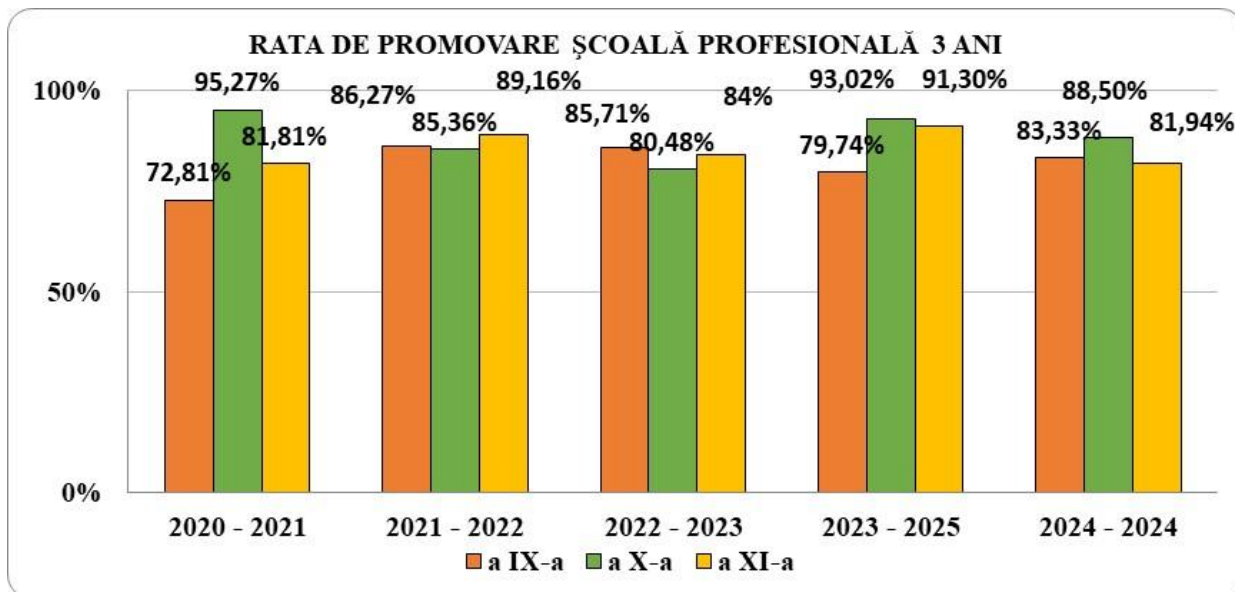
În anul anterior nu s-a înregistrat nici un abandon școlar (conform anexei 6).

### 2.5.3. Rata de promovare la liceu, filiera tehnologică



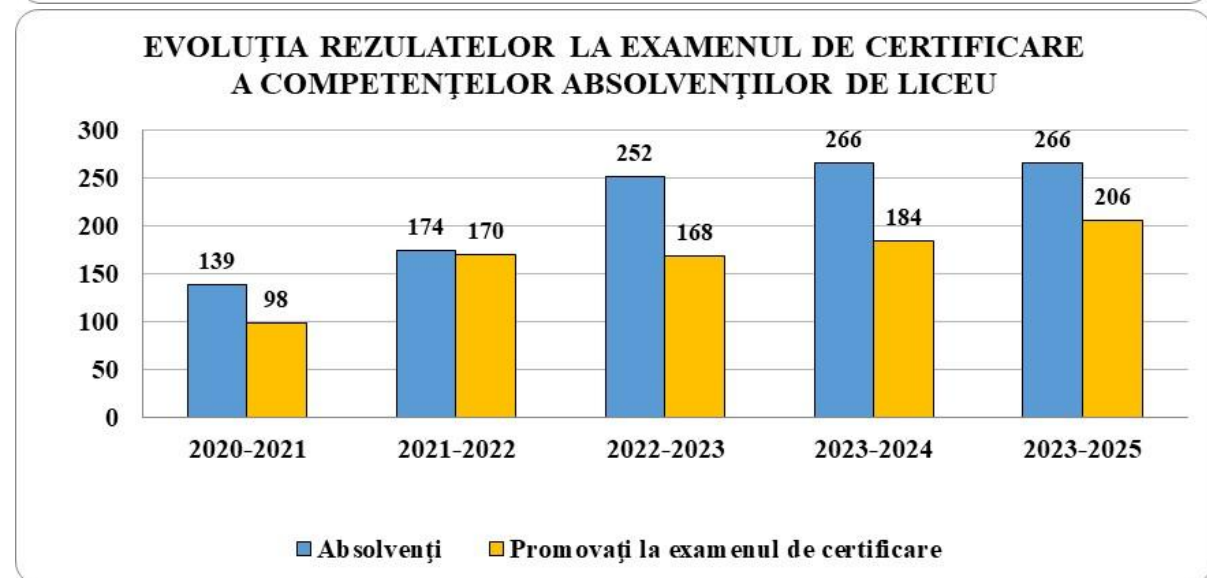
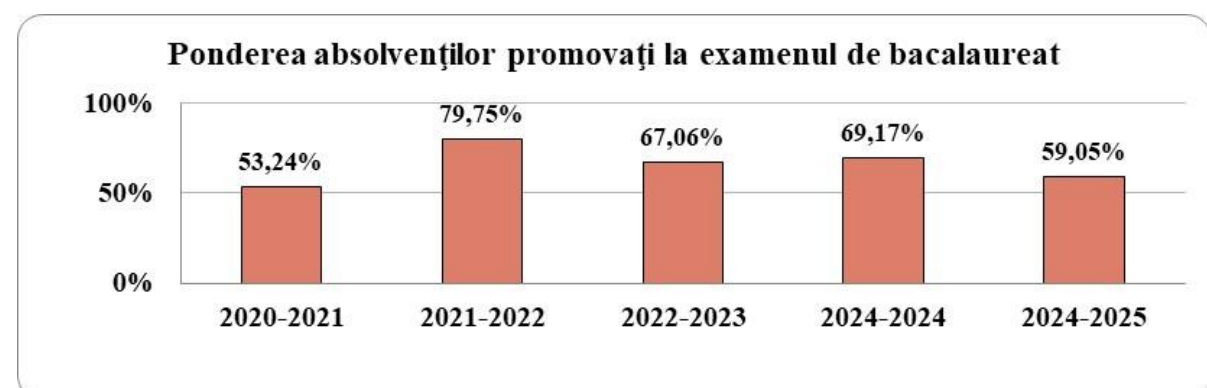
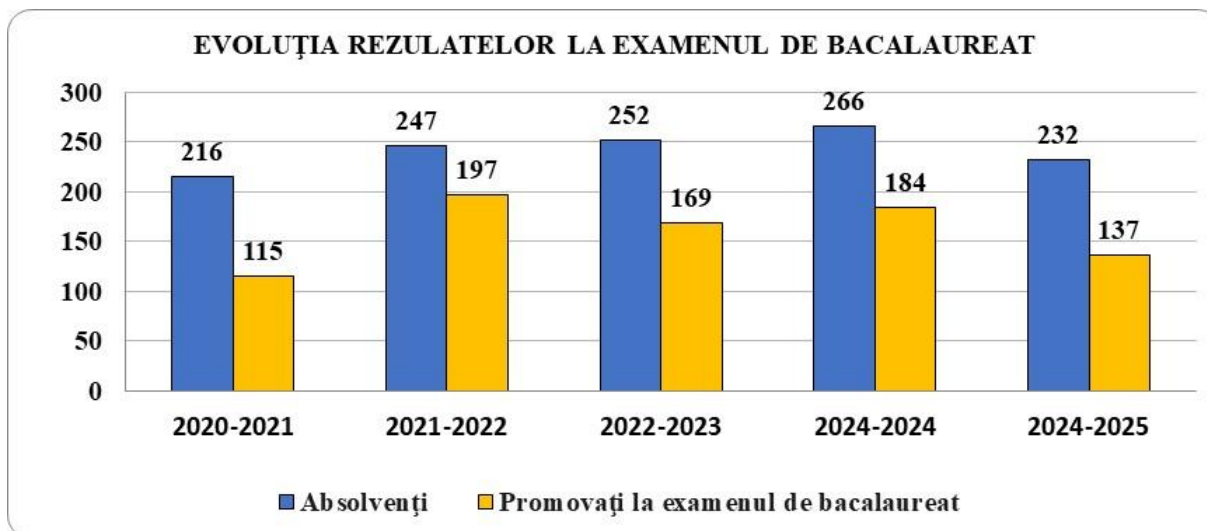


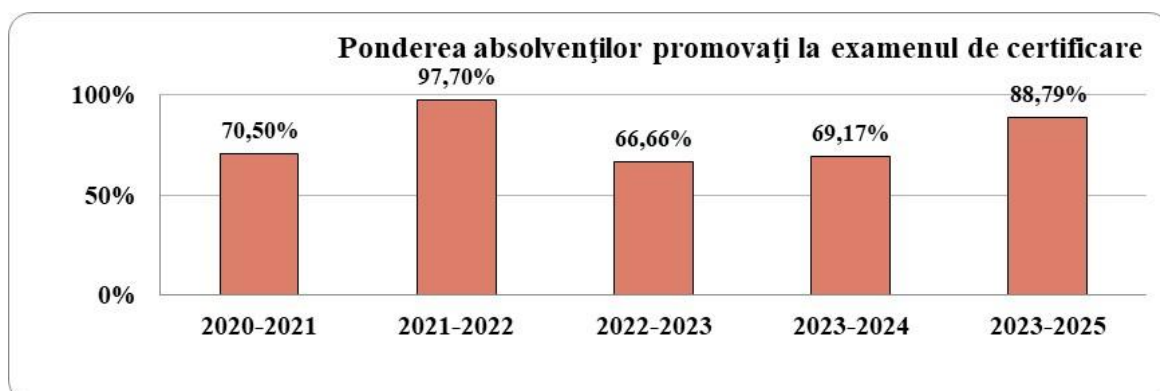




Rata de promovare - conform Anexa 7

#### 2.5.4. Rata de succes la Examenul de Bacalaureat și la Examenul de Certificare al Competențelor absolvenților de liceu

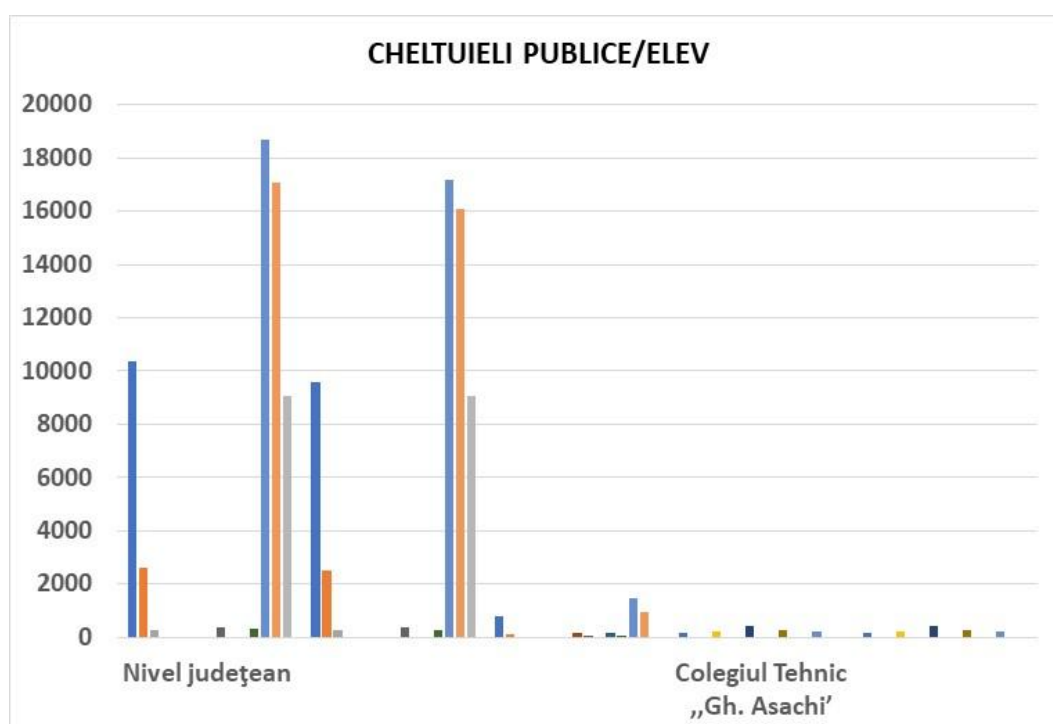




*Evoluția rezultatelor la Examenul de Bacalaureat și Examenul de Certificare al Competențelor absolvenților de liceu - conform Anexa 8*

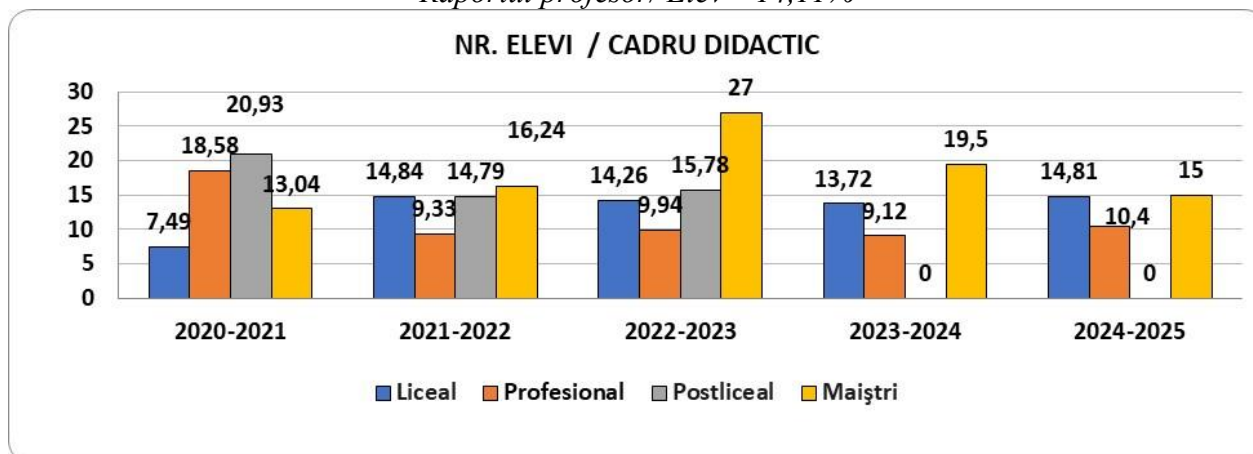
## 2.6. Cheltuieli publice pe elev

Reforma din învățământ implică și o evoluție a cheltuielilor publice pe elev, fapt datorat îndeosebi modernizărilor și reparațiilor capitale aduse bazei materiale a școlii atât prin finanțare de la buget, cât și din venituri proprii.



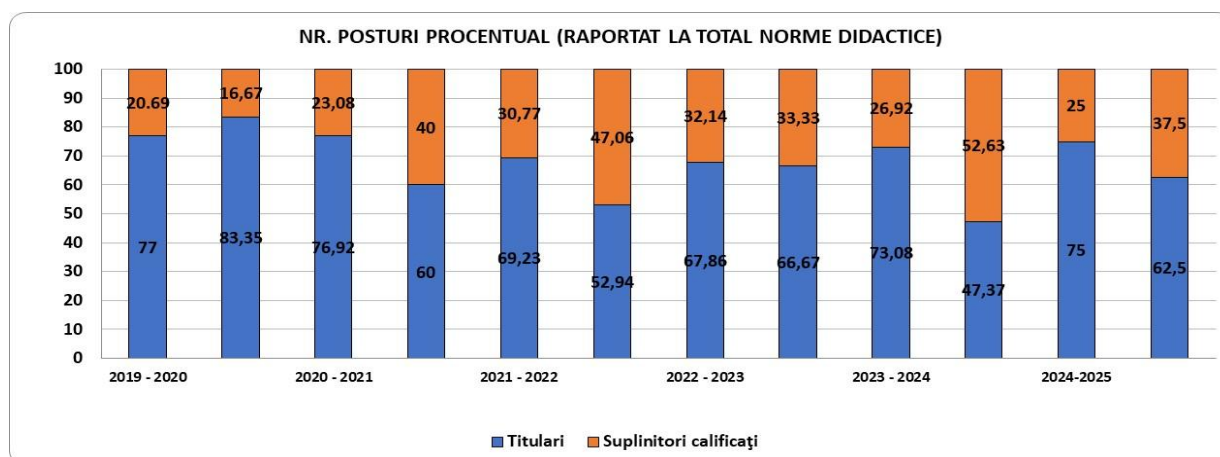
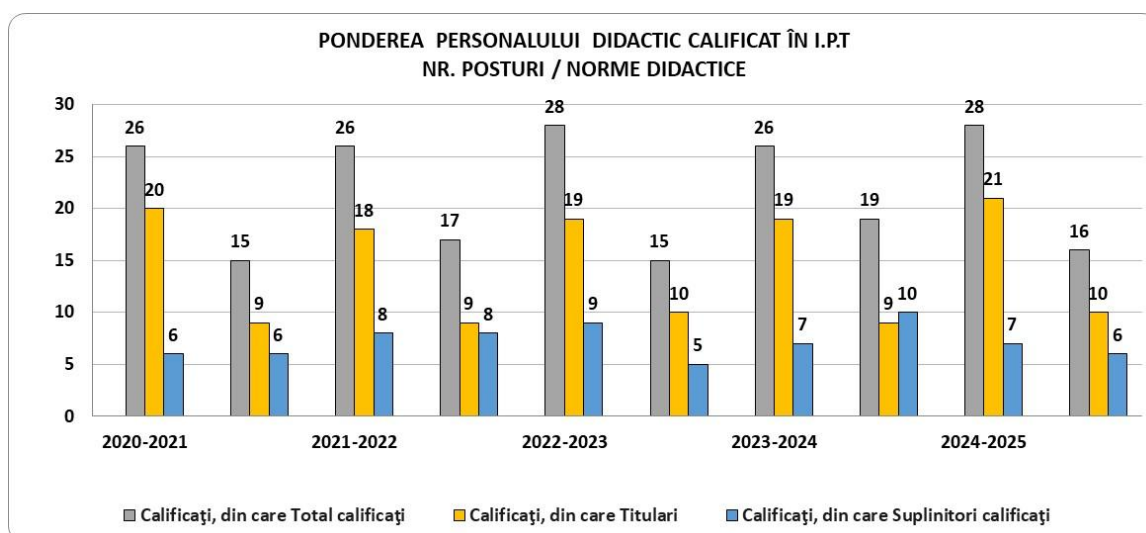
*Conform Anexei 9*

### Raportul profesor/ Elev – 14,11%



Conform Anexei 10

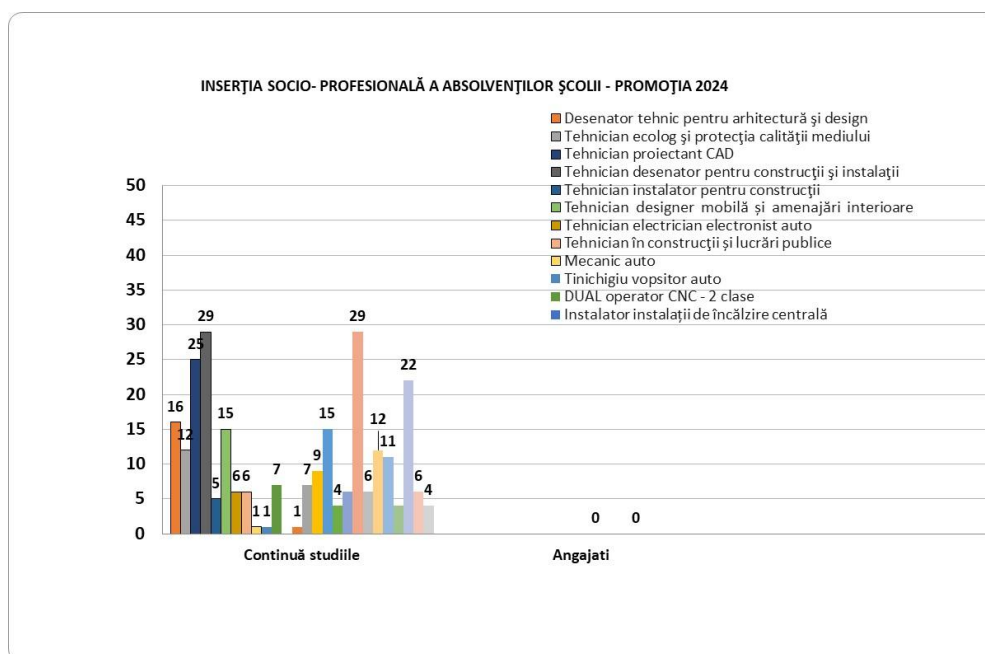
## 2.7. Ponderea personalului didactic calificat în TVET



Conform Anexei 11

În Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” personalul didactic este în proporție de 100% calificat, acest fapt asigurând un proces educativ de calitate.

## 2.8. Inserția socio-profesională a absolvenților școlii, promoția 2024-2025

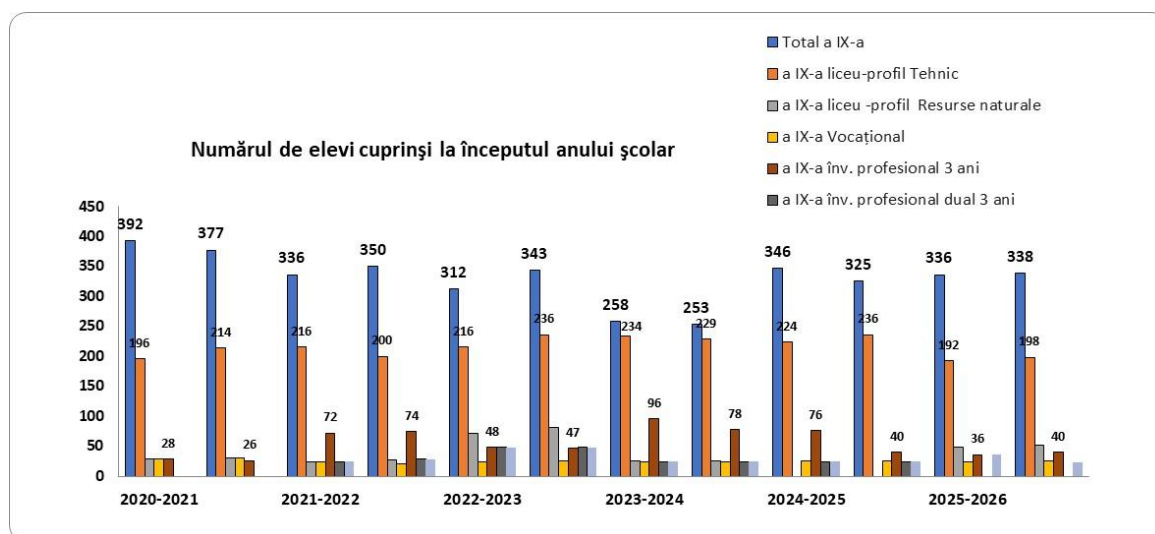


*Conform Anexei 12*

În urma unei anchete realizate de diriginți, s-a constatat că la data de 1 august 2025, absolvenții Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” de la liceu își continuă în mare parte studiile, (din 232 de absolvenți, 114 continuă studiile), 84 s-au angajat, 4 au propria afacere, 1 în șomaj, 29 se află în alte situații față de rubricile propuse în tabel. O parte din elevi continuă studiile și lucrează în paralel, unul repetă clasa a XII-a, iar 4 lucrează în străinătate, iar cei aflați la rubrica alte situații nu există date despre ei.

Absolvenții școlii profesionale (64), în mare parte sunt angajați (37), 10 continuă studiile, o parte au plecat în străinătate la lucru, unul s-a retras, unul este repetent și unul este în abandon școlar

## 2.9. Evoluția numărului de elevi înscriși în clasa a IX-a

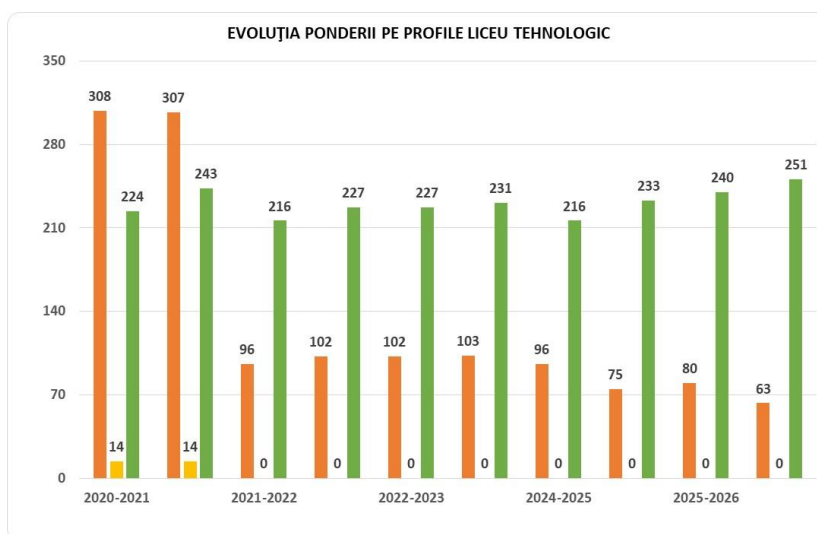


*Conform Anexei 13*

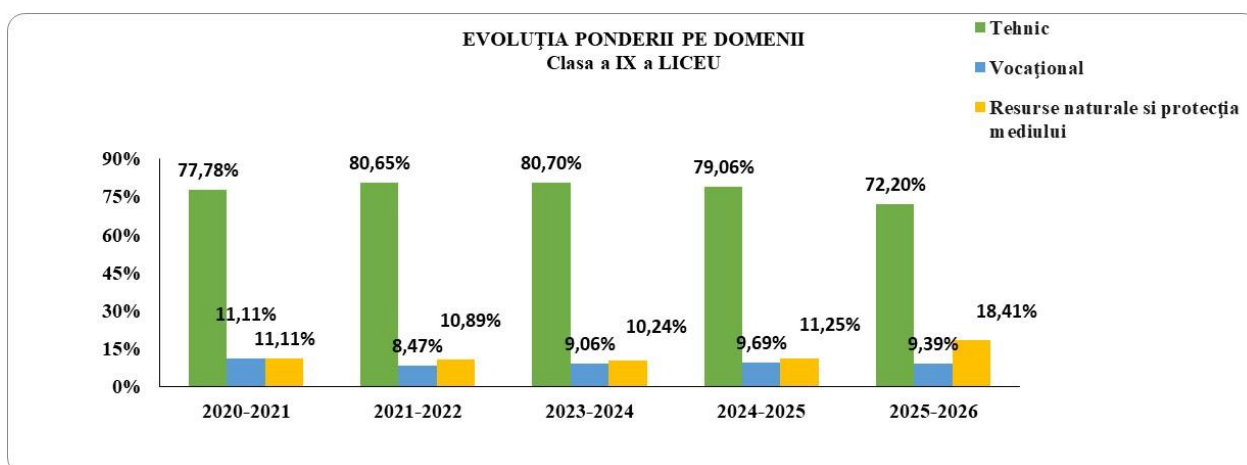
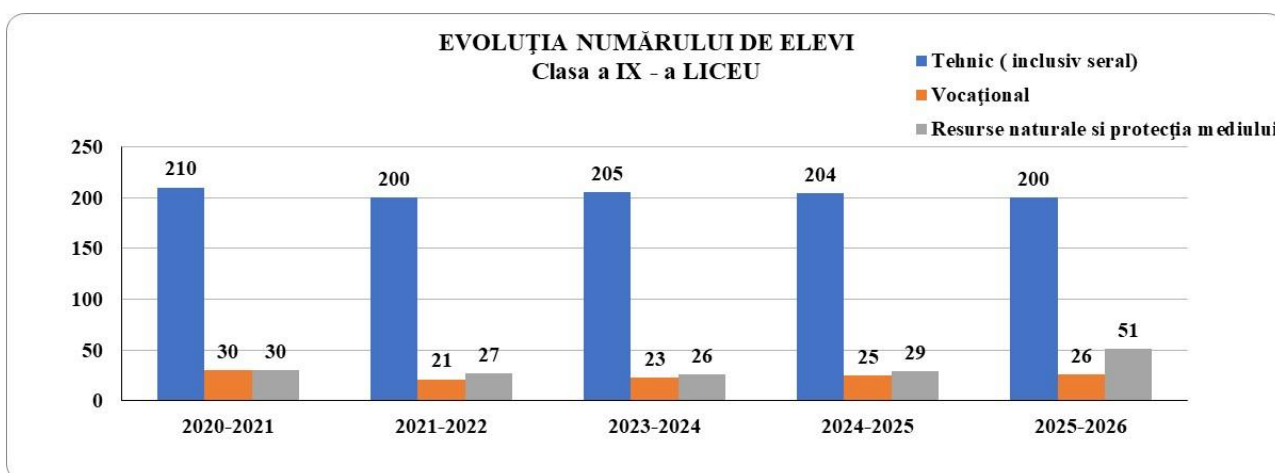
Ca urmare a unei oferte educaționale bine fundamentate, s-a observat constanta realizare a planului de școlarizare propus în proporție de peste 100% la liceu, iar la școala profesională din patru clase propuse s-au realizat doar trei în anul școlar 2025-2026. Pentru anul școlar 2025-2026 s-au menținut următoarele specializări acreditate: Tehnician ecolog și protecția calității mediului, Tehnician proiectant CAD, Tehnician designer mobilă și amenajări interioare, Tehnician desenator pentru construcții și instalații, la care s-a adăugat Tehnician prelucrări la mașini cu comandă numerică, pe filiera tehnologică, realizându-se un procent de 100 % din planul de școlarizare

Pe filiera vocațională s-a planificat și realizat 100% clasa de arte vizuale. În anul școlar 2024-2025 a avut loc vizita de acreditare și autorizare a unei noi specializări la nivel liceal – tehnician prelucrări la mașini cu comandă numerică.

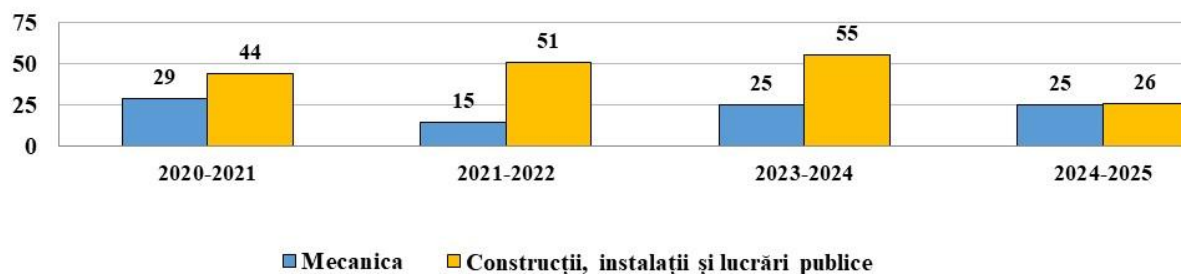
La Școala Profesională din cele patru clase propuse (72 elevi) cu profil Construcții, instalații și lucrări publice Dulgher-tâmplar-parchetar (12 elevi), Zidar - pietrar – tencuitor (12 elevi+ 1 loc elev rrom) , Mecanică - Mecanic auto (12 elevi + 1 loc elev rrom), Mecanică Tinichigiu vopsitor auto (12 elevi + 1 loc elev rrom) Mecanică - Operator la mașini cu comandă numerică (înv.dual) (24 elevi), s-au realizat doar trei clase cu profil: Mecanic auto – Tinichigiu auto, DUAL Operator CNC, Dulgher-tâmplar-parchetar (63 elevi).



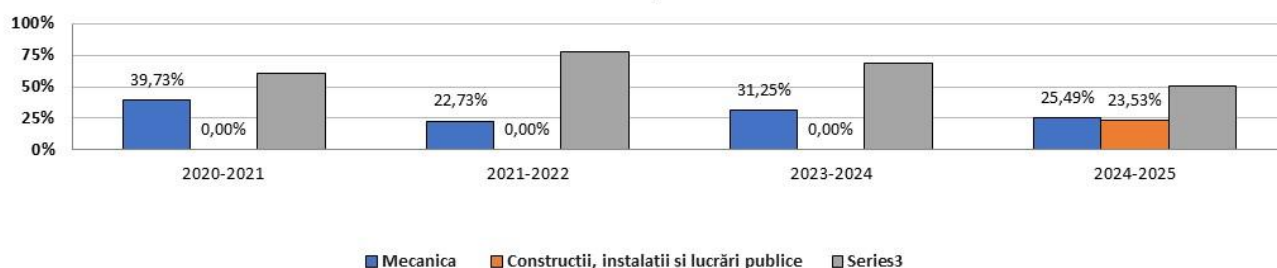
Conform Anexei 14



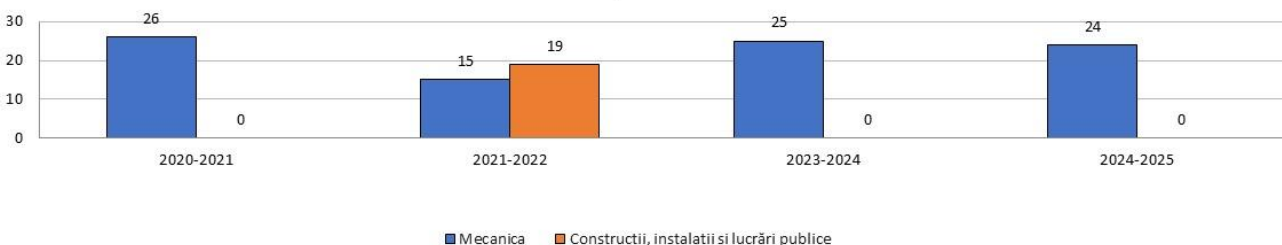
**EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ELEVI**  
Clasa a IX- a Scoala profesionala 3 ani



**EVOLUȚIA PONDERII PE DOMENII**  
Clasa a IX- a Scoala profesionala 3 ani



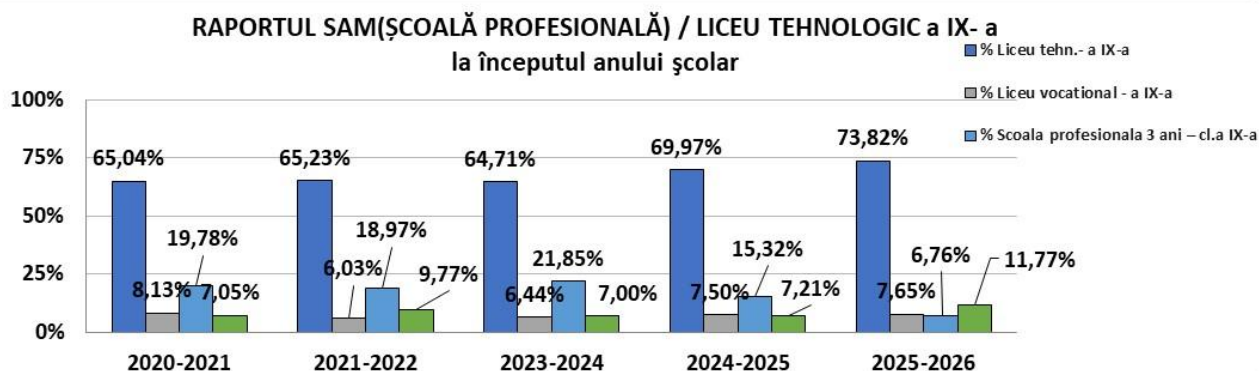
**EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ELEVI**  
Clasa a IX- a Scoala profesionala dual 3 ani



**EVOLUȚIA PONDERII PE DOMENII**  
Clasa a IX- a Scoala profesionala dual 3 ani



*Conform Anexei 15*



Conform Anexei 16

## 2.10. Educația adulților

### Programe autorizate CNFPA

| Nr. crt. | Denumirea programului | Calificări /programe autorizate                     | Nr. autorizație |
|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Calificare            | Instalator instalații tehnico – sanitare și de gaze | 797/2011        |
| 2.       | Calificare            | Mecanic auto                                        | 795/2011        |
| 3.       | Calificare            | Confecționar tâmplărie aluminiu și mase plastice    | 796/2011        |
| 4.       | Calificare            | Montator pereți și plafoane din ghips carton        | 797/2011        |
| 5.       | Calificare            | Fierar betonist – montator prefabricate             | 978/2012        |
| 6.       | Calificare            | Zidar pietrar tencuitor                             | 1054/2012       |
| 7.       | Calificare            | Dulgher, tâmplar, parchetar                         | 1055/2012       |
| 8.       | Calificare            | Zugrav-ipsosar-tapetar-vopsitor                     | 870/2011        |
| 9.       | Calificare            | Constructor drumuri și poduri                       | 869/2011        |
| 10.      | Calificare            | Pavator                                             | 888/2011        |
| 11.      | Calificare            | Electrician electronist auto                        | 889/2011        |
| 12.      | Calificare            | Asfaltator                                          | 890/2011        |
| 13.      | Calificare            | Tinichigiu vopsitor auto                            | 871/2011        |

Din anul 2004, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” oferă cursuri autorizate de calificare profesională pentru meseriile: zidar – pietrar - tencuitor și dulgher – tâmplar - parchetar. Acestea vin în ajutorul educației adulților, influențând în primul rând piața muncii din Iași și oferindu-le celor care se recalifică șansa de a munci și în străinătate, aceste cursuri fiind recunoscute și pe plan extern. Profitând de oportunitatea oferită de proiectele POSDRU, în cadrul școlii noastre, în perioada 2011-2013, s-au făcut cursuri de calificare pentru un număr de 700 de muncitori, pe specializări precum: fierar – betonist - montator prefabricate, zugrav - vopsitor – ipsosar - tapetar, zidar- pietrar - tencuitor, dulgher – tâmplar - parchetar, confecționar tâmplărie de aluminiu. De asemenea, din anul 2012, școala noastră este autorizată ca centru de evaluare a competențelor profesionale pe alte căi decât cele formale, pentru un număr de șapte specializări, autorizare obținută în cadrul proiectului POSDRU „Formare și evaluare profesională pentru o carieră de succes”.

## 2.11. Piața muncii

Numărul anual de locuri de muncă în domeniul Construcții, instalații și lucrări publice este de cca. 18%, acesta menținându-se relativ constant, mai ales în ultimii doi ani. La un nivel mediu de pregătire, oferta de muncă este de cca. 4%.

Analizând structura șomajului începând cu anul 2019 și până în prezent, se observă un trend descrescător al numărului de șomeri, rata șomajului fiind de 3,6% în județul Iași, în luna decembrie 2024, mai mare decât la nivel național.

| Luna             | 2018 Rată șomaj IAȘI | 2019 Rată șomaj IAȘI | 2019 Rată șomaj ANOFM | Rată șomaj ANOFM 2020 | Rată șomaj ANOFM IAȘI 2023 |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Ianuarie         | 4,70%                | 4,02%                | 4,0%                  | 2,98%                 | 3,09%                      |
| Februarie        | 4,70%                | 3,98%                | 4,0%                  | 2,95%                 | 3,04%                      |
| Martie           | 4,70%                | 3,84%                | 3,8%                  | 2,88%                 | 3,12%                      |
| Aprilie          | 4,60%                | 3,65%                | 3,6%                  | 2,90%                 | 2,84%                      |
| Mai              | 4,40%                | 3,53%                | 3,5%                  | 3,00%                 | 3,05%                      |
| Iunie            | 4,30%                | 3,43%                | 3,5%                  | 3,00%                 | 3,28%                      |
| Iulie            | 4,40%                | 3,42%                | 3,5%                  | 3,27%                 | 3,32%                      |
| August           | 4,44%                | 3,37%                | 3,5%                  | 3,30%                 | 3,19%                      |
| Septembrie       | 4,35%                | 3,27%                | 3,40%                 | 3,28%                 | 3,12%                      |
| Octombrie        | 4,28%                | 3,21%                | 3,33%                 | 3,27%                 | 3,08%                      |
| Noiembrie        | 4,19%                | 3,16%                | 3,32%                 | 3,32%                 | 2,90%                      |
| Decembrie        | 4,13%                | 3,05%                | 3,31%                 | 3,38%                 | 2,85%                      |
| Populație activă | 289.2                | 294.7                | 8.717.900             | 8.696.400             |                            |

## 2.12. Concluzii

Analiza mediului extern și intern evidențiază faptul că, în ultimii ani, traseele de pregătire profesională cu finalități specifice, până la niveluri superioare de calificare, au cunoscut o mobilitate crescută atât pe orizontală, cât și pe verticală. Dezvoltarea formării profesionale, relevanța standardelor de pregătire profesională și extinderea învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual favorizează o mai bună adaptare a ofertei educaționale la nevoile beneficiarilor și ale pieței muncii.

Contextul socio-economic și demografic actual evidențiază necesitatea adoptării unor măsuri adecvate în planificarea ofertei educaționale, precum și în orientarea și consilierea elevilor, în condițiile scăderii populației școlare și ale modificării opțiunilor educaționale. Aceste aspecte impun o abordare flexibilă și fundamentată a planului de școlarizare și a utilizării resurselor educaționale pe termen mediu și lung.

Analiza mediului intern relevă existența unei **resurse umane calificate**, cu un grad ridicat de acoperire cu personal didactic și de specialitate, precum și preocuparea constantă pentru dezvoltarea profesională a acestuia. Totodată, situația bazei materiale evidențiază necesitatea continuării proceselor de modernizare și dotare a infrastructurii educaționale, în vederea alinierii acesteia la cerințele standardelor de pregătire profesională și ale unui învățământ centrat pe elev.

Parteneriatele educaționale și colaborarea cu mediul economic și instituțional au un rol esențial în susținerea procesului de formare profesională, în special în cadrul învățământului liceal tehnologic dual. Consolidarea și extinderea rolului partenerilor sociali în planificarea ofertei educaționale și în procesele decizionale reprezintă o direcție importantă pentru creșterea relevanței formării și a inserției socio-



profesionale a absolvenților. De asemenea, dezvoltarea parteneriatelor de colaborare între unități de învățământ, inclusiv la nivel european, contribuie la preluarea bunelor practici și la raportarea la indicatori comuni de calitate.

Ca urmare a unei oferte educaționale fundamentate pe analiza nevoilor și a contextului local, unitatea de învățământ a reușit, în ultimii ani, realizarea integrală sau într-o proporție ridicată a planului de școlarizare, adaptând calificările oferite în funcție de cererea educațională și de nevoile comunității.

În ansamblu, analiza nevoilor evidențiază necesitatea:

- adaptării continue a ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- consolidării măsurilor de orientare și consiliere educațională și profesională;
- îmbunătățirii rezultatelor elevilor la examenele naționale;
- modernizării infrastructurii și a bazei materiale;
- dezvoltării și valorificării parteneriatelor educaționale și economice.

Concluziile formulate constituie fundamentul pentru stabilirea **măsurilor, activităților, responsabilităților și indicatorilor** prevăzuți în **Capitolul III – Plan operațional**, în vederea asigurării dezvoltării instituționale durabile și a creșterii calității serviciilor educaționale oferite de Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași.

### Analiza SWOT

| OFERTA EDUCAȚIONALĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Experiența și tradiția instituțională consolidate de-a lungul timpului, cu impact asupra credibilității ofertei educaționale.</li> <li><input type="checkbox"/> Ofertă educațională structurată pe <b>învățământ liceal tehnologic și liceal tehnologic dual</b>, adaptată cerințelor pieței muncii.</li> <li><input type="checkbox"/> Diversa ofertă de calificări în domeniul <b>Construcții, instalații și lucrări publice</b>, precum și în domenii tehnice conexe.</li> <li><input type="checkbox"/> Implementarea învățământului liceal tehnologic dual, cu rezultate pozitive în formarea competențelor profesionale.</li> <li><input type="checkbox"/> Colaborare constantă cu agenți economici, prin parteneriate pentru instruirea practică și inserția socio-profesională a absolvenților.</li> <li><input type="checkbox"/> Feedback pozitiv din partea angajatorilor privind nivelul de pregătire al absolvenților.</li> <li><input type="checkbox"/> Experiență în derularea proiectelor <b>Erasmus+</b>, care contribuie la creșterea atractivității ofertei educaționale.</li> <li><input type="checkbox"/> Existența învățământului postliceal, care asigură continuitatea formării profesionale.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Necesitatea modernizării continue a infrastructurii educaționale și a dotărilor, cu impact asupra desfășurării optime a instruirii practice.</li> <li><input type="checkbox"/> Insuficiența unor echipamente și materiale didactice raportat la evoluția tehnologică din domeniile de calificare.</li> <li><input type="checkbox"/> Dotări IT parțial învechite, care limitează utilizarea extinsă a tehnologiilor digitale în procesul educațional.</li> <li><input type="checkbox"/> Grad diferit de utilizare a instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare.</li> <li><input type="checkbox"/> Număr redus de programe educaționale care implică în mod constant școala în viața comunității locale.</li> </ul> |
| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cererea existentă pe piața muncii pentru calificările oferite de Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași.</li> <li><input type="checkbox"/> Dezvoltarea și extinderea învățământului liceal tehnologic dual, prin sprijinul operatorilor economici interesați de formarea viitorilor angajați.</li> <li><input type="checkbox"/> Posibilitatea extinderii parteneriatelor cu unități de învățământ din țară și din străinătate.</li> <li><input type="checkbox"/> Accesul la programe <b>Erasmus+</b> (mobilități, parteneriate pentru cooperare), care pot contribui la diversificarea ofertei educaționale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proveniența unei părți semnificative a elevilor din medii socio-economice defavorizate, cu impact asupra accesului și participării la educație.</li> <li><input type="checkbox"/> Lipsa unor mecanisme legislative suficiente pentru stimularea implicării pe termen lung a operatorilor economici în formarea elevilor.</li> <li><input type="checkbox"/> Fluctuațiile economice care pot conduce la restrângerea activității unor parteneri de practică.</li> <li><input type="checkbox"/> Instabilitatea economică, care limitează posibilitatea încheierii unor parteneriate pe termen lung.</li> </ul>                                                                                                                             |

| MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>□ Demersuri didactice orientate spre formarea competențelor profesionale, sociale și personale necesare continuării studiilor și integrării pe piața muncii.</li><li>□ Corelarea activităților de predare–învățare cu specificul <b>învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual</b>.</li><li>□ Evaluarea periodică, obiectivă și transparentă a achizițiilor elevilor, cu respectarea principiilor egalității de șanse și nediscriminării.</li><li>□ Utilizarea unor metode de evaluare diversificate, adaptate nivelului de pregătire al elevilor.</li><li>□ Organizarea de activități de pregătire suplimentară și remedială pentru examene, concursuri și evaluări naționale.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>□ Grad diferit de utilizare a metodelor moderne și interactive de predare–învățare, în raport cu nevoile elevilor și cerințele actuale ale educației.</li><li>□ Utilizarea neuniformă a tehnologiei informației în procesul de predare–învățare–evaluare.</li><li>□ Necesitatea îmbunătățirii comunicării educaționale între elevi, cadre didactice și familiile acestora.</li><li>□ Niveluri diferite de pregătire inițială ale elevilor la intrarea în clasa a IX-a, cu impact asupra ritmului de învățare.</li><li>□ Aplicarea neuniformă a măsurilor de individualizare a învățării și de sprijin educațional.</li><li>□ Implicarea variabilă a cadrelor didactice în inițierea și derularea proiectelor educative și a activităților de conștientizare a rolului familiei în procesul educațional.</li></ul> |
| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>□ Posibilitatea dezvoltării de parteneriate educaționale cu unități de învățământ din țară și din străinătate.</li><li>□ Accesul la programe <b>Erasmus+</b> (mobilități, parteneriate pentru cooperare, proiecte VET) care sprijină modernizarea procesului educațional.</li><li>□ Diversificarea activităților extracurriculare, de sprijin și remediale, de consiliere și orientare vocațională, prin colaborări cu instituții specializate.</li><li>□ Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă axate pe metode moderne de predare și evaluare.</li></ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>□ Insuficiența resurselor curriculare adaptate specificului disciplinelor tehnice și tehnologice.</li><li>□ Dezechilibrul dintre componenta teoretică și cea practică în unele programe de studiu, determinat de constrângeri curriculare.</li><li>□ Nivel scăzut de motivație pentru învățare în rândul unor elevi, influențat de perspectivele limitate de angajare în anumite domenii.</li><li>□ Migrația forței de muncă și atractivitatea unor alternative de angajare necalificată, cu impact asupra motivației pentru specializare și continuarea studiilor.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

| RESURSE UMANE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre didactice calificate, cu grad ridicat de acoperire a normelor, adaptate specificului învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual.</li> <li>• Corp profesoral cu experiență profesională și competențe relevante în domeniile de calificare, recunoscut la nivel instituțional.</li> <li>• Valorizarea resursei umane prin participarea la programe de formare continuă și la proiecte cu finanțare nerambursabilă.</li> <li>• Implementarea acreditărilor Erasmus+ în domeniul Educație școlară și VET, care susțin dezvoltarea profesională a personalului didactic.</li> <li>• Interes crescut al cadrelor didactice pentru perfecționare și actualizarea competențelor profesionale.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Grad diferit de utilizare a metodelor moderne, interactive și centrate pe competențe în activitatea didactică.</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizarea neuniformă a tehnologiilor digitale în procesul de predare–învățare–evaluare.</li> <li><input type="checkbox"/> Aplicarea neunitară a planurilor individualizate de învățare și a măsurilor de sprijin educațional.</li> <li><input type="checkbox"/> Necesitatea consolidării competențelor didactice pentru integrarea metodelor inovative și a evaluării formative.</li> </ul>        |
| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Inițierea și dezvoltarea colaborărilor internaționale prin <b>mobilități Erasmus+</b> cu unități de învățământ din Uniunea Europeană.</li> <li><input type="checkbox"/> Oferta diversificată de programe de formare continuă furnizată de <b>Casa Corpului Didactic Iași</b> și alți furnizori acreditați.</li> <li><input type="checkbox"/> Accesul la proiecte educaționale și programe de finanțare care susțin dezvoltarea profesională a personalului.</li> <li><input type="checkbox"/> Posibilitatea valorificării experienței dobândite în proiecte europene pentru diseminarea bunelor practici la nivel instituțional.</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Deficit de personal administrativ pe anumite sectoare de activitate, cu impact asupra eficienței administrative și a sprijinului acordat procesului educațional.</li> <li><input type="checkbox"/> Nivel variabil de implicare a personalului în inițierea și scrierea proiectelor europene, determinat de constrângeri de timp și resurse.</li> <li><input type="checkbox"/> Suprasolicitarea personalului didactic prin sarcini administrative, cu impact asupra timpului alocat activităților didactice și de dezvoltare profesională.</li> </ul> |

| RESURSE MATERIALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Infrastructură educațională formată din <b>trei corpuri de clădire</b>, care includ săli de clasă, cabinete și laboratoare.</li> <li><input type="checkbox"/> Existența unor spații funcționale pentru activități educaționale și de suport: sală de festivități, cabinet de consiliere și orientare școlară, cabinet de medicină școlară și cabinet stomatologic.</li> <li><input type="checkbox"/> Cămin pentru elevi, cu capacitate adecvată, care susține accesul la educație al elevilor proveniți din alte localități.</li> <li><input type="checkbox"/> Bibliotecă școlară cu un fond documentar consistent, care sprijină procesul de învățare.</li> <li><input type="checkbox"/> Sistem de încălzire care asigură condiții adecvate de desfășurare a activităților școlare.</li> <li><input type="checkbox"/> Săli de clasă dotate cu echipamente care permit utilizarea resurselor digitale.</li> <li><input type="checkbox"/> Laboratoare de informatică funcționale, conectate la internet, utilizate în activitățile didactice.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lipsa unei săli de educație fizică, cu impact asupra desfășurării activităților sportive și a orelor de educație fizică.</li> <li><input type="checkbox"/> Spații insuficiente sau temporar indisponibile pentru desfășurarea stagiilor de instruire practică.</li> <li><input type="checkbox"/> O parte a infrastructurii (cantina, atelierele și corpul administrativ) se află în proces de reabilitare, cu impact temporar asupra funcționalității.</li> <li><input type="checkbox"/> Dotări și echipamente pentru instruirea practică insuficient adaptate la cerințele tehnologice actuale.</li> <li><input type="checkbox"/> Mobilier școlar parțial uzat și insuficient raportat la necesități.</li> <li><input type="checkbox"/> Amenajarea incompletă a spațiilor exterioare, ca urmare a lucrărilor de reabilitare în curs.</li> </ul> |
| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Accesarea de <b>finanțări prin PNRR</b> și alte programe naționale sau europene pentru modernizarea infrastructurii și dotarea bazei materiale.</li> <li><input type="checkbox"/> Obținerea de sponsorizări și sprijin material din partea operatorilor economici parteneri.</li> <li><input type="checkbox"/> Posibilitatea modernizării infrastructurii și a atelierelor ca urmare a finalizării lucrărilor de reabilitare.</li> <li><input type="checkbox"/> Dezvoltarea bazei materiale prin corelarea investițiilor cu nevoile identificate în Planul de Acțiune al Școlii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ritmul lent al realizării investițiilor, care poate conduce la degradarea unor spații și echipamente.</li> <li><input type="checkbox"/> Riscuri temporare pentru siguranța desfășurării activităților, generate de existența lucrărilor de reabilitare în desfășurare.</li> <li><input type="checkbox"/> Nivel variabil de responsabilizare a elevilor și personalului în utilizarea și protejarea bunurilor școlii.</li> <li><input type="checkbox"/> Constrângeri financiare care pot afecta continuitatea procesului de modernizare a bazei materiale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## CAPITOLUL III

## PLAN OPERAȚIONAL

2025-2026

**Domenii prioritare ale Inspectoratului Școlar. Strategii de dezvoltare****Sursa:** <http://www.isjiasi.ro/index.php/examene-si-concursuri2/admitere/admitere-elevi-din-republica-moldova/57-prima-pagina/43-prima-pagina>

- Îmbunătățirea **frecvenței** elevilor din mediul rural și urban;;
- **Implementarea** unui proces didactic modern și eficient, reflectat în **progres școlar** și în procentaje ridicate de promovabilitate la examenele naționale (evaluare clasele II/IV/VI, evaluare națională la clasa a VIII-a, bacalaureat);
- **Organizarea în cele mai bune condiții** a examenelor naționale, a concursurilor naționale/ regionale/ județene;
- Monitorizarea prin inspecție a procesului de predare-învățare trebuie să articuleze ceea ce dorim să dezvoltăm: **pregătirea temeinică a tuturor elevilor prin raportare la programa școlară**;
- Susținerea și monitorizarea activităților de dezvoltare personală ale elevilor; întărirea rolului activităților de tip nonformal (*Școala Altfel*);
- **Promovarea unor manifestări de dialog educațional** prin intermediul unor conferințe, dezbateri, cu invitați și consultanți din mediul academic;
- **Reducerea fenomenului de violență în mediul școlar** prin planuri comune de acțiune ale I.S.J Iași cu partenerii săi consacrați: I.P.J. Iași, Serviciul Rutier, cu I.S.U. Iași și cu Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane privind siguranța elevilor și măsurile de prevenție;
- **Formarea și activarea unui corp de experți în evaluare**, cadre didactice care vor fi selectate cu prioritate pentru activitatea de evaluare a lucrărilor scrise (examene naționale, definitiv, titularizare);
- **Formarea și activarea unui grup de mentori** care să asigure consilierea și îndrumarea colegilor debutanți în activitatea didactică;



### **Direcțiile de acțiune ale Inspectoratului Școlar Județean Iași**

PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

PRIORITATEA 2: Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

PRIORITATEA 3: Susținerea și promovarea performanței în educație

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea tuturor factorilor educaționali și implicarea acestora în aspectele care țin de viața școlii

PRIORITATEA 5: Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

PRIORITATEA 6: Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

PRIORITATEA 7: Susținerea educației permanente și a educației adulților

PRIORITATEA 8: Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

**ȚINTELE STRATEGICE LA NIVELUL COLEGIULUI TEHNIC GHEORGHE ASACHI IAȘI**

1. Dezvoltarea învățământului liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, prin adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și prin extinderea și consolidarea parteneriatelor cu operatorii economici.

2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale de bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale, prin creșterea calității procesului educațional și a măsurilor de sprijin pentru elevi.

3. Creșterea interesului și a nivelului de conștientizare a elevilor față de protecția mediului și dezvoltarea durabilă, prin implicarea acestora în activități educative curriculare și extracurriculare.

4. Creșterea calității stagiilor de practică și a interesului elevilor pentru dezvoltarea personală și profesională, prin valorificarea parteneriatelor educaționale și a proiectelor europene.

5. Dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice ale cadrelor didactice, prin participarea la programe de formare continuă și utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare.

6. Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale a unității de învățământ, în vederea asigurării unui mediu educațional sigur, funcțional și adaptat cerințelor actuale ale curriculumului.

1. Dezvoltarea învățământului liceal tehnologic și tehnologic dual
2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examene
3. Educație pentru mediu și dezvoltare durabilă
4. Creșterea calității stagiilor de practică și proiecte europene
5. Dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice ale cadrelor didactice
6. Modernizarea infrastructurii și bazei materiale



Inspectoratul Școlar Județean

Iași



COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE .ASACHI” IAȘI

Planul de Acțiune al Școlii 2025-2030 An școlar 2025-2026

## PLAN OPERAȚIONAL AN ȘCOLAR 2025-2026

### PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

**Obiectiv:** Să dezvolte capacitatea unității de învățământ privind asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale oferite prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității

#### Acțiunea 1: Organizarea și monitorizarea activității de management al calității

#### Ținta 2: Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenul național de bacalaureat și certificare a competențelor profesionale

**Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)**

*Legea privind Asigurarea Calității în Educație* prevede pentru toți furnizorii de servicii educaționale creșterea calității educației prin stabilirea și implementarea de proceduri de evaluare, asigurare, control și ameliorare a procesului de predare, învățare și evaluare, pentru a putea fi atinse standardele de performanță. Asigurarea calității în formarea profesională cuprinde măsuri luate în ceea ce privește procesul de formare, astfel încât el să poată fi adaptat în funcție de calitatea elevilor intrați în formare profesională și să asigure, la absolvire, competențele minimale specifice calificării. Proiectarea unui învățământ modern și eficient presupune o foarte bună pregătire profesională a cadrelor didactice, acestea trebuind să-și actualizeze mereu informațiile, să folosească metode și procedee de predare – învățare - evaluare moderne pentru a asigura elevilor însușirea cunoștințelor și a deprinderilor necesare unui învățământ de tip european. Profesorii vor răspunde de furnizarea și dezvoltarea conținutului informațional adecvat și, în plus, aceștia trebuie să fie capabili să gestioneze situațiile tipice cu care se confruntă, să stăpânească metodele de cunoaștere și dezvoltare personală.

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br>(Ce anume trebuie să se întâmple ?)                                                                                           | Rezultatele așteptate<br>(măsurabile)                                                                                                                                                                                                                          | Data<br>finalizării        | Responsabili                                                     | Parteneri                                       | Sursa de<br>finanțare (cost)              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Eficientizarea activității instructiv educative<br>Creșterea motivației pentru învățare a elevilor și a motivației profesorilor pentru eficientizarea actului didactic. | Implementarea și analiza criteriilor de performanță pentru cadrele didactice în perspectiva unei educații de calitate<br>Aplicarea simulărilor județene și naționale<br>Analiza rezultatelor simulării examenelor naționale<br>Elaborarea planurilor remediale | Iulie 2025                 | Cadre didactice                                                  | ISJ Iași<br>ARACIP<br>Conducerea colegiului     | Venituri proprii                          |
| Implementarea procedurilor și activităților de formare a personalului didactic, evaluarea internă în urma implementării.                                                | Participarea a cel puțin 30 % dintre cadrele didactice din școală la programe de formare continuă care să susțină măsurile de asigurare a calității în conformitate cu <i>Legea Asigurării Calității în Educație</i> și standardele de pregătire profesională  | Iulie 2025                 | Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică | ISJ Iași<br>ARACIP<br>Universități              | Fonduri extrabugetare<br>Venituri proprii |
| Facilitarea integrării debutanților în cultura organizațională a școlii                                                                                                 | Desfășurarea activităților de mentorat realizate de către profesorii mentori/metodiști cu profesorii debutanți repartizați în școală, conform <i>contractelor încheiate cu universitățile</i>                                                                  | Permanent                  | Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică | ISJ Iași<br>Universități<br>Profesori metodiști | Venituri proprii<br>Fonduri extrabugetare |
| Dezvoltarea capacității unităților de învățământ de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică                  | Realizarea anuală a raportului de evaluare internă privind calitatea educației în școală pe anul școlar anterior (RAEI)                                                                                                                                        | Anual<br>Noiembrie<br>2024 | Director,<br>Prof. Neacșu Manuel<br>Responsabil CEAC             | ISJ Iași<br>ARACIP                              | Nu necesită finanțare                     |
| Îmbunătățirea calității activității instructiv-educative oferită de școală                                                                                              | Elaborarea unui plan de acțiune privind asigurarea calității în educație                                                                                                                                                                                       | Anual<br>Decembrie<br>2024 | Director,<br>Prof. Neacșu Manuel<br>Responsabil CEAC             | ISJ Iași<br>ARACIP                              |                                           |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                               |                                            |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                               | Ministerul Educației                       | Nu necesită finanțare |
| Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ                                                                          | Elaborarea unei strategii de evaluare a calității prin prisma criteriilor de performanță precum și a planului de îmbunătățire a calității educației în școală<br>Actualizarea datelor pe platforma ARACIP, inițierea noului RAEI | Anual<br>Octombrie 2024        | Director,<br>Prof. Neacșu Manuel<br>CEAC                                      | ISJ Iași<br>ARACIP<br>Ministerul Educației | Nu necesită finanțare |
| Orientarea demersului didactic la disciplinele de specialitate spre cerințele agenților economici din zonă                      | Realizarea parteneriatelor cu agenții economici pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică și realizarea CDL-urilor pentru fiecare calificare/specializare, nivel de educație.                                            | Septembrie -<br>Noiembrie 2024 | Director adjunct,<br>Prof. Coromelci Cristina<br>Profesori discipline tehnice | Agenții economici                          | Fonduri extrabugetare |
| Monitorizarea tuturor elementelor de asigurare a calității în educație și identificarea punctelor slabe în fiecare compartiment | Stabilirea căilor de remediere ale punctelor slabe, stabilirea termenelor de realizare și a indicatorilor de performanță                                                                                                         | Noiembrie 2024                 | Director,<br>Prof. Neacșu Manuel<br>Membrii CEAC                              | ISJ Iași<br>ARACIP                         | Nu necesită finanțare |

**PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale**

**Obiectiv:** Să pregătească elevii pentru atingerea performanței la toate disciplinele de învățământ, cu deplasarea accentului de la asimilarea de informații nerelevante spre demersuri formative

**Acțiunea 2: Proiectarea, organizarea și monitorizarea demersului didactic în acord cu cerințele actuale ale reformei învățământului, prin promovarea învățării centrate pe elev la clasă și la locul de practică**

**Ținta 1: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin extinderea numărului de parteneriate cu agenții economici și promovarea unei oferte educaționale relevante pentru dezvoltarea socio-economică locală**

**Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)**

Asigurarea în școală a unei pregătiri la nivel european presupune modelarea demersului didactic astfel încât individul să fie pregătit atât pentru o tranziție mai ușoară spre locul de muncă, cât și pentru învățarea continuă. Pentru atingerea acestor obiective este necesară trecerea la o strategie activă, centrată pe elev, care implică activ elevii în demersul didactic prin utilizarea metodelor moderne de predare

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br>(Ce anume trebuie să se întâmple?)                                                                             | Rezultatele așteptate<br>(măsurabile)                                                                                                                                                                          | Data finalizării | Responsabili | Parteneri       | Sursa de finanțare (cost) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------|---------------------------|
| Realizarea unui proces didactic de calitate, prin utilizarea metodelor activ-participative<br>Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la învățătură | Minimum 50% din cadrele didactice să utilizeze în procesul de predare – învățare metodele activ-participative digitale însușite la formările și perfecționările realizate prin proiecte naționale sau europene | permanent        | Directori    | CCD<br>ISJ Iași | Nu necesită fonduri       |



|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |           |                                                                  |                       |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Familiarizarea cadrelor didactice cu strategiile moderne, motivaționale de predare-învățare, prin participarea la cursuri de perfecționare | Minimum 1/3 dintre ore se vor desfășura utilizând metode de învățare active folosind platforme sau resurse digitale                                                                      | permanent | Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică | CCD Universități      | Fonduri extrabugetare |
| Creșterea competitivității tuturor cadrelor didactice                                                                                      | Continuarea programului de mentorat specific pentru cadrele didactice debutante                                                                                                          | permanent | Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică | CCD Universități      | Nu necesită finanțare |
| Dezvoltarea de parteneriate cu instituții de învățământ                                                                                    | Minimum două schimburi de bune practici în domeniul didactic cu instituții de învățământ de același nivel pentru asigurarea unui parcurs de viitor elevilor absolvenți ai școlii noastre | permanent | Directori                                                        | Unități de învățământ | Fonduri proprii       |
| Crearea unei culturi digitale în procesul de predare - învățare - evaluare                                                                 | Utilizarea tehnologiilor asistate de calculator SMART LAB-urilor în scopul adaptării demersului didactic la cerințele unei educații moderne                                              | permanent | Directori                                                        |                       | Fonduri extrabugetare |

**PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale**

**Obiectiv:** Să valorifice potențialul educativ al disciplinelor predate stimulând participarea activă și implicarea afectivă a elevului în procesul instructiv-educativ

**Acțiunea 3: Proiectarea activității didactice în concordanță cu nevoile elevilor și stimularea lor în vederea asumării responsabilității proprii învățării**

**Ținta 5: Dezvoltarea unei culturi digitale și perfecționarea cadrelor didactice prin proiecte Erasmus - educație școlară și Erasmus VET**

**Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)**

Calitatea activității didactice în școală este dată de capacitatea profesorului de a promova latura formativă a învățării în detrimentul celei informative, în abilitatea de a utiliza metode moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, care să pună în valoare potențialul elevilor săi și care să-i determine să participe activ la procesul instructiv-educativ.

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br>(Ce anume trebuie să se întâmple?)                                                                                                                | Rezultatele așteptate<br>(măsurabile)                                                                                                                                                       | Data<br>finalizării        | Responsabili                                                              | Parteneri                                                     | Sursa de<br>finanțare (cost)          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Informarea permanentă a personalului didactic privind noile abordări conceptuale ale reformei și ale curriculumului național, dar și a oportunităților de formare prin Acreditările Erasmus | Ședințe de informare organizate lunar cu teme ce vor viza noutățile apărute, apelurile de selecție pentru mobilitățile Erasmus                                                              | lunar                      | Director,<br>Prof. Neacșu Manuel<br>Responsabil comisie proiecte europene | ISJ Iași<br>CCD                                               | Fonduri extrabugetare                 |
| Realizarea mobilităților din Acreditările Erasmus                                                                                                                                           | Număr de cadre didactice care participă pe cursuri de formare profesională pe tematică digitală<br>Număr de portofolii digitale realizate de cadre didactice și personal didactic auxiliar, | 01.09.2024 -<br>30.06.2025 | Echipa de proiect Acreditare<br>Educație școlară                          | ISJ Iași<br>Comisia de proiecte europene<br>Conducerea școlii | Fonduri europene<br>Conform grantului |



|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                             |                                                                             |                                                                                                       |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | participante la cursuri și activități de job shadowing<br>70                                                                              |                             |                                                                             |                                                                                                       |                                         |
| Realizarea activităților de diseminare ale proiectului Acreditare Educație școlară                                                                 | Activități de diseminare în cadrul CP-urilor, cercurilor metodice, comisiilor metodice<br>Mese rotunde<br>Articole în presă<br>Conferință | Iulie 2025                  | Responsabil cu vizibilitatea și diseminarea<br>prof. Slatineanu Tamara      | ISJ Iași<br>Conducerea școlii<br>Formatori europeni                                                   | Fonduri din proiectul Erasmus +         |
| Realizarea de programe pentru disciplinele opționale care să promoveze valorile societății contemporane și să vină în acord cu interesele elevilor | Elaborarea Curriculum-ului la Decizia Școlii și a CDL-urilor în raport cu opțiunile, aptitudinile și interesele elevilor                  | Octombrie - Noiembrie 2024  | Director adjunct,<br>Prof. Coromelci Cristina                               | ISJ Iași<br>Ministerul Educației<br>Responsabili ai arilor curriculare,<br>Consiliul de Administrație | Nu necesită finanțare                   |
| Realizarea mobilităților din acreditările Erasmus „Educație școlară” și VET                                                                        | Număr de profesori și elevi participanți la mobilități conform proiectelor de acreditare Educație școlară și VET aprobate                 | Noiembrie 2024 – Iunie 2025 | Coordonatori acreditări, prof. Dudu Ana Mirela, prof. Borș Biatris Cristina | ISJ Iași<br>Comisia de proiecte europene<br>Conducerea școlii<br>Formatori acreditați Erasmus         | Finanțate prin fonduri europene Erasmus |

**PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale****Obiectiv:** Să evalueze competențele elevilor în scopul realizării planurilor individuale de învățare**Acțiunea 4: Aplicarea sistemului de evaluare a elevilor în scopul adaptării procesului didactic la particularitățile acestora****Ținta 2: Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenul național de bacalaureat și certificare a competențelor profesionale****Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)**

Evaluarea elevilor reprezintă o prioritate la nivel național și județean. Ea trebuie să fie unitară, obiectivă și corectă. Rezultatele evaluării la clasă trebuie să se coreleze cu evaluarea la examenele naționale. În urma evaluării inițiale, cadrele didactice vor gândi și propune planuri de remediere pentru fiecare elev. Scopul evaluărilor nu este de a ierarhiza elevii, ci de a optimiza învățarea și de a stabili planurile cele mai adecvate pentru fiecare elev în parte.



| Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br>(Ce anume trebuie să se întâmple?)                                                                                                                             | Rezultatele așteptate<br>(măsurabile)                                                                                                                                                                                                                                 | Data finalizării | Responsabili                   | Parteneri                        | Sursa de finanțare<br>(cost) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Aplicarea sistemului de evaluare predictivă la toate disciplinele                                                                                                                                        | Stabilirea nivelului de competență a elevilor prin aplicarea testelor inițiale                                                                                                                                                                                        | Octombrie 2024   | Cadrele didactice              | ISJ Iași<br>Platforma BRIO       | Fonduri extrabugetare        |
| Aprecierea nivelului de cunoștințe acumulate în vederea susținerii examenului de Bacalaureat                                                                                                             | Realizarea planurilor remediale în vederea orientării și optimizării învățării în urma susținerii simulării examenului de bacalaureat                                                                                                                                 | Ianuarie 2025    | Directori                      | ISJ Iași                         | Fonduri extrabugetare        |
| Adaptarea programului de învățare la particularitățile elevilor                                                                                                                                          | Înregistrarea unui real progres școlar evidențiat prin rezultatele obținute la testele finale                                                                                                                                                                         | Iulie 2025       | Cadrele didactice              | ISJ Iași                         | Fonduri extrabugetare        |
| Urmărirea aplicării standardelor naționale de evaluare/ autorizare/acreditare                                                                                                                            | Creșterea ratei de succes școlar în rândul unui număr cât mai mare de elevi/ Integrarea pe piața muncii.                                                                                                                                                              | Iulie 2025       | Cadrele didactice              | Ministerul Educației<br>ISJ Iași | Nu necesită finanțare        |
| Diversificarea modalităților de evaluare a elevilor focalizate pe valorizarea creativității, participării active, lucrului în echipă, capacitatea de răspuns la solicitările reale, la situații concrete | Existența unor metode moderne de evaluare evidențiate de fișele de observație a lecției, de rapoartele de inspecții la clasă                                                                                                                                          | permanent        | Directori<br>Prof. metodiști   | ISJ Iași                         | Fonduri extrabugetare        |
| Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, urmărindu-se constant formarea competențelor, progresul școlar și motivarea elevilor pentru propria dezvoltare      | Informarea părinților și a elevilor în legătură progresul școlar, în cadrul lectoratelor sau a ședințelor periodice.                                                                                                                                                  | permanent        | Diriginți<br>Cadrele didactice | Părinții elevilor                | Fonduri extrabugetare        |
| Modernizarea evaluării prin folosirea calculatorului și a softurilor educaționale                                                                                                                        | Utilizarea calculatorului și a softurilor educaționale în procesul de evaluare                                                                                                                                                                                        | permanent        | Cadrele didactice              | Ministerul Educației<br>ISJ Iași | Fonduri extrabugetare        |
| Obținerea unei diagnoze privind calitatea învățământului                                                                                                                                                 | Realizarea unei baze de date cu progresele înregistrate de elevi la disciplinele la care se susțin examene naționale<br>Actualizarea bazei de date privind rezultatele evaluării naționale pentru diferite discipline, ani școlari, niveluri și cicluri de învățământ | Octombrie 2024   | Secretariat                    | ISJ Iași                         | Fonduri extrabugetare        |
| Creșterea gradului de responsabilizare a cadrelor didactice                                                                                                                                              | Asumarea și analiza rezultatelor de la examenul de bacalaureat și a celor de la examenul de certificare a competențelor profesionale<br>Realizarea planurilor remediale                                                                                               | Septembrie 2024  | Directori                      | ISJ Iași                         | Fonduri extrabugetare        |



| PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                               |                                                                                        |                      |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Obiectiv:</b> Să adapteze procesul didactic la noile cerințe de comunicare și informare, specifice unei societăți moderne în continuă transformare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                               |                                                                                        |                      |                              |
| <b>ACȚIUNEA 5: Crearea unei culturi digitale în procesul de predare - învățare - evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                               |                                                                                        |                      |                              |
| <b>Ținta 5: Dezvoltarea unei culturi digitale și perfecționarea cadrelor didactice prin proiecte Erasmus -educație școlară și Erasmus VET</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                               |                                                                                        |                      |                              |
| <b>Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)</b><br>Societatea informațională produce schimbări fundamentale în existența colectivă și individuală. Rolul sistemului educațional este acela de a forma o nouă cultură a educației și comunicării tot atât de necesară unui cetățean european ca și cultura civică. Pentru ca noile tehnologii să aducă un beneficiu educației, școala trebuie să-și lărgască viziunea managerială, să formeze cadrele didactice și să fie pregătită pentru a putea implementa și utiliza adecvat tehnologiile multimedia. Implementarea acestei strategii cere ca profesorii să fie pregătiți în acest domeniu și să-și schimbe optica de predare și modul de interacțiune cu elevii |                                                                                                                                               |                               |                                                                                        |                      |                              |
| Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br>(Ce anume trebuie să se întâmple ?)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rezultatele așteptate<br>(măsurabile)                                                                                                         | Data finalizării              | Responsabili                                                                           | Parteneri            | Sursa de finanțare<br>(cost) |
| Perfecționarea cadrelor didactice în vederea utilizării resurselor digitale educaționale în procesul didactic prin mobilități Erasmus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Stagii de pregătire cu cadrele didactice din școală pentru utilizarea calculatorului și a resurselor digitale în procesul de predare-învățare | Ianuarie 2025-Septembrie 2025 | Directori<br>Echipa de proiect<br>Coord. acreditare<br>Erasmus-educație școlară și VET | ISJ Iași<br>ANPCDEFP | Granturi Erasmus             |
| Extinderea utilizării metodelor de lucru interactive și a învățământului online în cadrul lecțiilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Utilizarea resurselor educaționale digitale și a platformelor de învățare online la toate disciplinele<br>Utilizarea eficientă a cabinetelor  | permanent                     | Directori                                                                              | Ministerul Educației | Fonduri proprii              |
| Utilizarea eficientă a centrelor de învățare online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Asigurarea accesului la educație a fiecărui elev                                                                                              | permanent                     | Directori                                                                              | ISJ Iași             | Fonduri externe              |
| Promovarea imaginii școlii, utilizând noile tehnologii de informare și comunicare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Îmbunătățirea paginii web a școlii pe care vor fi postate permanent informații noi de care elevii au nevoie și la care trebuie să aibă acces. | permanent                     | Directori                                                                              | ISJ Iași             | Fonduri extrabugetare        |

| PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Obiectiv:</b> Să propună în planul de școlarizare calificări profesionale solicitate pe piața muncii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| <b>Acțiunea 6: Selectarea calificărilor solicitate în zonă și adecvate bazei didactice a școlii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| <b>Ținta 1: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin extinderea numărului de parteneriate cu agenții economici și promovarea unei oferte educaționale relevante pentru dezvoltarea socio-economică locală</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| <b>Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)</b><br>Școala trebuie să-și organizeze demersul didactic de instrucție și educație în vederea oferirii unor servicii de calitate și adecvate nevoilor cu care societatea și comunitatea se confruntă la nivel regional și local<br>Dezvoltarea rapidă în plan tehnologic solicită creșterea flexibilității și capacității de adaptare a sistemului de formare profesională, astfel încât inserția profesională a tinerilor să fie posibilă |  |  |  |  |  |



| Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br>(Ce anume trebuie să se întâmple?)                                                                                                       | Rezultatele așteptate<br>(măsurabile)                                                                                                                           | Data finalizării   | Responsabili                                                      | Parteneri                                                                       | Sursa de finanțare (cost) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Reactualizarea Planului de Acțiune al Școlii pentru perioada anul 2024-2025                                                                                                        | PAS reactualizat 2024-2025<br>PAS-ul să corespundă criteriilor de evaluare                                                                                      | Decembrie 2024     | Directori<br>CEAC<br>Comisia de elaborare PAS                     | Primărie<br>Operatori economici<br>Consiliul Consultativ al părinților<br>CLDPS | Venituri proprii          |
| Identificarea și implicarea partenerilor din rândul agenților economici în vederea susținerii dezvoltării instituționale a unității școlare în acord cu cererea comunității locale | Propunerea unei clase de învățământ dual pe domeniul mecanic și a unei clase de Tehnician CNC - liceu pentru care s-a obținut autorizare în noiembrie 2024-2025 | Decembrie 2024     | Directori<br>Catedra tehnică<br>Maiștri instructori               | ARACIP<br>Operatori economici<br>Autorități locale                              | Nu necesită finanțare     |
| Promovarea ofertei educaționale la școlile din oraș și din mediul rural<br>Participarea la Târgului anual de oferte educaționale                                                   | Numărul de școli generale în care s-a prezentat oferta educațională<br>Obținerea unui premiu la Salonul ofertelor educaționale                                  | Aprilie - Mai 2025 | Directori<br>Membrii comisiei de promovare a ofertei educaționale | Unități școlare                                                                 | Buget venituri proprii    |
| Stabilirea Curriculumului la decizia școlii și în dezvoltare locală cu parcurgerea etapelor specifice                                                                              | Existența programelor CDȘ/CDL conform planului cadru în vigoare CDȘ/CDL avizate de către ISJ Iași                                                               | Octombrie 2024     | Director adjunct,<br>Prof. Coromelci Cristina                     | CDLPS<br>ISJ Iași<br>Operatori economici                                        | Nu necesită finanțare     |

**PRIORITATEA 2: Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale****Obiectiv:** Să reducă situațiile de abandon școlar și să monitorizeze permanent frecvența elevilor**ACȚIUNEA 1: Proiectarea și implementarea strategiei de prevenire și reducere a absenteismului și abandonului școlar****Ținta 4: Creșterea calității stagiilor de practică și a interesului elevilor pentru dezvoltarea personală prin proiecte europene și granturi pentru elevi Erasmus VET și Erasmus Educație Școlară****Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)**

Absenteismul alimentează insuccesul școlar și reprezintă un prim pas spre abandonul școlar și părăsirea timpurie a sistemului de învățământ. Ca urmare, absenteismul trebuie monitorizat, prevenit și redus.

Creșterea ratei de abandon școlar reprezintă una dintre cele mai stringente probleme cu care se confruntă fiecare școală. În condițiile accentuării acestui fenomen este necesară elaborarea unei strategii de acțiune și a unor acțiuni specifice pentru prevenirea abandonului școlar, datorat situației materiale precare, tentațiilor străzii, mediului social și familial din care provin elevii.

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului: | Rezultatele așteptate | Data | Responsabili | Parteneri | Sursa de finanțare (cost) |
|----------------------------------------|-----------------------|------|--------------|-----------|---------------------------|
|----------------------------------------|-----------------------|------|--------------|-----------|---------------------------|



| (Ce anume trebuie să se întâmple?)                                                                                                             | (măsurabile)                                                                                                                                                     | finalizării |                                                                         |                                                                  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Desfășurarea de lecții atractive care să stimuleze interesul elevilor pentru școală                                                            | Proiectarea demersului didactic adaptat la nevoile și interesele elevilor                                                                                        | permanent   | Comisia de Curriculum                                                   | CCD ISJ Iași                                                     | Fonduri extrabugetare |
| Eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare                                                                                         | Diversificarea activităților de conștientizare a formelor de discriminare și segregare<br>Realizarea unui plan de măsuri pentru prevenirea segregării școlare    | permanent   | Director adjunct,<br>Prof. Borș Biatris<br>Diriginți<br>Cadre didactice | Consiliul Consultativ al părinților<br>CJRAE<br>Consilier școlar | Fonduri proprii       |
| Conștientizarea rolului participării la cursuri de formare pentru instrucția și educația elevilor                                              | Organizarea în cadrul orelor de suport educațional a unor activități cu elevii pe tema rolului școlii în dezvoltarea personală                                   | permanent   | Comisia diriginților                                                    | CJRAE<br>Consilier școlar                                        | Fonduri extrabugetare |
| Implicarea părinților în reducerea ratei absenteismului                                                                                        | Lectorate online cu părinții pe tema respectivă<br>Participarea părinților la diverse activități organizate de școală                                            | permanent   | Director adjunct,<br>Prof. Borș Biatris<br>Diriginți<br>Cadre didactice | Consiliul Consultativ al părinților<br>CJRAE<br>Consilier școlar | Fonduri extrabugetare |
| Analiza rezultatelor programului de consiliere și de sprijinire a elevilor cu absențe nemotivate și cu tendințe de abandon școlar              | Creșterea numărului de elevi reabilitați și reintegrați școlar<br>Reducerea numărului elevilor care nu au răspuns pozitiv în programul în care au fost integrați | permanent   | Consilier școlar                                                        | CJRAE<br>Diriginți                                               | Fonduri extrabugetare |
| Constituirea unui grup de profesori și elevi în vederea preluării, analizei și soluționării unor probleme, propuneri sau sugestii ale elevilor | Întâlniri lunare cu membrii Consiliului elevilor                                                                                                                 | permanent   | Director adjunct,<br>Prof. Borș Biatris                                 | Consiliul consultativ al elevilor                                | Fonduri extrabugetare |

## PRIORITATEA 2: Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

**Obiectiv** Să îi sprijine constant pe elevii cu nevoi speciale de învățare pentru integrarea rapidă în colectiv

### ACȚIUNEA 2: Proiectarea didactică în vederea adaptării demersului instructiv-educativ la nevoile specifice ale elevilor

#### Ținta 2: Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenul național de bacalaureat și certificare a competențelor profesionale

**Context:** (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Educația elevilor cu nevoi speciale vizează sprijinirea acestora în vederea atingerii unui nivel individual de dezvoltare prin acumularea experiențelor necesare în școală și în mediul social, prin dezvoltarea abilităților necesare pentru învățare, prin acumularea de cunoștințe și deprinderi utile pentru integrarea socio-profesională și pentru viața culturală în comunitate și prin asigurarea oportunităților și a condițiilor pentru învățarea de-a lungul vieții la diferite niveluri ale educației.

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br>(Ce anume trebuie să se întâmple?) | Rezultatele așteptate<br>(măsurabile) | Data finalizării | Responsabili | Parteneri | Sursa de finanțare (cost) |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|-----------|---------------------------|
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|-----------|---------------------------|



|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                              |                                                                                                  |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Abilitarea cadrelor didactice din învățământul de masă pentru elaborarea și aplicarea programelor școlare adaptate și utilizarea metodelor de lucru diferențiat cu elevii și a metodelor de lucru online | Creșterea numărului de cadre didactice care aplică programele centrate pe lucrul diferențiat                                                                                                                                                           | Permanent   | Cadre didactice                                                                                                              | CJRAE<br>CCD                                                                                     | Nu necesită finanțare    |
| Perfecționarea cadrelor didactice pentru implementarea strategiilor de predare – învățare - evaluare centrate pe lucrul diferențiat și pe utilizarea platformelor de învățare online                     | Aplicarea acestor strategii de către toate cadrele didactice                                                                                                                                                                                           | August 2025 | Director,<br>Prof. Neacșu<br>Manuel<br>Comisia pentru<br>mentorat didactic și<br>formare în cariera<br>didactică și mentorat | CCD<br>CJRAE<br>ONG-uri                                                                          | Fonduri europene         |
| Implicarea elevilor în activități conexe pe baza interesului acestora                                                                                                                                    | Realizarea unui număr de 20 de activități extrașcolare și extra-curriculare în concordanță cu opțiunile elevilor                                                                                                                                       | Iulie 2025  | Director adjunct,<br>Prof. Borș Biatris                                                                                      | Consiliul<br>elevilor<br>Comisia<br>diriginților<br>Comisia de<br>activități<br>extracurriculare | Fonduri<br>extrabugetare |
| Extinderea utilizării conținutului digital educativ în cadrul orelor de instruire diferențiată a elevilor                                                                                                | Utilizarea calculatorului și a resurselor digitale în procesul didactic<br>Utilizarea eficientă a echipamentelor de învățare online<br>Utilizarea eficientă a cabinetelor din școală dotate cu calculatoare și videoproiectoare, conectate la Internet | Permanent   | Directori                                                                                                                    | Ministerul<br>Educației                                                                          | Finanțare externă        |
| Acordarea de ajutoare materiale elevilor cu situație materială precară                                                                                                                                   | Burse pentru ajutorarea copiilor cu situație materială precară<br>Subvenții pentru participanții la stagiile de practică, programe gratuite de transport                                                                                               | Iulie 2025  | Director,<br>Prof. Neacșu<br>Manuel<br>CA                                                                                    | Operatori<br>economici<br>Consiliul<br>consultativ al<br>părinților<br>Consiliul local           | Fonduri<br>extrabugetare |
| Cooperarea permanentă între Consilier școlarul școlii și diriginți pentru integrarea în colectiv a elevilor cu nevoi speciale                                                                            | Fișe de observație pentru fiecare elev cu nevoi speciale<br>Programe de învățare adaptate pentru elevii cu CES                                                                                                                                         | Permanent   | Director adjunct,<br>Prof. Borș Biatris<br>Comisia diriginților                                                              | CJRAE<br>Consilier școlar<br>Diriginți                                                           | Nu necesită finanțare    |



|                                                                                                            |                                                                                                         |           |                                |                   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Sprrijinirea studiului individual al elevilor în vederea dezvoltării abilităților necesare pentru învățare | Creșterea numărului elevilor care studiază în bibliotecă și a celor care utilizează biblioteca virtuală | Permanent | Bibliotecar<br>Cadre didactice | Biblioteca școlii | Nu necesită finanțare |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------|-----------------------|

**PRIORITATEA: 2. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale**

**Obiectiv:** Să efectueze demersurile necesare autorizării calificărilor profesionale solicitate de către agenții economici

**ACȚIUNEA 3: Selectarea calificărilor solicitate în zonă și adecvate bazei didactice a școlii**

**Ținta 1: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin extinderea numărului de parteneriate cu agenții economici și promovarea unei oferte educaționale relevante pentru dezvoltarea socio-economică locală**

**Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor care reprezintă un aspect ce necesită îmbunătățire)**

Școala trebuie să vizeze nu numai educarea și formarea unor tineri bine instruiți, dar și pregătirea de absolvenți direct angajabili și imediat productivi. Descrescerea constantă a ofertei de locuri de muncă pentru muncitorii necalificați sau slab calificați, dezvoltarea rapidă în plan tehnologic, diseminarea și punerea în practică a noilor idei economice, atât de pe plan național, cât și pe plan european, cer din partea școlii o din ce în ce mai mare flexibilitate, capacitate de adaptare și obținerea unui nivel ridicat de educație și formare a viitoarei forțe de muncă, astfel încât inserția profesională a tinerilor să fie posibilă..

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br>(Ce anume trebuie să se întâmple?)                                                                                                                                                                                                                                                            | Rezultatele așteptate<br>(măsurabile)                                                                                                                                                                                                                    | Data finalizării                  | Responsabili                                                 | Parteneri                                                   | Sursa de finanțare (cost)       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Creșterea relevanței ofertei educaționale în contextul dezvoltării regionale<br>Asigurarea unei mai bune corelări între nevoile individuale ale comunității și interesele elevilor<br>Realizarea unor oferte relevante pentru segmentele vulnerabile de pe piața muncii, urmărind participarea activă a agenților economici la educație | Adaptarea planului de învățământ la cerințele de pe piața muncii, atât națională, cât și europeană                                                                                                                                                       | Decembrie 2024-<br>Ianuarie 2025  | Directori<br>CA                                              | Agenții economici<br>ISJ Iași                               | Buget local<br>Venituri proprii |
| Stimularea inovației, a responsabilității profesionale și a răspunderii publice                                                                                                                                                                                                                                                         | Asumarea și analiza critică a rezultatelor de la examenul de bacalaureat și a celor de la examenul de certificare a competențelor profesionale<br>Integrarea socială și profesională a absolvenților în funcție de competențele și de opțiunile acestora | Iulie 2025                        | Directori<br>CA                                              | Operatori economici<br>Consiliul Local<br>ISJ Iași<br>CLDPS | Nu necesită finanțare           |
| Realizarea ofertei educaționale și fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor comunității în vederea integrării școlare și profesionale a elevilor/tinerilor                                                                                                                          | Numărul de clase realizate raportat la numărul de clase propuse<br><br>Realizarea planului de școlarizare                                                                                                                                                | Octombrie 2024<br><br>August 2025 | Director,<br>Prof. Neacșu<br>Manuel<br>CA<br>Cadre didactice | ISJ Iași<br>CJRAE<br>Operatori economici                    | Nu necesită finanțare           |
| Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026, în conformitate cu PLAI și PRAI                                                                                                                                                                                                                                     | Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026                                                                                                                                                                                           | Noiembrie 2024<br>August 2025     | Director,<br>Prof. Neacșu<br>Manuel                          | CDLPS<br>ISJ Iași<br>Primărie                               | Nu necesită finanțare           |



|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                 | CA                                         |                                                                |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Mediatizarea permanentă a Ofertei educaționale a școlii                                                                                     | Realizarea 100% a Planului de școlarizare ca urmare a popularizării ofertei școlare în rândul elevilor de gimnaziu                                                                                            | Septembrie 2025 | Director adjunct, Prof. Coromelci Cristina | Operatori economici<br>Consiliul Local ISJ Iași, CLDPS         | Fonduri extrabugetare |
| Elaborarea <i>Proiectului de Curriculum al școlii</i> , în concordanță cu interesele și nevoile elevilor                                    | Adaptarea proiectului existent la noile programe școlare<br>Elaborarea unui nou <i>Proiect de curriculum</i> , a unor programe pentru disciplinele opționale și a unui <i>Curriculum în dezvoltare locală</i> | Mai 2025        | Directori<br>Comisia de curriculum         | Consiliul consultativ al elevilor<br>Comisia pentru Curriculum | Nu necesită finanțare |
| Implicarea reprezentanților angajatorilor în desfășurarea examenelor pentru certificarea competențelor profesionale și în elaborarea de CDL | Minimum 2 agenți economici participanți la examene și la elaborare de CDL pentru fiecare specializare                                                                                                         | Iulie 2025      | Director adjunct, Prof. Coromelci Cristina | Operatori economici                                            | Nu necesită finanțare |

### PRIORITATEA 3: Susținerea și promovarea performanței în educație

**Obiectiv:** Să încurajeze și să susțină excelența în educație, performanțele elevilor cu aptitudini înalte

#### ACȚIUNEA 1: Proiectarea didactică în vederea încurajării și susținerii excelenței în educație

#### Ținta 2: Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenul național de bacalaureat și certificare a competențelor profesionale

**Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)**

Identificarea și susținerea copiilor capabili de performanță reprezintă o parte integrantă a politicilor educaționale promovate de MEN și vizează aplicarea unor principii fundamentale: egalitatea de șanse și dreptul la o educație diferențiată pe baza pluralismului educațional.

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br>(Ce anume trebuie să se întâmple ?)                                                         | Rezultatele așteptate<br>(măsurabile)                      | Data finalizării       | Responsabili                               | Parteneri                                       | Sursa de finanțare (cost) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ – indicator al calității actului didactic | Numărul participanților la olimpiade și concursuri școlare | Permanent              | Profesori<br>Responsabili arii curriculare | ISJ Iași<br>Consiliul Consultativ al părinților | Nu necesită finanțare     |
| Identificarea, încurajarea și pregătirea elevilor cu aptitudini înalte în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare | Minim 1 elev participant pe fiecare disciplină de studii   | Permanent              | Cadre didactice                            | ISJ Iași                                        | Venituri proprii          |
| Valorizarea rezultatelor deosebite obținute de elevi școlii                                                                           | Popularizarea acțiunilor școlii prin mass-media            | De câte ori este cazul | Director,<br>Prof. Neacșu Manuel,          | Mass-media                                      | Venituri proprii          |



|                                                                                                                              |                                                                                                         |                                 |                                 |                                                               |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                         |                                 | Responsabil cu imaginea școlii  |                                                               |                       |
| Sprijinirea studiului individual al elevilor în vederea dezvoltării abilităților necesare pentru învățare                    | Creșterea numărului elevilor care studiază în bibliotecă și a celor care utilizează biblioteca virtuală | Permanent                       | Bibliotecar,<br>Cadre didactice | BCU Iași,<br>Biblioteca<br>Județeană „Gh.<br>Asachi”          | Nu necesită finanțare |
| Organizarea pentru elevi în cadrul programului „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde” a unor sesiuni de comunicări științifice | Implicarea unui număr de minimum 125 de elevi                                                           | Ianuarie<br>2025<br>Martie 2025 | Cadre didactice                 | Universitățile<br>din Iași<br>Unitățile școlare<br>Mass-media | Venituri proprii      |

**PRIORITATEA 4: Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea tuturor factorilor educaționali și implicarea acestora în aspectele care țin de viața școlii**

**Obiectiv:** Să dezvolte autonomia instituțională prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară a resurselor umane și financiare

**Acțiunea 1: Eficientizarea unității școlare, care să corespundă nevoilor reale ale societății**

**Ținta 1: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin extinderea numărului de parteneriate cu agenții economici și promovarea unei oferte educaționale relevante pentru dezvoltarea socio-economică locală**

**Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)**

Descentralizarea se înscrie în strategia națională și are menirea creării unui sistem de învățământ organizat, administrat și finanțat conform rigorilor europene în ce privește asigurarea calității procesului instructiv-educativ, accesului liber, egal și deplin al tuturor copiilor și tinerilor la actul educațional, adecvarea ofertei educaționale la interesele și nevoile beneficiarilor direcți și indirecti.

Eficiența descentralizării trebuie să se regăsească în valoarea adăugată în educație, materializată prin capacitatea de integrare a tinerilor absolvenți în societate pe baza competențelor profesionale dobândite și în funcție de piața forței de muncă la nivel local, național și internațional.

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br>(Ce anume trebuie să se întâmple?)                                                                | Rezultatele așteptate<br>(măsurabile)                                               | Data finalizării   | Responsabili                        | Parteneri                                          | Sursa de finanțare (cost) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
| Eficientizarea mecanismelor decizionale la nivelul școlii în luarea deciziilor în domeniile curricular, financiar, al resurselor umane etc. | Funcționarea eficientă a CA, compartimentului financiar, secretariat, administrativ | Permanent          | Directori<br>Șefi de compartimente  | Primărie<br>Consiliul local<br>Operatori economici | Nu necesită finanțare     |
| Propunerea unei oferte educaționale corelate cu specificul comunității locale și cu piața muncii                                            | Realizarea planului de școlarizare                                                  | Septembrie<br>2025 | Director,<br>Prof. Neacșu<br>Manuel | ISJ Iași<br>Operatori economici                    | Venituri proprii          |



|                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                                 |                                                      |                                                                       |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Încheierea de parteneriate unitare școlară - agenți economici pentru desfășurarea instruirii practice a elevilor în sistem dual                                                                             | Parteneriate cu agenți economici                                        | Conform calendarului            | Directori<br>Catedra tehnică                         | Operatori<br>economici                                                | Buget local<br>Buget național,<br>Finanțare<br>europeană |
| Dezvoltarea capacității de cooperare instituțională între școală și Casa Corpului Didactic, universități, organizații ale societății civile, autorități publice, agenți economici și instituții de cultură. | Numărul de parteneriate încheiate                                       | Permanent                       | Directori<br>Cadre didactice                         | CCD<br>Universități<br>Autorități publice<br>Instituții de<br>cultură | Venituri proprii                                         |
| Dezvoltarea capacității instituționale a școlii de a propune și derula proiecte prin care să contribuie la dezvoltarea comunității locale.                                                                  | Creșterea numărului de proiecte derulate                                | Permanent                       | Directori<br>Cadre didactice                         | CNDIPT<br>Unități școlare                                             | Venituri proprii,<br>Sponsorizări                        |
| Dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice și îmbunătățirii calității managementului educațional al instituției                                                                           | Participarea a 25% dintre cadrele didactice la cursuri de perfecționare | Iulie 2025                      | Director,<br>Prof. Neacșu<br>Manuel                  | CCD                                                                   | Buget local                                              |
| Aplicarea criteriilor obiective de evaluare și promovare în carieră a personalului didactic                                                                                                                 | Analiza fișelor de evaluare și autoevaluare                             | Permanent                       | Director,<br>Prof. Neacșu<br>Manuel                  | ISJ Iași<br>CCD                                                       | Nu necesita<br>finanțare                                 |
| Elaborarea planurilor manageriale și operaționale ale unității de învățământ                                                                                                                                | Aplicarea în proporție de 90% a planului managerial                     | Anual                           | Director,<br>Prof. Neacșu<br>Manuel                  | ISJ Iași                                                              | Nu necesită<br>finanțare                                 |
| Cunoașterea și aplicarea legislației privind managementul financiar al unității școlare                                                                                                                     | Aplicarea legislației în vigoare                                        | Permanent                       | Director,<br>Prof. Neacșu<br>Manuel,<br>Contabil șef | ISJ Iași<br>Primărie                                                  | Nu necesită<br>finanțare                                 |
| Elaborarea proiectului de buget                                                                                                                                                                             | Întocmirea bugetului                                                    | Noiembrie-<br>Decembrie<br>2024 | Directori<br>Contabil șef<br>CA                      | Primărie                                                              | Nu necesită<br>finanțare                                 |
| Actualizarea ROF, ROI și a contractelor educaționale                                                                                                                                                        | Respectarea legislației în vigoare                                      | Permanent                       | Directori<br>Profesori<br>Personalul școlii          | ISJ Iași<br>Primărie                                                  | Nu necesită<br>finanțare                                 |

**PRIORITATEA 5: Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ**

**Obiectiv:** Să susțină formarea cadrelor didactice în domeniul predării, învățării și evaluării din perspectiva competențelor cheie

**Acțiunea 1:** Participarea cadrelor didactice din învățământul liceal la programe de dezvoltare profesională

**Ținta 5:** Dezvoltarea unei culturi digitale și perfecționarea cadrelor didactice prin proiecte Erasmus -educație școlară și Erasmus VET

**Context:** (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)



Planurile de dezvoltare ale unităților de învățământ pot fi susținute de cadre didactice bine pregătite, implicate în dezvoltarea profesională și personală prin modalitățile specifice formării continue. Formarea continuă permite actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluția nevoilor de educație, a curriculumului, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procese de educație.

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br>(Ce anume trebuie să se întâmple?)                                                                                     | Rezultatele așteptate<br>(măsurabile)                                                                                                                         | Data<br>finalizării | Responsabili                                         | Parteneri                                                             | Sursa de<br>finanțare (cost)                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Facilitarea integrării debutanților în cultura organizațională a școlii                                                                                          | Desfășurarea activităților de mentorat cu profesorii debutanți, conform <i>Planului de mentorat</i> realizat la nivelul ariilor curriculare                   | Permanent           | Directori,<br>Profesori<br>Mentori                   | CCD<br>ISJ Iași                                                       | Fonduri proprii                                                           |
| Perfecționarea cadrelor didactice în vederea utilizării soft-urilor educaționale și a platformelor online                                                        | Cursuri de perfecționare pentru profesorii din școală pentru utilizarea resurselor educaționale online inclusiv prin programe Erasmus                         | Permanent           | Directori                                            | CCD<br>ISJ Iași<br>Furnizori de<br>formare acreditați<br>Erasmus      | Fonduri proprii<br>Granturi<br>Erasmus                                    |
| Formarea cadrelor didactice în vederea dezvoltarea competențelor manageriale și îmbunătățirii calității managementului educațional                               | Minim 5 de cadre didactice care participă la cursuri de perfecționare în domeniul managementului                                                              | Iulie<br>2025       | Director,<br>Prof. Neacșu<br>Manuel                  | CCD                                                                   | Buget local                                                               |
| Perfecționarea cadrelor didactice în domeniul elaborării și implementării unor categorii diferite de proiecte                                                    | Minim 10 de cadre didactice care urmează cursuri de formare profesională                                                                                      | Iulie<br>2024       | Director,<br>Prof. Neacșu<br>Manuel                  | CCD                                                                   | Buget local                                                               |
| Pregătirea cadrelor didactice pentru evaluarea elevilor în scopul orientării și optimizării învățării                                                            | Cadrele didactice vor evalua elevii pentru a oferi feed-back atât elevilor, cât și părinților, dar și în scopul realizării planurilor individuale de învățare | Iulie<br>2025       | Directori                                            | ISJ Iași<br>CCD<br>Alți furnizori de<br>formare acreditați<br>Erasmus | Fonduri<br>europene,<br>Venituri proprii                                  |
| Pregătirea cadrelor didactice pentru implicarea în constituirea și îmbogățirea conținutului Bibliotecii Școlare Virtuale și a Curriculumului digital             | Creșterea cu 10% a numărului celor implicați în îmbogățirea bazei de resurse digitale                                                                         | Permanent           | Directori<br>Bibliotecar<br>Informatician            | CCD<br>ISJ Iași<br>Asociația<br>bibliotecarilor                       | Fonduri<br>europene,<br>venituri proprii,<br>venituri prin<br>buget local |
| Reactualizarea bazei de date cu participarea la cursuri de formare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar                                      | Baza de date pentru personalul didactic și pentru personalul didactic auxiliar                                                                                | Noiembrie<br>2024   | Responsabil<br>comisie de<br>perfecționare           | CCD<br>ISJ Iași                                                       | Nu necesită<br>finanțare                                                  |
| Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic și realizarea listei cadrelor didactice care nu au acumulat un număr de 90 de credite în ultimii 5 ani | Participarea la programe de formare a minimum 50% din cadrele didactice care nu au acumulat un număr de 90 de credite în ultimii 5 ani                        | Permanent           | Directori<br>Responsabil<br>comisie<br>perfecționare | CCD<br>ISJ Iași<br>Universități                                       | Buget național,<br>Buget local,<br>Venituri proprii                       |



|                                                                                                                                                         |                             |                               |           |                                                                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| Dezvoltarea unor parteneriate instituționale cu furnizorii acreditați de formare și cu parteneri din UE, derularea cursurilor de formare prin ERASMUS + | Mobilități Erasmus derulate | Conform calendarului european | Directori | ANPCDEFP<br>CCD, ISJ Iași<br>Furnizori de formare acreditați Erasmus | Fonduri europene |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|------------------|

#### Prioritatea 6: Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

**Obiectiv:** Să creeze oportunități pentru conștientizarea impactului acțiunilor umane asupra mediului înconjurător și importanța conservării resurselor naturale

#### ACȚIUNEA 1: Participarea elevilor la acțiuni educative școlare și extrașcolare

**Ținta 3:** Creșterea interesului și nivelului de conștientizare a elevilor în legătură cu problemele mediului înconjurător, prin implicarea în proiecte educative școlare și extrașcolare ce vizează sustenabilitatea și dezvoltarea durabilă

**Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)**

Ca dimensiune permanentă a existenței umane, educația trebuie să aibă un caracter global, conjugând eficient educația formală cu cea nonformală și informală. Ea trebuie să dezvolte la elevi abilități de leadership, capacitatea de a-și asuma responsabilități, de a lucra împreună, de a căuta și a găsi soluții comune pentru problemele actuale ale mediului înconjurător. Profesorii trebuie să-și asume un rol de lider ca factori de schimbare, contribuind astfel la ambiția europeană de implementare a principiilor dezvoltării durabile și de tranziție verde echitabilă din punct de vedere social.

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br>(Ce anume trebuie să se întâmple?)                                                                                                     | Rezultatele așteptate<br>(măsurabile)                                                                     | Data finalizării | Responsabili                                                                                                                             | Parteneri                                                                       | Sursa de finanțare (cost) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Realizarea calendarului anual al activităților educative ce vizează protejarea mediului înconjurător pentru anul școlar 2024-2025 la nivelul unității de învățământ              | Întocmirea calendarului de activități extracuriculare                                                     | Noiembrie 2024   | Directori adjuncți<br>Responsabilul de mediu<br>Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare<br>Diriginți | Universități,<br>ApaVital, Salubris S.A., Garda de Mediu, Direcția Silvică Iași | Nu necesită finanțare     |
| Asigurarea participării elevilor la activitățile educative organizate la nivel de clasă și de școală pentru conștientizarea necesității intervenției comune în ocrotirea naturii | Implicarea a 30% elevi dintre elevii școlii în activități extracuriculare în domeniul protecției mediului | Permanent        | Directori adjuncți<br>Responsabilul de mediu<br>Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare<br>Diriginți | ONG-uri<br>ISJ Iași, CCDG                                                       | Nu necesită finanțare     |



Inspectoratul Școlar Județean  
Iași



COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI” IAȘI

Planul de Acțiune al Școlii 2025-2030 An școlar 2025-2026

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Participarea elevilor, în cadrul programele „Săptămâna verde” și „Școala altfel”, la acțiuni care să pună în valoare implicarea acestora în contexte nonformale.                                                                                    | Implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale elevilor                                                                                                                                                                          | Ianuarie 2025<br>Martie 2025 | Responsabilul de mediu<br>Director adjunct,<br>Prof. Borș Biatris<br>Prof. Coromelci<br>Cristina                              | Consiliul consultativ al părinților<br>Diriginți<br>Consiliul Elevilor                                                                       | Fonduri extrabugetare                   |
| Creșterea interesului pentru participarea la activități de voluntariat                                                                                                                                                                              | Derularea de programe de acțiune comunitară și de promovare a voluntariatului la nivelul comunității locale                                                                                                                                                                                                   | Permanent                    | Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare<br>Consilier școlar<br>Diriginți                  | Salubris S.A<br>Garda de Mediu<br>Direcția Silvică<br>Iași, Let's Do It!<br>România                                                          | Venituri proprii                        |
| Derularea unor programe de parteneriat școală – familie – ONG-uri în vederea oferirii de exemple de bună practică și implicării active a elevilor în educarea comunității pentru protecția mediului                                                 | Număr de activități organizate, cel puțin una pe modul                                                                                                                                                                                                                                                        | Permanent                    | Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare<br>Diriginți, Cadre didactice<br>Consilier școlar | CJRAE<br>ONG-uri                                                                                                                             | Venituri proprii                        |
| Realizarea activităților propuse în proiectul TEACH4SD                                                                                                                                                                                              | Dezvoltarea unor prototipuri de materiale educaționale<br>Instruirea a 2 formatori care vor preda profesorilor în propriul lor ecosistem local<br>Instruirea a 40 de profesori din școală pentru a deveni ambasadori ai educației pentru dezvoltare durabilă, fiind modele de urmat și agenți de transformare | iunie 2027                   | Membrii echipei de proiect, prof.<br>Coromelci Cristina<br>Prof. Cucuteanu<br>Ștefania<br>Prof. Dudu Ana<br>Mirela            | Universitatea Tehnică “Gh. Asachi” Iasi<br>Camera de Comerț Iasi<br>Universitatea VIA din Aarhus,<br>Danemarca<br>Alți membri din Consortium | Finanțate prin fonduri europene Erasmus |
| Stabilirea unei relații de colaborare cu mass-media locală în scopul creării unei imagini cât mai bune a școlii și a popularizării activităților educative ce vizează sustenabilitatea și atitudinea constructivă în relația cu mediul înconjurător | Anunțuri mass-media<br>Articole ziar<br>Emisiuni la televiziunea locală                                                                                                                                                                                                                                       | Permanent                    | Director,<br>Prof. Neacșu<br>Manuel<br>Purtător de cuvânt                                                                     | Mass-media locală                                                                                                                            | Buget propriu                           |



| <b>Prioritatea 6: Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                         |                                                                            |                                                                    |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Obiectiv:</b> Să armonizeze interesele legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                         |                                                                            |                                                                    |                                  |
| <b>Acțiunea 2: Realizarea unei rețele de consiliere și orientare în carieră a viitorilor absolvenți</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                         |                                                                            |                                                                    |                                  |
| <b>Ținta 4: Creșterea calității stagiilor de practică și a interesului elevilor pentru dezvoltarea personală prin proiecte europene și granturi pentru elevi Erasmus VET și Erasmus Educație Școlară</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                         |                                                                            |                                                                    |                                  |
| <b>Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)</b><br>Creșterea duratei școlarizării determină o sporire a gradului de calificare a forței de muncă și duce la sporirea șansei de a găsi un loc de muncă în domeniul de pregătire sau în altele conexe. Dar, în același timp, ne confruntăm și cu o altă realitate: nu este suficientă școlarizarea pentru ca tânărul absolvent să beneficieze de oferta pieței muncii, școala trebuie să acționeze activ pentru conturarea aspirațiilor profesionale ale elevilor și pentru a-i pregăti pe aceștia în vederea adaptării la piața muncii și la schimbările sociale care survin. |                                                                                                                            |                         |                                                                            |                                                                    |                                  |
| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br/>(Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Rezultatele așteptate (măsurabile)</b>                                                                                  | <b>Data finalizării</b> | <b>Responsabili</b>                                                        | <b>Parteneri</b>                                                   | <b>Sursa de finanțare (cost)</b> |
| Asigurarea serviciilor de consiliere și de orientare școlară pentru elevi și părinți                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Numărul elevilor și al părinților consiliați                                                                               | Permanent               | Diriginți<br>Consilier școlar                                              | CJRAE<br>ONG-uri<br>Asociații                                      | Nu necesită finanțare            |
| Familiarizarea elevilor cu metode de cunoaștere a potențialului lor și formare a unor abilități specifice economiei de piață, adaptate la cerințele comunității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25% dintre orele de dirigenție care să cuprindă exerciții de autocunoaștere și de interevaluare.                           | Iulie 2025              | Director adjunct,<br>Prof. Borș Biatris                                    | CJRAE, CCD,<br>ONG-uri<br>Comisia diriginților<br>Consilier școlar | Nu necesită finanțare            |
| Intensificarea întâlnirilor cu reprezentanți ai societăților de profil din zonă și obținerea unor contracte pentru viitorii absolvenți                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Angajarea de către agenții economici parteneri a minimum 20% dintre absolvenții care nu își continuă studiile.             | Septembrie 2025         | Director adjunct,<br>Prof. Coromelci Cristina                              | Agenții economici                                                  | Nu necesită finanțare            |
| Extinderea relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ superior și organizarea unor întâlniri periodice între elevi și profesori universitari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Participarea la Zilele porților deschise pentru prezentarea ofertelor educaționale ale Universităților din Iași            | Mai 2025                | Directori                                                                  | Universități<br>Iași                                               | Nu necesită finanțare            |
| Dezvoltarea la elevi a abilităților specifice de promovare a propriei imagini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Organizarea unor activități care să prezinte:<br>- tehnici de căutare a unui loc de muncă<br>- simulări de interviuri etc. | Mai 2024                | Director adj.<br>Prof. Coromelci Cristina<br>Consilier școlar<br>Diriginți | CJRAE<br>CCD                                                       | Nu necesită finanțare            |

| <b>PRIORITATEA 7: Susținerea educației permanente și a educației adulților</b>                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiectiv:</b> Să formeze și să dezvolte atitudini de responsabilizare profesională a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă personală și profesională |
| <b>Acțiunea 1: Organizarea activităților ce permit dezvoltarea personală și profesională a adulților</b>                                                                     |



| <b>Ținta 1: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin extinderea numărului de parteneriate cu agenții economici și promovarea unei oferte educaționale relevante pentru dezvoltarea socio-economică locală</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                  |                                               |                                                           |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                  |                                               |                                                           |                                  |
| Învățarea permanentă nu reprezintă numai un aspect al educației și formării, ci ea devine, pe zi ce trece, un principiu fundamental al participării active a individului în societate, de-a lungul întregii sale vieți. Formarea profesională a adulților se regăsește în conținutul tuturor programelor ce vizează relansarea economică și urmărește prevederea și realizarea reorientării profesionale și pregătirii din timp a forței de muncă pentru activitatea care utilizează noi tehnologii și solicită creativitate, inovare și înalt profesionalism. |                                                                                                                                                     |                                  |                                               |                                                           |                                  |
| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br/>(Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Rezultatele așteptate<br/>(măsurabile)</b>                                                                                                       | <b>Data finalizării</b>          | <b>Responsabili</b>                           | <b>Parteneri</b>                                          | <b>Sursa de finanțare (cost)</b> |
| Realizarea ofertei educaționale pentru școlarizarea adulților în contextul dezvoltării regionale<br>Asigurarea unei mai bune corelări între nevoile individuale ale comunității și interesele elevilor adulți<br>Realizarea unor oferte relevante pentru școlarizarea adulților pentru piața muncii, urmărind participarea activă a agenților economici la educație                                                                                                                                                                                            | Numărul de clase realizate raportat la numărul de clase propuse<br><br>Realizarea planului de școlarizare<br><br>Școlarizarea la școală postliceală | Noiembrie 2024-<br>Ianuarie 2025 | Directori<br>CA                               | Agenții economici<br>ISJ Iași                             | Nu necesită finanțare            |
| Mediatizarea permanentă a Ofertei educaționale a școlii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Realizarea 100% a Planului de școlarizare ca urmare a popularizării ofertei școlare în rândul elevilor adulți                                       | Iulie -<br>Septembrie 2025       | Director adjunct,<br>Prof. Coromelci Cristina | Operatori economici<br>Consiliul Local<br>ISJ Iași, CLDPS | Fonduri extrabugetare            |
| Implicarea reprezentanților angajatorilor în desfășurarea examenelor pentru certificarea competențelor profesionale și în elaborarea de CDL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Minimum 2 agenți economici participanți la examene și la elaborare de CDL pentru fiecare specializare                                               | Iulie 2025                       | Director adjunct,<br>Prof. Coromelci Cristina | Operatori economici                                       | Nu necesită finanțare            |

**PRIORITATEA 8: Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european****Obiectiv:** Să dezvolte cooperarea europeană în scopul creșterii calității în educație**ACȚIUNEA 1: Implicarea școlii în proiecte de colaborare europeană****Ținta 4: Creșterea calității stagiilor de practică și a interesului elevilor pentru dezvoltarea personală prin proiecte europene și granturi pentru elevi Erasmus VET și Erasmus Educație Școlară****Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)**

Școala își propune să le asigure un viitor european elevilor, șanse egale de afirmare și integrare socio-profesională a acestora, să creeze condițiile obținerii de satisfacții profesionale pentru toți cei care lucrează în instituție, să realizeze un parteneriat școală-părinți-comunitate locală, raportându-se permanent la standardele și bunele practici ale UE.

| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br/>(Ce anume trebuie să se întâmple?)</b> | <b>Rezultatele așteptate<br/>(măsurabile)</b> | <b>Data finalizării</b> | <b>Responsabili</b> | <b>Parteneri</b> | <b>Sursa de finanțare (cost)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------------|------------------|----------------------------------|
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------------|------------------|----------------------------------|



|                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                |                                                                  |                                                                          |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Implementarea acreditărilor Erasmus – Educație Școlară și VET                                                                                                  | Număr elevi implicați conform proiectelor de acreditare depuse<br>Număr de profesori participanți conform proiectelor depuse | 2027           | Directori<br>Comisia de proiecte                                 | ANPCDEFP<br>ISJ Iași<br>Ministerul<br>Educației<br>Comunitatea<br>locală | Fonduri Europene       |
| Derularea proiectelor implementate la nivelul colegiului în primul an de acreditare                                                                            | Implicarea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice în proiecte europene                                          | August 2025    | Responsabili de proiect                                          | ANPCDEFP<br>ISJ Iași<br>Ministerul<br>Educației                          | Buget proiect          |
| Identificarea de parteneri în vederea derulării de mobilităților, programului ERASMUS+                                                                         | Depunerea aplicațiilor conform proiectelor depuse                                                                            | Februarie 2025 | Comisia de proiecte europene                                     | ANPCDEFP                                                                 | Fonduri europene       |
| Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și conservării specificului românesc în contextul procesului de integrare european                                   | Implicarea elevilor în proiecte europene                                                                                     | Permanent      | Comisia de proiecte europene                                     | ISJ Iași<br>ONG-uri                                                      | Fonduri europene       |
| Derularea unor programe de informare / formare a elevilor în spiritul valorilor europene, al cetățeniei active și al respectării diversității culturale        | Creșterea numărului de programe și de elevi implicați                                                                        | Permanent      | Comisia de proiecte europene                                     | ISJ Iași<br>ONG-uri                                                      | Fonduri extra-bugetare |
| Stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului etc. | Creșterea numărului de activități de diseminare a mobilităților ERASMUS                                                      | Permanent      | Director adjunct,<br>Prof. Borș Biatris,<br>Comisia diriginților | Parteneri sociali                                                        | Fonduri extra-bugetare |

#### **PRIORITATEA 8: Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european**

**Obiectiv:** Să asigure calitatea pregătirii profesionale în vederea creșterii șanselor de integrare profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă

**Acțiunea 2: Proiectarea, organizarea și monitorizarea pregătirii profesionale în acord cu standardele de pregătire în domeniu și cu cerințele actuale ale pieței muncii, naționale și europene**

**Ținta 1: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin extinderea numărului de parteneriate cu agenții economici și promovarea unei oferte educaționale relevante pentru dezvoltarea socio-economică locală**

**Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)**

Școala acordă o atenție sporită formării și dezvoltării deprinderilor practice și a competențelor asociate activităților și operațiilor specifice desfășurate în condițiile reale de muncă de la agenții economici. Activitățile practice la agenții economici favorizează tranziția elevilor de la școală la viața profesională activă, oferă angajatorilor oportunități de riguroasă selecție pentru angajare a viitorilor absolvenți, consolidează partenerialul dintre școală și piața muncii orientând adaptarea programelor de formare profesională la cerințele acesteia.



| Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br>(Ce anume trebuie să se întâmple?)                                                                                                   | Rezultatele așteptate (măsurabile)                                                                                                | Data finalizării     | Responsabili                                  | Parteneri                                                | Sursa de finanțare (cost)              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Promovarea performanței profesionale și integrarea absolvenților pe piața muncii în parteneriat cu operatorii economici în cadrul învățământului profesional dual              | Formarea cunoștințelor practice în mediul real de muncă oferit de companii                                                        | Iunie 2025           | Director adjunct,<br>Prof. Coromelci Cristina | Operatori economici                                      | Nu necesită finanțare                  |
| Efectuarea stagiilor de pregătire practică la operatori economici din zonă și din UE prin ERASMUS VET                                                                          | Creșterea cu 10% a numărului de elevi participanți la orele de instruire practică la agenții economici din țară și UE             | Iulie 2025           | Director adjunct,<br>Prof. Coromelci Cristina | Operatori economici                                      | Finanțare pentru ERASMUS VET           |
| Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în asigurarea îmbinării optime a cunoștințelor teoretice cu cele practice prin îmbunătățirea dotării atelierelor                   | Realizarea de materiale și mijloace didactice motivante, stimulative și atractive, adecvate unei educații de tip european         | Iulie 2025           | Director adjunct,<br>Prof. Coromelci Cristina | CNDIPT<br>Consiliul Local<br>CA<br>Operatori economici   | Bugetul local<br>Fonduri extrabugetare |
| Elaborarea de CDL-uri în sistem de parteneriat cu agenții economici, în concordanță cu standardele de pregătire profesională pentru fiecare domeniu.                           | Proiecte de curriculum în dezvoltare locală, adecvate necesității de pregătire profesională a elevilor                            | Octombrie 2024       | Director adjunct,<br>Prof. Coromelci Cristina | Consiliul elevilor<br>Operatori economici                | Nu necesită finanțare                  |
| Stimularea elevilor cu nevoi speciale de învățare pentru a învăța și valorificarea elevilor capabili de performanță<br>Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ. | Abordarea unor strategii didactice diferențiate pentru elevii cu nevoi speciale de învățare și pentru cei capabili de performanță | Permanent            | Profesori                                     | ISJ Iași<br>CCD                                          | Fonduri extrabugetare                  |
| Monitorizarea traseului profesional al absolvenților școlii noastre                                                                                                            | Numărul de elevi angajați                                                                                                         | Septembrie 2025 Reab | Directori                                     | Operatori economici<br>Instituții de învățământ superior | Bugetul local                          |

**PRIORITATEA 8: Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european****Obiectiv:** Să modernizeze infrastructura și să doteze atelierelor și laboratoarele cu echipamente performante pentru asigurarea unei pregătiri teoretice și practice la standarde europene**ACȚIUNEA 3: Dotarea cabinetelor, laboratoarelor și atelierelor cu echipamente moderne****Ținta 6: Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale la standarde europene**



**Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)**

Pentru ca școala să fie realment un factor de progres social, ea trebuie să țină pasul cu societatea, care se află într-un proces de continuă transformare, înnoire. În acest sens, nu mai putem crede și nici spera că ceea ce era bun în sistemul de învățământul de acum 20 ani, este util și eficient și astăzi. Infrastructura școlii nu corespunde integral standardelor actuale ale societății românești, aliniate la cele europene, iar echipamentele existente sunt afectate de uzura fizică și morală, unele nemaifiind decât obiecte de muzeu. Or, pentru a face un învățământ de calitate, este nevoie, în primul rând, de o dotare tehnică corespunzătoare, care să răspundă nevoilor societății moderne, de tip european.

| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului:<br/>(Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>                                     | <b>Rezultatele așteptate<br/>(măsurabile)</b>                                                                                  | <b>Data finalizării</b> | <b>Responsabili</b>                       | <b>Parteneri</b>                    | <b>Sursa de finanțare (cost)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Reabilitarea și dotarea atelierelor de instruire practică pentru domeniile construcții, prelucrarea lemnului și mecanică | Dotarea unui atelier de mecanică, unul de lăcătușerie, unul de tinichigerie, unul de prelucrarea lemnului, două de construcții | Iulie 2025              | Director,<br>Prof. Neacșu Manuel          | Ministerul<br>Educației<br>ISJ Iași | Fonduri PNRR                     |
| Dotarea cu echipamente digitale                                                                                          | Asigurarea condițiilor de învățare digitală în 50 de săli de clasă din școală                                                  | Permanent               | Director,<br>Prof. Neacșu Manuel          | Operatori<br>economici              | Primăria Iași                    |
| Scrierea unui proiect pentru obținerea de finanțare pentru dotarea unui atelier de protecția mediului                    | Realizarea unui atelier de protecția mediului                                                                                  | Martie 2025             | Director adj. prof.<br>Coromelci Cristina | Ministerul<br>Educației             | Fonduri PNRR                     |
| Atragerea unor donații și sponsorizări                                                                                   | Dotarea unui atelier de desen tehnic și construcții                                                                            | Iulie<br>2025           | Director,<br>Prof. Neacșu Manuel          | Operatori<br>economici              | Sponsorizări                     |
| Dotarea de laboratoare SMART                                                                                             | Realizarea a două laboratoare de tip SMARTLAB                                                                                  | Iunie 2025              | Directori,<br>Echipa de proiect           | SMIS                                | PNRR                             |



## CAPITOLUL IV

### CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Planul de Acțiune al Școlii, PAS reprezintă un document de prognoză ce are drept scop îmbunătățirea calității educației, oferită de Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, prin flexibilizarea ofertei educaționale și corelarea acesteia cu cerințele pieței socio-economice ieșene dar și a celei naționale.

Strategia de dezvoltare a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, urmează direcțiile prioritare ale ISJ Iași precum și țintele educației în context european.

PAS-ul Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași a fost realizat în anul școlar 2020-2021 pentru o perioadă de 5 ani , urmând ca anual să fie actualizat în corelație cu documentele de planificare strategică în ÎPT la nivel regional, Planul Regional de Acțiune în Învățământ - PRAI și județean, Planul Local de Acțiune în Învățământ - PLAI.

La baza elaborării PAS-ului 2025-2026 au stat direcțiile prioritare ale ISJ Iași și anume :

- Îmbunătățirea **frecvenței** elevilor din mediul rural și urban;
- **Implementarea** unui proces didactic modern și eficient, reflectat în **progres școlar** și în procentaje ridicate de promovabilitate la examenele naționale (evaluare clasele II/IV/VI, evaluare națională la clasa a VIII-a, bacalaureat);
- **Organizarea în cele mai bune condiții** a examenelor naționale, a concursurilor naționale/ regionale/ județene;
- Monitorizarea prin inspecție a procesului de predare-învățare trebuie să articuleze ceea ce dorim să dezvoltăm: **pregătirea temeinică a tuturor elevilor prin raportare la programa școlară**;
- Susținerea și monitorizarea activităților de dezvoltare personală ale elevilor; întărirea rolului activităților de tip nonformal (*Școala Altfel și Săptămâna verde*);
- **Promovarea unor manifestări de dialog educațional** prin intermediul unor conferințe, dezbateri, cu invitați și consultanți din mediul academic;
- **Reducerea fenomenului de violență în mediul școlar** prin planuri comune de acțiune ale I.S.J Iași cu partenerii săi consacrați: I.P.J. Iași, Serviciul Rutier, cu I.S.U. Iași și cu Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane privind siguranța elevilor și măsurile de prevenție;
- **Formarea și activarea unui corp de experți în evaluare**, cadre didactice care vor fi selectate cu prioritate pentru activitatea de evaluare a lucrărilor scrise (examene naționale, definitiv, titularizare);
- **Formarea și activarea unui grup de mentori** care să asigure consilierea și îndrumarea colegilor debutanți în activitatea didactică;

Conținutul planului sintetizează opiniile partenerilor educaționali precum și tuturor factorilor interesați, în dezvoltarea unei educații de calitate promovată la nivelul Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași.

Autoevaluarea și monitorizare internă a implementării PAS, realizată de către Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași constă în analiza PAS și a informațiilor privind stadiul implementării obiectivelor și acțiunilor/măsurilor planificate prin PAS și consemnarea concluziilor în Fișele de autoevaluare la nivel de obiectiv specific, Fișele de monitorizare internă a implementării PAS .



Monitorizarea externă a implementării Planurilor de Acțiune ale Școlilor este realizată de Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională (CLDPS) în timpul primului semestru al anului școlar, echipa de monitorizare PAS fiind formată din cel puțin doi membri, reprezentanți ai agenților economici.

În vederea monitorizării externe a implementării PAS, echipa de monitorizare analizează documentelor transmise de unitatea noastră: *Planul de Acțiune la Școlii*, *Fișa de autoevaluare la nivel de obiectiv specific*, *Fișa de monitorizare internă a implementării PAS*, *Raportul ultimei monitorizări externe* și alte documente solicitate de echipa de monitorizare.

Prin studiul documentelor echipa de monitorizare identifică punctele tari și puncte slabe ale PAS, stabilește stadiul de implementare și gradul de realizare a obiectivelor fiecărei activități/măsurii propuse, dificultăți în implementare, cauzele acestora, progresul realizat în ultimii ani în atingerea obiectivelor PAS, precum și modalități de îmbunătățire a PAS.

Echipa de monitorizare realizează vizita de monitorizare în unitatea de învățământ în vederea observării directe a activității din școală, a dotărilor existente, a sistemului intern de informare a elevilor și a diferitelor categorii de personal, precum și pentru discuții și întâlniri cu reprezentanți ai elevilor, cadrelor didactice, membrilor Consiliului de Administrație și Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, reprezentanți ai părinților, agenților economici. La finalul vizitei, echipa de monitorizare va prezenta și supune dezbaterii Consiliului de administrație al școlii observațiile, concluziile și recomandările rezultate în urma activității de monitorizare desfășurate.

*Raportul de monitorizare PAS* cuprinde o analiză a completitudinii și corectitudinii PAS, pe baza criteriilor din *Lista de verificare privind întocmirea PAS* fiind menționate aici sintetic în primul rând aspectele pozitive cât și deficiențele constatate în legătură cu procesul de elaborare a PAS, de identificare a priorităților, de formulare a obiectivelor, măsurilor, acțiunilor, ținutelor, indicatorilor, alocarea/estimarea resurselor, precum și planificarea evaluării și monitorizării interne.

## LISTĂ DE TERMENI

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>abilități</b>                       | Capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a aduce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. În contextual Cadrului European al calificărilor, abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente) |
| <b>analiza factorilor interesați</b>   | Identificarea tuturor grupurilor care pot fi afectate, pozitiv sau negativ, de proiectul propus, precum și identificarea și analizarea intereselor, a problemelor și potențialului fiecărui grup. Concluziile analizei sunt integrate în construcția proiectului.                                                                                                                          |
| <b>analiza mediului extern</b>         | Investigarea mediului extern, respectiv a contextului socio – economic, demografic și educațional actual și previzionat                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>analiza mediului intern</b>         | Investigarea mediului intern (prin autoevaluare) și stabilirea principalelor puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări (analiză SWOT)                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>analiza problemelor</b>             | Investigarea structurată a aspectelor negative ale unei situații problematice sau care se dorește a fi schimbată pentru a stabili cauzele și efectele acestora                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>analiză</b>                         | Etapă a ciclului de planificare strategică care constă în investigarea mediului extern (context socio – economic, demografic și educațional actual și previzionat) și a mediului intern (prin autoevaluare) și stabilirea principalelor puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări (analiză SWOT)                                                                               |
| <b>analiză SWOT</b>                    | Analiza punctelor tari ( <b>S</b> trengths) și a punctelor slabe ( <b>W</b> eaknesses) ale unei organizații, a oportunităților ( <b>O</b> pportunities) și amenințărilor ( <b>T</b> -hreats) cu care aceasta se confruntă.                                                                                                                                                                 |
| <b>arborele obiectivelor</b>           | Reprezentarea sub formă de diagramă a situației viitoare, după ce toate problemele au fost rezolvate, realizată urmând o analiză a problemei existente și evidențierea relației mijloace-rezultate                                                                                                                                                                                         |
| <b>arborele problemelor</b>            | Reprezentarea sub formă de diagramă a unei situații negative, problematice sau care se dorește a fi schimbată prin care se pune în evidență relația cauză-efect                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>autoevaluare</b>                    | Investigarea mediului intern de către organizație și stabilirea principalelor puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări (analiză SWOT). Se realizează în etapa de analiză a ciclului de planificare strategică și elaborare PAS cu scopul stabilirii capacității organizației de a implementa planul dezirabil de dezvoltare                                                   |
| <b>cadrul logic</b>                    | Metodologie privind planificarea, managementul și evaluarea programelor și proiectelor bazată pe analiza factorilor interesați, analiza problemei, analiza obiectivelor, analiza strategiilor și organizare rezultatelor acestor analize într-o matrice de structurare logică a planurilor de activități și a resurselor.                                                                  |
| <b>cadru național al calificărilor</b> | Instrument pentru clasificarea calificărilor în conformitate cu un set de criterii care corespund unor niveluri specifice de învățare atinse, al căror scop este integrarea și coordonarea subsistemelor naționale de calificări și îmbunătățirea transparenței, accesului, progresului și calității calificărilor în raport cu piața muncii și societatea civilă                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>calificare</b>                       | Un rezultat formal al unui proces de evaluare și de validare, care este obținut atunci când un organism competent stabilește că o persoană a obținut rezultate ca urmare a învățării la anumite standarde                                                                                                                                                                                        |
| <b>ciclul de planificare strategică</b> | Sucesiune de activități repetate periodic pentru realizarea sau actualizarea planificărilor strategice la diferite niveluri. Cuprinde etapele de fundamentare, analiză, planificare, implementare, monitorizarea, evaluare și feedback.                                                                                                                                                          |
| <b>competență</b>                       | Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, abilități și capacități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. În contextual Cadrului European al calificărilor, competența este descrisă din perspectiva responsabilității și autonomiei.                                                                     |
| <b>cultura organizațională a școlii</b> | Normele, valorile și credințele conducătoare care mijlocesc toate relațiile dintre școală și comunitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>cunoștințe</b>                       | Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. În contextual Cadrului European al calificărilor, cunoștințele sunt descrise ca teoretice și/sau faptice                                                                                                        |
| <b>durabilitate(sustenabilitate)</b>    | Obținerea în continuare a beneficiilor produse de proiect, după terminarea perioadei de sprijin financiar și suport tehnic extern                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>eficacitate</b>                      | Apreciere a felului în care rezultatele au condus la atingerea scopului proiectului                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>eficiență</b>                        | Gradul în care rezultatele au fost obținute la un cost rezonabil, respectiv cât de bine au fost transformate mijloacele și activitățile în rezultate planificate                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>evaluarea proiectului</b>            | Etapă a ciclului de planificare strategică care constă în compararea coerenței rezultatelor obținute cu obiectivele propuse, determinând eficiența, eficacitatea și impactul planului propus                                                                                                                                                                                                     |
| <b>factori interesați</b>               | Orice persoană, grupuri de persoane, instituții sau firme care pot avea o relație cu proiectul unității de învățământ. Ei pot afecta sau pot fi afectați, direct sau indirect, pozitiv sau negativ de procesele sau produsele finale ale proiectului. De regulă abordarea lor se face luând în considerare interesele relevante, majore ale sub-grupurilor din care fac parte. (en. stakeholder) |
| <b>feedback</b>                         | Etapă a ciclului de planificare strategică care constă în valorizarea rezultatelor monitorizării și evaluării prin revizuirea planului inițial și diseminarea la diferite niveluri (local, regional, național) a bunelor practici                                                                                                                                                                |
| <b>fezabilitate</b>                     | Măsura în care obiectivele proiectului pot fi într-adevăr atinse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>fundamentare</b>                     | Etapă a ciclului de planificare strategică care constă în stabilirea cadrului general al planificării pornind de la prioritățile la diferite niveluri și de la analiza rezultatelor și evoluțiilor anterioare.                                                                                                                                                                                   |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>grafic Gantt</b>           | Metodă de prezentare grafică a informațiilor privind planificarea activităților unui proiect, relațiile dintre ele, durata acestora și treburile planificate de finalizare.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>grup țintă</b>             | Grupul care va fi afectat pozitiv de proiect. La nivelul scopului proiectului reprezintă grupul cu care se va lucra și pentru care se va dezvolta proiectul.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>impact</b>                 | Efectul proiectului asupra mediului socio-economic și la realizarea obiectivelor politicilor sectoriale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>implementare</b>           | Etapă a ciclului de planificare strategică care constă în punerea în aplicare a planului operațional, utilizând resursele alocate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>indicatori</b>             | Expresii numerice cu ajutorul cărora se caracterizează fenomenele social-economice (ca structură, creștere etc.). Indicatorii se construiesc pe baza unor date cantitative sau pe informații calitative.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>mandat</b>                 | O descriere clară a mixtului partenerial care a elaborat planul și legalitatea acestuia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>misiunea școlii</b>        | Declarație programatică asupra valorilor pe care organizația le susține și le promovează.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>monitorizare</b>           | Etapă a ciclului de planificare strategică care constă în măsurarea progresului obținut în implementarea planului propus în vederea formulării unor propuneri de îmbunătățirea a acestuia.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>monitorizare internă</b>   | Colectare, analiza și utilizarea sistematică a informațiilor pentru luarea deciziei și managementul proiectului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>obiectiv general</b>       | Explică de ce proiectul este important pentru societate, în termeni de beneficii pe termen lung pentru grupul țintă și beneficii pentru alte grupuri mai largi. Ele arată cum se integrează programul în politicile regionale/sectoriale ale guvernului-organizațiilor respective și ale CE. Obiectivele generale nu vor fi atinse numai prin proiectul în sine, acesta va furniza o contribuție la realizarea obiectivului general. |
| <b>ocupație</b>               | Activitate utilă, aducătoare de venit (în bani sau în natură), pe care o desfășoară o persoană în mod obișnuit, într-o unitate economico-socială și care constituie pentru aceasta sursă de existență.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PAS</b>                    | Planul de Acțiune al Școlii. Este Planul de Dezvoltare Instituționalărealizat de unitatea de învățământ profesional și tehnic, în scopul de a îmbunătăți corelarea dintre oferta învățământului profesional și tehnic și nevoile de dezvoltare socio - economică la nivelul ariei de acțiune a școlii, într-o perspectivă de 3 – 5 ani                                                                                               |
| <b>PLAI</b>                   | Planul Local de Acțiune pentru Învățământ.Este realizat la nivel județean cuscopul de a îmbunătăți corelarea dintre oferta învățământului profesional și tehnic și nevoile de dezvoltare socio - economică la nivel județean într-o perspectivă de 5 -7 ani.                                                                                                                                                                         |
| <b>planificare</b>            | Etapă a ciclului de planificare strategică care constă în stabilirea unor obiective și ținte strategice specifice, măsurabile, posibil de atins, relevante, încadrate în timp (SMART) si elaborarea planului operațional anual, care precizează acțiunile vizate pentru atingerea obiectivelor și țăintelor, alocă resursele necesare, prezintă rezultatele așteptate și termenele până la care trebuie obținute                     |
| <b>planificare strategică</b> | Termen utilizat cu semnificația de prognoză pe termen mediu de 5-7 ani a ofertei ÎPT realizată în contextual modelului propus de CNDIPT                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRAI</b>                                 | Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ . Este realizat la nivel regional în scopul de a îmbunătăți corelarea dintre oferta învățământului profesional și tehnic și nevoile de dezvoltare socio-economică la nivel regional și de a crește contribuția învățământului superior la dezvoltarea regională, într-o perspectivă de 5 -7 ani                                                                                                                                     |
| <b>pre-condiții</b>                         | Condiții care trebuie satisfăcute pentru ca proiectul să poată începe, respectiv să poată începe derularea activităților.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>proiect</b>                              | Grupare de activități cu obiective fixate, concepută să producă un rezultat specific într-un interval de timp delimitat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>relevanță</b>                            | Correspondența (sau concordanța) obiectivelor proiectului cu problemele reale, nevoile și prioritățile grupului țintă și ale beneficiarilor cărora se adresează proiectul, precum și cu mediul fizic și politic în care acesta operează.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>rezultate</b>                            | Produsele activităților întreprinse, prin combinația cărora se atinge scopul proiectului, respectiv începutul obținerii beneficiilor durabile pentru grupurile țintă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>rezultate ale învățării</b>              | Ceea ce cunoaște, înțelege și poate face persoana care învață, la terminarea procesului de învățare. Rezultatele învățării sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități și competențe.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>rezultat imediat (output)</b>            | Consecința imediată și concretă a măsurilor luate și transformării resurselor utilizate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>riscuri</b>                              | Factori și evenimente externe care ar putea afecta progresul sau succesul proiectului și care nu au o probabilitate mare de producere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>sector</b>                               | Grupare de activități profesionale pe baza funcției economice, produsului, serviciului sau tehnologiei lor principale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>sistem național de calificări</b>        | Toate aspectele activității unui stat membru legate de recunoașterea educației și a altor mecanisme care corelează educația și formarea cu piața muncii și societatea civilă. Aceasta include dezvoltarea și punerea în aplicare a acordurilor și proceselor instituționale legate de asigurarea calității, evaluarea și acordarea calificărilor. Un sistem național de calificări poate fi format din mai multe subsisteme și poate include unu cadru național al calificărilor |
| <b>strategii de dezvoltare a pieței</b>     | Strategii prin intermediul cărora unitatea IPT urmărește lărgirea dimensiunii generale a pieței, de exemplu prin stabilirea ca grupuri țintă a grupurilor slab reprezentate                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>strategii de dezvoltare a produsului</b> | Strategii care constau în propunerea unor noi calificări sau abordarea de noi modalități de organizare a predării calificărilor actuale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>strategii de diversificare</b>           | Strategii prin care școlile își largesc aria de activități, de obicei prin activități într-un domeniu foarte apropiat de cel existent al școlii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>strategii de intrare și control</b>      | Strategii de promovare a fuziunilor, colaborărilor și parteneriatelor etc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>strategii de pătrundere</b>              | Strategii de câștigare a unui număr mai mare de clienți de pe piața actuală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>supoziții</b>                            | Factori externi care ar putea afecta progresul sau succesul proiectului dar asupra cărora managerul proiectului nu are control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>teritorialitate</b>                      | Dimensiunea geografică și sectorială a ofertei ÎPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>termeni de referință</b>                 | Definesc sarcinile cerute unui contractor și indică contextual și obiectivele proiectului, intrările, ieșirile așteptate, bugetul, calendarul și descrierea sarcinilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



**ținte SMART**

Țintele definite: **Specific** – precizează ce anume trebuie realizat, în colaborare cu cine și până când, **Măsurabile**– cuprind o țintă măsurabilă, în mod ideal una cantitativă sau care se poate măsura în mod cantitativ, **Accesibilă** (Posibil de atins) – dificile, dar realiste, **Relevante** –contribuie la îndeplinirea misiunii, încadrate în **Timp** – trebuie realizate într-o anumită perioadă de timp.

**viziunea școlii**

Declarația deprezentare a situației viitoare, ideală, pe care organizația dorește să o creeze prin activitățile sale.

**ANEXE 1-17****ANEXA 1****DATE DEMOGRAFICE**

|                      | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Iași</b>          | 955.616     | 971.917     | 976.586     | 985200      | 991386      |
| <b>Regiunea N- E</b> | 3.977.469   | 4.005.050   | 3.898.236   | 3988412     | 3997615     |
| <b>România</b>       | 22.154.572  | 22.178.685  | 22.046.917  | 21942721    | 21872785    |

## **ANEXA 2**

### **BAZA MATERIALĂ**

- **25** săli de clasă în corpul A, **23** săli de clasă în corpul D
- **2** cancelarii profesori
- **28** cabinete, ateliere laboratoare:
  - 1 cabinet de limba română (corp A)
  - 1 cabinet de limbi moderne (corp A)
  - 1 cabinet de matematică (corp A)
  - 1 laborator de fizică (corp A)
  - 1 laborator de chimie (corp A)
  - 1 cabinet de biologie / geografie (corp A)
  - 2 laboratoare de informatică (corp A)
  - 1 laborator de informatică și 1 laborator CAD (corp B)
  - 1 cabinet instalații (corp A)
  - 2 cabinete construcții (corp A)
  - 1 cabinet de ecologie și protecția mediului (corp A)
  - 1 cabinet de desen (corp A)
  - 1 cabinet de mecanică (corp A)
  - 1 cabinet electro (corp B)
  - 2 cabinete de mecanică (corp B)
  - 1 cabinet de legislație rutieră / conducere (corp B)
  - 3 ateliere de instruire practică (corp B)
  - 2 ateliere de arhitectură (corp B)
  - 2 laboratoare SmartLAB (corp A)
  - 1 atelier Protecția mediului (corp A)
    - 1 sală multimedia
    - 1 sală de festivități
    - Cantină cu o capacitate de 240 locuri
    - Internat cu 176 locuri de cazare
    - Sală de sport și teren de fotbal
    - Bibliotecă cu 27 432 volume
    - Sală de lectură



- 1 anexă pentru bibliotecă
- Cabinet de consiliere și orientare;
- Echipamente și utilaje
- echipamente tehnologice
- aparate și instrumente de control
- mobilier, aparatură birotică, echipament de protecția muncii
  - 16 Spații de depozitare materiale didactice
  - 1 cabinet pentru comisia de evaluare și asigurarea calității și proiecte europene (corp A)
  - 1 cabinet pentru Prelucrarea lemnului



## ANEXA 3

## ELEVI ȘCOLARIZAȚI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

| ANEXA 3<br>ELEVI ȘCOLARIZAȚI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT |                                                |                            |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență  |                                                | Număr de elevi/Anul școlar |           |           |           |           |
|                                                        |                                                | 2020-2021                  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Total populație școlară (forma de învățământ zi)       |                                                | 1423                       | 1485      | 1480      | 1429      | 1403      |
| -după mediul de rezidență al elevilor                  | Total din localitatea unde este situată școala | 491                        | 1270      | 1241      | 1126      | 422       |
|                                                        | Total din alte localități                      | 932                        | 215       | 239       | 303       | 981       |
|                                                        | Total din urban                                | 536                        | 1362      | 1042      | 843       | 449       |
|                                                        | Total din rural                                | 887                        | 123       | 438       | 586       | 954       |
| Total liceu teoretic                                   |                                                | 150                        | 89        | 28        | 0         | 0         |
| -după mediul de rezidență al elevilor                  | din localitatea unde este situată școala       | 52                         | 78        | 22        | 0         | 0         |
|                                                        | Total din alte localități                      | 98                         | 11        | 6         | 0         | 0         |
|                                                        | Total din urban                                | 73                         | 85        | 27        | 0         | 0         |
|                                                        | Total din rural                                | 77                         | 4         | 1         | 0         | 0         |
| Total liceu tehnologic                                 |                                                | 822                        | 982       | 1097      | 1126      | 1145      |
| -după mediul de rezidență al elevilor                  | din localitatea unde este situată școala       | 262                        | 909       | 912       | 843       | 397       |
|                                                        | Total din alte localități                      | 560                        | 73        | 185       | 283       | 757       |
|                                                        | Total din urban                                | 321                        | 941       | 891       | 766       | 423       |
|                                                        | Total din rural                                | 501                        | 41        | 206       | 260       | 731       |
| Total în învățământul profesional                      |                                                | 307                        | 304       | 261       | 266       | 238       |
| -după mediul de rezidență al elevilor                  | din localitatea unde este situată școala       | 52                         | 238       | 243       | 246       | 25        |
|                                                        | Total din alte localități                      | 255                        | 66        | 18        | 20        | 213       |
|                                                        | Total din urban                                | 53                         | 255       | 38        | 40        | 25        |
|                                                        | Total din rural                                | 254                        | 49        | 223       | 226       | 213       |

| Total, nivel de învățământ, sexe, medii de rezidență |                                          | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Școală postliceală și de maiștri                     |                                          | 76        | 62        | 42        | 21        | 40        |
| -după mediul de rezidență al elevilor                | din localitatea unde este situată școala | 17        | 20        | 15        | 21        | 3         |
|                                                      | Total din alte localități                | 59        | 42        | 27        | 0         | 37        |
|                                                      | Total din urban                          | 58        | 59        | 38        | 21        | 8         |
|                                                      | Total din rural                          | 18        | 3         | 4         | 0         | 32        |

NOTĂ: S-a evidențiat distinct situația pentru fiecare formă de învățământ : zi, seral, școală postliceală și de maiștri.



| <b>ANEXA 4<br/>PIERDERI PE COHORTĂ</b>        |                                           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Criteriul</b>                              | <b>ANUL ȘCOLAR</b>                        |           |           |           |           |
|                                               | 2020-2021                                 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|                                               | <b>Total pierderi în LICEU TEHNOLOGIC</b> |           |           |           |           |
| Înscriși Liceu Tehnologic Clasa a IX-a        | 244                                       | 227       | 318       | 233       | 339       |
| Înscriși Școală Profesională Clasa a X a      |                                           |           |           |           |           |
| Absolvenți învățământ obligatoriu Clasa a X-a | 207                                       | 252       | 222       | 319       | 254       |
| <b>TOTAL PIERDERI</b>                         | 0                                         | 0         | 5         | 14        | 0         |
| <b>% PIERDERI</b>                             | 0,00%                                     | 0,00%     | 2,25%     | 2,53%     | 0,00%     |
| Absolvenți clasa a XII-a                      | 186                                       | 211       | 179       | 231       | 232       |
| <b>TOTAL PIERDERI</b>                         | 13                                        | 0         | 28        | 11        | 0         |
| <b>% PIERDERI</b>                             | 6,53%                                     | 0,00%     | 13,53%    | 4,76%     | 0,00%     |

| <b>Criteriul</b>                                       | <b>ANUL ȘCOLAR</b>                       |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                        | 2020-2021                                | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|                                                        | <b>Total pierderi la profilul Tehnic</b> |           |           |           |           |
| Înscriși Liceu Tehnologic profilul tehnic Clasa a IX-a | 214                                      | 200       | 236       | 207       | 231       |
| Înscriși Școală Profesională Clasa a X-a               |                                          |           |           |           |           |
| Absolvenți învățământ obligatoriu CLASA A X A          | 176                                      | 219       | 195       | 239       | 202       |
| <b>TOTAL PIERDERI</b>                                  | 1                                        | 0         | 5         | 14        | 5         |
| <b>% PIERDERI</b>                                      | 0,56%                                    | 0,00%     | 2,50%     | 3,13%     | 2,41%     |
| Absolvenți clasa a XII-a                               | 159                                      | 158       | 151       | 191       | 185       |
| <b>TOTAL PIERDERI</b>                                  | 12                                       | 0         | 25        | 11        | 15        |
| <b>% PIERDERI</b>                                      | 8,11%                                    | 0,00%     | 11,42%    | 5,75%     | 7,50      |

| <b>Criteriul</b>                                                      | <b>ANUL ȘCOLAR</b>                                                       |           |           |             |           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|
|                                                                       | 2020-2021                                                                | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 | 2024-2025 |
|                                                                       | <b>Total pierderi la profilul Resurse naturale și protecția mediului</b> |           |           |             |           |
| Înscriși profilul resurse naturale și protecția mediului Clasa a IX-a | 30                                                                       | 27        | 82        | 26          | 29        |
| Absolvenți învățământ obligatoriu Clasa a X-a                         | 31                                                                       | 33        | 27        | 74          | 29        |
| <b>TOTAL PIERDERI</b>                                                 | 0                                                                        | 0         | 0         | 0           | 0         |
| <b>% PIERDERI</b>                                                     | 0,00%                                                                    | 0,00%     | 0,00%     | 0,00%       | 0,00%     |
| Absolvenți clasa a XII-a                                              | 27                                                                       | 53        | 28        | 29          | 23        |
| <b>TOTAL PIERDERI</b>                                                 | 1                                                                        | 4         | 3         | 0           | 5         |
| <b>% PIERDERI</b>                                                     | 3,57%                                                                    | 7,02%     | 9,68%     | 0,00%       | 18,51%    |

| Criteriul                                     | ANUL ȘCOLAR |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                               | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| <b>Total pierderi în LICEU TEORETIC</b>       |             |           |           |           |           |
| Înscriși Liceu Teoretic Clasa a IX a          | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Absolvenți învățământ obligatoriu clasa a X-a | 28          | 0         | 0         | 0         | 0         |
| TOTAL PIERDERI                                | 2           |           | 0         | 0         | 0         |
| % PIERDERI                                    | 6,67%       | 0%        | 0,00%     | 0,00%     | 0,00%     |
| Absolvenți clasa a XII a                      | 60          | 61        | 27        | 0         | 0         |
| TOTAL PIERDERI                                | 0           | 0         | 1         | 0         | 0         |
| % PIERDERI                                    | 0%          | 0%        | 3,57%     | 0,00%     | 0,00%     |

| Criteriul                                          | ANUL ȘCOLAR |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                    | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| <b>Total pierderi la profilul Real</b>             |             |           |           |           |           |
| Înscriși Liceu Teoretic profilul Real Clasa a IX a | 0           |           | 0         | 0         | 0         |
| Absolvenți învățământ obligatoriu clasa a X a      | 28          |           | 0         | 0         | 0         |
| TOTAL PIERDERI                                     | 2           |           | 0         | 0         | 0         |
| % PIERDERI                                         | 6,67%       |           | 0,00%     | 0,00%     | 0,00%     |
| Absolvenți clasa a XII a                           | 29          | 29        | 27        | 0         | 0         |
| TOTAL PIERDERI                                     | 0           | 0         | 1         | 0         | 0         |
| % PIERDERI                                         | 0,00%       | 0,00%     | 3,57%     | 0,00%     | 0,00%     |

| Criteriul                                          | ANUL ȘCOLAR |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                    | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| <b>Total pierderi la profilul Uman</b>             |             |           |           |           |           |
| Înscriși Liceu Teoretic profilul Uman Clasa a IX a |             |           | 0         | 0         | 0         |
| Absolvenți învățământ obligatoriu clasa a X a      |             |           | 0         | 0         | 0         |
| TOTAL PIERDERI                                     | 0           |           | 0         | 0         | 0         |
| % PIERDERI                                         | 0%          |           | 0%        | 0%        | 0%        |
| Absolvenți clasa a XII a                           | 31          | 32        | 0         | 0         | 0         |
| TOTAL PIERDERI                                     | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
| % PIERDERI                                         | 0%          | 0%        | 0%        | 0%        | 0%        |

| Criteriul                                            | ANUL ȘCOLAR |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                      | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| <b>Total pierderi in LICEU VOCATIONAL</b>            |             |           |           |           |           |
| Înscriși Liceu Vocațional profil arte vizuale a IX a | 30          | 21        | 24        | 24        | 24        |
| Absolvenți învățământ obligatoriu clasa a X a        | 33          | 33        | 25        | 29        | 25        |
| TOTAL PIERDERI                                       | 0           | 0         | 0         | 1         | 0         |
| % PIERDERI                                           | 0,00%       | 0,00%     | 0,00%     | 1,85%     | 0,00%     |
| Absolvenți clasa a XII a                             | 29          | 32        | 29        | 30        | 25        |
| TOTAL PIERDERI                                       | 0           | 0         | 4         | 0         | 0         |
| % PIERDERI                                           | 0,00%       | 0,00%     | 12,12%    | 0,00%     | 0,00%     |

| Criteriul                                  | ANUL ȘCOLAR |           |           |           |           |
|--------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                            | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| <b>Total pierderi in LICEU SERAL</b>       |             |           |           |           |           |
| Inscriși învățământ seral clasa a XI-a     | 27          | 24        | 0         | 0         | 0         |
| Absolvenți învățământ seral clasa a XIII-a | 5           | 0         | 20        | 16        | 0         |
| TOTAL PIERDERI                             | 23          | 28        | 7         | 6         | 0         |
| % PIERDERI                                 | 82,14%      | 100,00%   | 25,93%    | 27,27%    | 0,00%     |

| Criteriul                                  | ANUL ȘCOLAR |           |           |           |           |
|--------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                            | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| <b>Total pierderi in Școala de MAÎȘTRI</b> |             |           |           |           |           |
| Înscriși Anul I                            |             | 20        | 0         | 21        | 21        |
| Absolvenți Anul II                         | 21          |           | 15        |           | 16        |
| TOTAL PIERDERI                             | 5           |           | 5         |           | 5         |
| % PIERDERI                                 | 19,23%      |           | 25,00%    |           | 23,80%    |

| Criteriul                                              | ANUL ȘCOLAR |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                        | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| <b>INVATAMANT PROFESIONAL 3 ANI</b>                    |             |           |           |           |           |
| Înscriși învățământ profesional clasa a IX a /anul I   | 103         | 102       | 97        | 104       | 74        |
| Absolvenți învățământ profesional clasa a XI a /an III | 63          | 107       | 54        | 77        | 66        |
| TOTAL PIERDERI                                         | 21          | 29        | 49        | 22        | 31        |
| % PIERDERI                                             | 25,00%      | 21,32%    | 47,57%    | 11,82%    | 31,95%    |

| ANEXA 5                                                                                    |                                |                                         |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| CAUZELE PIERDERILOR ÎNREGISTRATE                                                           |                                |                                         |                                  |
| Cauzele pierderilor înregistrate la Liceu Tehnologic la sfârșitul anului școlar 2024 -2025 |                                |                                         |                                  |
| Clasa a X a                                                                                |                                |                                         |                                  |
| Criteriul                                                                                  | Total pierderi*<br>(nr. elevi) | Cauze                                   | Pierderi pe cauze<br>(nr. elevi) |
| TOTAL PIERDERI ÎN<br>LICEU TEHNOLOGIC                                                      | 17                             | Abandon școlar                          | 0                                |
|                                                                                            |                                | Repetenție                              | 5                                |
|                                                                                            |                                | Transfer din altă unitate de învățământ | 7                                |
|                                                                                            |                                | Transfer în altă unitate de învățământ  | 4                                |
|                                                                                            |                                | Alte situații**                         | 1                                |
| Total la profilul tehnic                                                                   | 6                              | Abandon școlar                          | 0                                |
|                                                                                            |                                | Repetenție                              | 2                                |
|                                                                                            |                                | Transfer din altă unitate de învățământ | 0                                |
|                                                                                            |                                | Transfer în altă unitate de învățământ  | 3                                |
|                                                                                            |                                | Alte situații**                         | 1                                |
| Total la profilul resurse<br>naturale și protecția<br>mediului                             | 0                              | Abandon școlar                          | 0                                |
|                                                                                            |                                | Repetenție                              | 0                                |
|                                                                                            |                                | Transfer din altă unitate de învățământ | 0                                |
|                                                                                            |                                | Transfer în altă unitate de învățământ  | 0                                |
|                                                                                            |                                | Alte situații**                         | 0                                |

Cauzele pierderilor înregistrate la liceu tehnologic la sfârșitul anului școlar 2024-2025

Clasa a XII-a

| Cauzele pierderilor înregistrate la Liceu Tehnologic la sfârșitul anului școlar 2024-2025 |                                |                                        |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| Clasa a XII a                                                                             |                                |                                        |                                  |
| Criteriul                                                                                 | Total pierderi*<br>(nr. elevi) | Cauze                                  | Pierderi pe cauze<br>(nr. elevi) |
| TOTAL PIERDERI ÎN<br>LICEU TEHNOLOGIC                                                     | 2                              | Abandon școlar                         | 0                                |
|                                                                                           |                                | Repetenție                             | 1                                |
|                                                                                           |                                | Transfer în altă unitate de învățământ | 0                                |
|                                                                                           |                                | Alte situații**                        | 1                                |
| Total la profilul tehnic                                                                  | 2                              | Abandon școlar                         | 0                                |
|                                                                                           |                                | Repetenție                             | 1                                |
|                                                                                           |                                | Transfer în altă unitate de învățământ | 0                                |
|                                                                                           |                                | Alte situații**                        | 1                                |
| Total la profilul resurse<br>naturale și protecția<br>mediului                            | 0                              | Abandon școlar                         | 0                                |
|                                                                                           |                                | Repetenție                             | 0                                |
|                                                                                           |                                | Transfer în altă unitate de învățământ | 0                                |
|                                                                                           |                                | Alte situații**                        | 0                                |

**Cauzele pierderilor înregistrate la liceu tehnologic/seral la sfârșitul anului școlar 2024-2025**  
**Clasa a XIII-a**

| Cauzele pierderilor înregistrate la Liceu Tehnologic/seral la sfârșitul anului școlar 2024-2025 |                                |                                        |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| Clasa a XIII a                                                                                  |                                |                                        |                                  |
| Criteriul                                                                                       | Total pierderi*<br>(nr. elevi) | Cauze                                  | Pierderi pe cauze<br>(nr. elevi) |
| TOTAL PIERDERI ÎN<br>LICEU TEHNOLOGIC<br>SERAL                                                  | 0                              | Abandon școlar                         | 0                                |
|                                                                                                 |                                | Repetenție                             | 0                                |
|                                                                                                 |                                | Transfer în altă unitate de învățământ | 0                                |
|                                                                                                 |                                | Alte situații**                        | 0                                |
| Cauzele pierderilor înregistrate la Liceu Teoretic la sfârșitul anului școlar 2024-2025         |                                |                                        |                                  |
| Clasa a X a                                                                                     |                                |                                        |                                  |
| Criteriul                                                                                       | Total pierderi*<br>(nr. elevi) | Cauze                                  | Pierderi pe cauze<br>(nr. elevi) |
| TOTAL PIERDERI ÎN<br>LICEU TEORETIC                                                             | -                              | Abandon școlar                         | -                                |
|                                                                                                 |                                | Repetenție                             | -                                |
|                                                                                                 |                                | Transfer în altă unitate de învățământ | -                                |
|                                                                                                 |                                | Alte situații**                        | -                                |
| Total la profilul real                                                                          | -                              | Abandon școlar                         | -                                |
|                                                                                                 |                                | Repetenție                             | -                                |
|                                                                                                 |                                | Transfer în altă unitate de învățământ | -                                |
|                                                                                                 |                                | Alte situații**                        | -                                |
| Total la profilul uman                                                                          | -                              | Abandon școlar                         | -                                |
|                                                                                                 |                                | Repetenție                             | -                                |
|                                                                                                 |                                | Transfer în altă unitate de învățământ | -                                |
|                                                                                                 |                                | Alte situații**                        | -                                |

| <i>Cauzele pierderilor înregistrate la Liceu Teoretic la sfârșitul anului școlar 2024-2025</i> |                                        |                                        |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| <i>Clasa a XII a</i>                                                                           |                                        |                                        |                                          |
| <b>Criteriul</b>                                                                               | <b>Total pierderi*<br/>(nr. elevi)</b> | <b>Cauze</b>                           | <b>Pierderi pe cauze<br/>(nr. elevi)</b> |
| TOTAL PIERDERI ÎN<br>LICEU TEORETIC                                                            | 0                                      | Abandon școlar                         | 0                                        |
|                                                                                                |                                        | Repetenție                             | 0                                        |
|                                                                                                |                                        | Transfer în altă unitate de învățământ | -                                        |
|                                                                                                |                                        | Alte situații**                        | -                                        |
| Total la profilul real                                                                         | 0                                      | Abandon școlar                         | 0                                        |
|                                                                                                |                                        | Repetenție                             | 0                                        |
|                                                                                                |                                        | Transfer în altă unitate de învățământ | -                                        |
|                                                                                                |                                        | Alte situații**                        | -                                        |

|                        |   |                                        |   |
|------------------------|---|----------------------------------------|---|
| Total la profilul uman | 0 | Abandon școlar                         | 0 |
|                        |   | Repetenție                             | 0 |
|                        |   | Transfer în altă unitate de învățământ | - |
|                        |   | Alte situații**                        | - |

**Cauzele pierderilor înregistrate la Liceu Vocațional la sfârșitul anului școlar 2024-2025**

|                                    |                                    |                                        |                                      |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Clasa a X a</i>                 |                                    |                                        |                                      |
| <b>Criteriul</b>                   | <b>Total pierderi* (nr. elevi)</b> | <b>Cauze</b>                           | <b>Pierderi pe cauze (nr. elevi)</b> |
| TOTAL PIERDERI ÎN LICEU VOCATİONAL | 1                                  | Abandon școlar                         | 0                                    |
|                                    |                                    | Repetenție                             | 1                                    |
|                                    |                                    | Transfer în altă unitate de învățământ | 0                                    |
|                                    |                                    | Alte situații**                        | 0                                    |

**Cauzele pierderilor înregistrate la Liceu Vocațional la sfârșitul anului școlar 2024-2025**

|                                    |                                    |                                        |                                      |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Clasa a XII a</i>               |                                    |                                        |                                      |
| <b>Criteriul</b>                   | <b>Total pierderi* (nr. elevi)</b> | <b>Cauze</b>                           | <b>Pierderi pe cauze (nr. elevi)</b> |
| TOTAL PIERDERI ÎN LICEU VOCATİONAL | 0                                  | Abandon școlar                         | 0                                    |
|                                    |                                    | Repetenție                             | 0                                    |
|                                    |                                    | Transfer în altă unitate de învățământ | 0                                    |
|                                    |                                    | Alte situații**                        | 0                                    |

**Cauzele pierderilor înregistrate la Școala de Maiștri la sfârșitul anului școlar 2024-2025**

|                                     |                                    |                                        |                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Anul II</i>                      |                                    |                                        |                                      |
| <b>Criteriul</b>                    | <b>Total pierderi* (nr. elevi)</b> | <b>Cauze</b>                           | <b>Pierderi pe cauze (nr. elevi)</b> |
| TOTAL PIERDERI LA ȘCOALA DE MAIȘTRI | 1                                  | Abandon școlar                         | 0                                    |
|                                     |                                    | Repetenție                             | 0                                    |
|                                     |                                    | Transfer în altă unitate de învățământ | 0                                    |
|                                     |                                    | Alte situații**                        | 1                                    |

**Cauzele pierderilor înregistrate la Școala Postliceală la sfârșitul anului școlar 2022-2023**

|                                      |                                    |                                        |                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Anul II</i>                       |                                    |                                        |                                      |
| <b>Criteriul</b>                     | <b>Total pierderi* (nr. elevi)</b> | <b>Cauze</b>                           | <b>Pierderi pe cauze (nr. elevi)</b> |
| TOTAL PIERDERI LA ȘCOALA POSTLICEALĂ | 0                                  | Abandon școlar                         | 0                                    |
|                                      |                                    | Repetenție                             | 0                                    |
|                                      |                                    | Transfer în altă unitate de învățământ | 0                                    |
|                                      |                                    | Alte situații**                        | 0                                    |

**Cauzele pierderilor înregistrate în învățământul profesional la sfârșitul anului 2023-2024**

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| <i>Clasa a XI a</i> |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|



| Criteriul                                            | Total pierderi*<br>(nr. elevi) | Cauze                                  | Pierderi pe cauze<br>(nr. elevi) |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| Total pierderi<br>învățământ profesional<br>de 3 ani | 11                             | Abandon școlar                         | 0                                |
|                                                      |                                | Repetenție                             | 8                                |
|                                                      |                                | Transfer în altă unitate de învățământ | 1                                |
|                                                      |                                | Alte situații**                        | 2                                |



| ANEXA 6                                     |              |             |           |           |           |           |
|---------------------------------------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| RATA ABANDONULUI ȘCOLAR LA LICEU TEHNOLOGIC |              |             |           |           |           |           |
| Clasa                                       | Criteriul    | ANUL ȘCOLAR |           |           |           |           |
|                                             |              | 2019-2020   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| a IX-a                                      | Total școală | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | masculin     | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | feminin      | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | urban**      | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | rural**      | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
| a X-a                                       | Total școală | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | masculin     | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | feminin      | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | urban**      | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | rural**      | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
| a XI-a                                      | Total școală | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | masculin     | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | feminin      | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | urban**      | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | rural**      | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
| a XII - a                                   | Total școală | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | masculin     | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | feminin      | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | urban**      | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                             | rural**      | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         |

**ANEXA 7**
**RATA DE PROMOVARE LA LICEU PROFILUL TEHNIC**

| Clasa   | Criteriul           | ANUL ȘCOLAR |             |             |           |           |
|---------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
|         |                     | 2020- 2021  | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| a IX-a  | <b>Total școală</b> | 95,79%      | 98,50%      | 96,61%      | 96,13%    | 98,03%    |
|         | masculin            | 93,43%      | 98,36%      | 98,12%      | 95,33%    | 96,92%    |
|         | feminin             | 100%        | 99%         | 93,42%      | 98,24%    | 100%      |
|         | urban*              | 100%        | 100%        | 100%        | 100%      | 100%      |
|         | rural*              | 93,43%      | 95,47%      | 99,13%      | 96,61%    | 97,00%    |
| a X-a   | <b>Total școală</b> | 95,45%      | 94,97%      | 91,00%      | 95,86%    | 98,19%    |
|         | masculin            | 93,70%      | 94,92%      | 87,69%      | 97,07%    | 97,35%    |
|         | feminin             | 100%        | 95%         | 96,29%      | 92,95%    | 100%      |
|         | urban*              | 100%        | 100%        | 100%        | 99,60%    | 100%      |
|         | rural*              | 93,70%      | 94,66%      | 96,69%      | 98,35%    | 98%       |
| a XI-a  | <b>Total școală</b> | 93,66%      | 90,53%      | 94,39%      | 95,91%    | 93,41%    |
|         | masculin            | 83,50%      | 91,45%      | 93,52%      | 96,66%    | 90,90%    |
|         | feminin             | 91,11%      | 88,46%      | 96%         | 94,73%    | 100%      |
|         | urban*              | 98,8%       | 96,25%      | 100%        | 98,98%    | 97,59%    |
|         | rural*              | 93,25%      | 90,32%      | 96,73%      | 97,96%    | 96,25%    |
| a XII-a | <b>Total școală</b> | 93,49%      | 95,52%      | 96,77%      | 94,55%    | 98,93%    |
|         | masculin            | 93,27%      | 96,77%      | 98,14%      | 93,07%    | 99,13%    |
|         | feminin             | 92%         | 93%         | 93,61%      | 97,22%    | 98,61%    |
|         | urban*              | 100%        | 100%        | 100%        | 100%      | 100%      |
|         | rural*              | 92,46%      | 93,24%      | 99,36%      | 99,51%    | 99,28%    |

**RATA DE PROMOVARE LA LICEU  
PROFILUL RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI**

| Clasa  | Criteriul           | ANUL ȘCOLAR |             |             |             |             |
|--------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|        |                     | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| a IX-a | <b>Total școală</b> | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
|        | masculin            | 100%        | 100%        | 95,45%      | 100%        | 100%        |
|        | feminin             | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
|        | urban*              | 92,85%      | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
|        | rural*              | 100%        | 100%        | 97,57%      | 100%        | 100%        |
| a X-a  | <b>Total școală</b> | 96,87%      | 100%        | 96,42%      | 100%        | 100%        |
|        | masculin            | 91,66%      | 100%        | 92,30%      | 100%        | 94%         |
|        | feminin             | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
|        | urban*              | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
|        | rural*              | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |

|         |                     |        |        |        |        |        |
|---------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|         | rural*              | 91,66% | 100%   | 96,3%  | 100%   | 92,85% |
| a XI-a  | <b>Total școală</b> | 96,36% | 100%   | 93,93% | 78,57% | 92,85% |
|         | masculin            | 92%    | 100%   | 100%   | 69,2%  | 93,75% |
|         | feminin             | 100%   | 100%   | 86,66% | 86,66% | 91,66% |
|         | urban*              | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   |
|         | rural*              | 92%    | 100%   | 93,55% | 89,29% | 100%   |
| a XII-a | <b>Total școală</b> | 96,42% | 98,14% | 89,65% | 100%   | 100%   |
|         | masculin            | 100%   | 95,65% | 100%   | 100%   | 100%   |
|         | feminin             | 94,73% | 100%   | 85%    | 100%   | 100%   |
|         | urban*              | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   |
|         | rural*              | 94,73% | 97,95% | 88,47% | 100%   | 100%   |

**RATA DE PROMOVARE LA LICEU FILIERA TEORETICĂ - REAL**

| Clasa   | Criteriul           | ANUL ȘCOLAR |             |             |             |             |
|---------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|         |                     | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| a IX-a  | <b>Total școală</b> |             |             |             |             |             |
|         | masculin            |             |             |             |             |             |
|         | feminin             |             |             |             |             |             |
|         | urban*              |             |             |             |             |             |
|         | rural*              |             |             |             |             |             |
| a X-a   | <b>Total școală</b> | 96,55%      |             |             |             |             |
|         | masculin            | 92,30%      |             |             |             |             |
|         | feminin             | 100%        |             |             |             |             |
|         | urban*              | 100%        |             |             |             |             |
|         | rural*              | 100%        |             |             |             |             |
| a XI-a  | <b>Total școală</b> | 100%        | 100%        |             |             |             |
|         | masculin            | 100%        | 100%        |             |             |             |
|         | feminin             | 100%        | 100%        |             |             |             |
|         | urban*              | 100%        | 100%        |             |             |             |
|         | rural*              | 100%        | 100%        |             |             |             |
| a XII-a | <b>Total școală</b> | 100%        | 100%        | 100%        |             |             |
|         | masculin            | 100%        | 100%        | 100%        |             |             |
|         | feminin             | 100%        | 100%        | 100%        |             |             |
|         | urban*              | 100%        | 100%        | 100%        |             |             |
|         | rural*              | 100%        | 100%        | 100%        |             |             |

**RATA DE PROMOVARE LA LICEU FILIERA TEORETICĂ – UMAN**

| Clasa   | Criteriul           | ANUL ȘCOLAR |             |             |             |             |
|---------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|         |                     | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| a IX-a  | <b>Total școală</b> |             |             |             |             |             |
|         | masculin            |             |             |             |             |             |
|         | feminin             |             |             |             |             |             |
|         | urban*              |             |             |             |             |             |
|         | rural*              |             |             |             |             |             |
| a X-a   | <b>Total școală</b> |             |             |             |             |             |
|         | masculin            |             |             |             |             |             |
|         | feminin             |             |             |             |             |             |
|         | urban*              |             |             |             |             |             |
|         | rural*              |             |             |             |             |             |
| a XI-a  | <b>Total școală</b> | 100%        |             |             |             |             |
|         | masculin            | 100%        |             |             |             |             |
|         | feminin             | 100%        |             |             |             |             |
|         | urban*              | 100%        |             |             |             |             |
|         | rural*              | 100%        |             |             |             |             |
| a XII-a | <b>Total școală</b> | 100%        | 100%        |             |             |             |
|         | masculin            | 100%        | 100%        |             |             |             |
|         | feminin             | 100%        | 100%        |             |             |             |
|         | urban*              | 100%        | 100%        |             |             |             |
|         | rural*              | 100%        | 100%        |             |             |             |

**RATA DE PROMOVARE LA LICEU FILIERA Vocațională**

| Clasa  | Criteriul           | ANUL ȘCOLAR |             |             |             |             |
|--------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|        |                     | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| a IX-a | <b>Total școală</b> | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 96,00%      |
|        | masculin            | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100,00%     |
|        | feminin             | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 94,10%      |
|        | urban**             | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
|        | rural**             | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| a X-a  | <b>Total școală</b> | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 96,29%      |
|        | masculin            | 100%        | 100%        | 92,30%      | 100%        | 100,00%     |
|        | feminin             | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 94,44%      |
|        | urban**             | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |

|           |                     |        |      |        |        |         |
|-----------|---------------------|--------|------|--------|--------|---------|
|           | rural**             | 100%   | 100% | 96,16% | 100%   | 93%     |
| a XI-a    | <b>Total școală</b> | 93,93% | 100% | 96,77% | 96,42% | 100,00% |
|           | masculin            | 100%   | 100% | 100%   | 100%   | 100,00% |
|           | feminin             | 94,11% | 100% | 93,33% | 92,85% | 100,00% |
|           | urban**             | 100%   | 100% | 100%   | 100%   | 100%    |
|           | rural**             | 94,11% | 100% | 96,67% | 96,43% | 100%    |
| a XII - a | <b>Total școală</b> | 93,54% | 100% | 100%   | 100%   | 100,00% |
|           | masculin            | 100%   | 100% | 92,30% | 100%   | 100,00% |
|           | feminin             | 87,5%  | 100% | 100%   | 100%   | 100,00% |
|           | urban**             | 100%   | 100% | 100%   | 100%   | 100%    |
|           | rural**             | 87,5%  | 100% | 96,67% | 100%   | 100%    |

### RATA DE PROMOVARE LA LICEU SERAL

| Clasa    | Criteriul           | ANUL ȘCOLAR |             |             |             |             |
|----------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|          |                     | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| a XI-a   | Total școală        | 42,85%      | 62,50%      |             |             |             |
|          | masculin            | 45%         | 58,82%      |             |             |             |
|          | feminin             | 37,5%       | 71,42%      |             |             |             |
|          | urban**             | 62,40%      | 100%        |             |             |             |
|          | rural**             | 58,60%      | 52,63%      |             |             |             |
| a XII-a  | <b>Total școală</b> | 9,09%       | 87,50%      | 50%         |             |             |
|          | masculin            | 0%          | 90%         | 40%         |             |             |
|          | feminin             | 33,33%      | 75%         | 75%         |             |             |
|          | urban**             | 0%          | 100%        | 100%        |             |             |
|          | rural**             | 33,33%      | 85,71%      | 92,86%      |             |             |
| a XIII-a | <b>Total școală</b> | 27,77%      |             | 74,07%      | 66,66%      |             |
|          | masculin            | 25%         |             | 78,94%      | 58,82%      |             |
|          | feminin             | 50%         |             | 62,5%       | 85,71%      |             |
|          | urban**             | 100%        |             | 100%        | 100%        |             |
|          | rural**             | 93%         |             | 92,53%      | 75%         |             |

**RATA DE PROMOVARE ȘCOALA DE MAIȘTRI**

| Clasa   | Criteriul           | ANUL ȘCOLAR |             |             |             |             |
|---------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|         |                     | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| ANUL I  | <b>Total școală</b> |             |             |             |             |             |
|         | masculin            |             |             |             |             |             |
|         | feminin             |             |             |             |             |             |
|         | urban**             |             |             |             |             |             |
|         | rural**             |             |             |             |             |             |
| ANUL II | <b>Total școală</b> | 89,10%      |             |             |             |             |
|         | masculin            | 88,63%      |             |             |             |             |
|         | feminin             | 100%        |             |             |             |             |
|         | urban**             | 100%        |             |             |             |             |
|         | rural**             | 100%        |             |             |             |             |

**RATA DE PROMOVARE ȘCOALA POSTLICEALĂ**

| Clasa   | Criteriul           | ANUL ȘCOLAR |             |             |             |             |
|---------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|         |                     | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2023 | 2024 - 2025 |
| ANUL I  | <b>Total școală</b> | 45,16%      | 87,50%      |             | 90,00%      | 90,47%      |
|         | masculin            | 38,46%      | 85,71       |             | 90,00%      | 88,23%      |
|         | feminin             | 80%         | 100%        |             | 0%          | 100%        |
|         | urban**             | 91,5%       | 100         |             | 100,00%     | 100,00%     |
|         | rural**             | 72,47%      | 91,75       |             | 87,50%      | 88,88%      |
| ANUL II | <b>Total școală</b> |             | 35,71%      | 47,61%      |             | 88,88%      |
|         | masculin            |             | 100%        | 50%         |             | 88,88%      |
|         | feminin             |             | 0%          | 33,33%      |             | 0%          |
|         | urban**             |             | 80%         | 100%        |             | 100%        |
|         | rural**             |             | 20%         | 80%         |             | 86,66%      |

**RATA DE PROMOVARE ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT**

| Clasa  | Criteriul           | ANUL ȘCOLAR |             |             |             |             |
|--------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|        |                     | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2025 | 2024 - 2024 |
| a IX-a | <b>Total școală</b> | 72,81%      | 86,27%      | 85,71%      | 79,74%      | 83,33%      |
|        | masculin            | 74%         | 100%        | 85,71%      | 80,51%      | 50,00%      |
|        | feminin             | 33,33%      | 0%          | 0%          | 50%         | 83%         |
|        | urban**             | 100%        | 100%        | 100%        | 93,68%      | 100%        |
|        | rural**             | 72,81%      | 87%         | 90,48%      | 89,88%      | 85,71%      |
| a X-a  | <b>Total școală</b> | 95,27%      | 85,36%      | 80,48%      | 93,02%      | 88,50%      |
|        | masculin            | 95,16%      | 85,18%      | 80,48%      | 95,35%      | 82,55%      |



|        |                     |        |        |        |        |        |
|--------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|        | feminin             | 100%   | 100%   | 0%     | 0%     | 100%   |
|        | urban**             | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   |
|        | rural**             | 95,27% | 86%    | 78,79% | 95,35% | 93,58% |
| a XI-a | <b>Total școală</b> | 81,81% | 89,16% | 84%    | 91,30% | 81,94% |
|        | masculin            | 81,81% | 88,89% | 84%    | 92,76% | 81,94% |
|        | feminin             | 0%     | 100%   | 0%     | 0%     | 0%     |
|        | urban**             | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   |
|        | rural**             | 81,81% | 88,50% | 80,96% | 92,76% | 83,82% |

**ANEXA 8**
**EVOLUȚIA REZULTATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT  
EVOLUȚIA RATEI DE SUCCES**

| Criteriul               |                                                              |                                        |                                          | ANUL ȘCOLAR |           |           |           |           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                         |                                                              |                                        |                                          | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2024-2024 | 2024-2025 |
| EXAMENUL DE BACALAUREAT | Absolvenți                                                   | Total absolvenți, din care :           |                                          | 216         | 247       | 252       | 266       | 232       |
|                         |                                                              | După mediul de rezidență al elevilor   | din localitatea unde este situată școala | 71          | 83        | 144       | 159       | 127       |
|                         |                                                              |                                        | din alte localități, din care:           | 145         | 164       | 108       | 107       | 105       |
|                         |                                                              |                                        | urban                                    | 23          | 21        | 100       | 123       | 15        |
|                         |                                                              |                                        | rural                                    | 122         | 143       | 8         | 143       | 90        |
|                         | Promovați la examenul de bacalaureat                         | Total absolvenți promovați, din care : |                                          | 115         | 197       | 169       | 184       | 137       |
|                         |                                                              | După mediul de rezidență al elevilor   | din localitatea unde este situată școala | 63          | 80        | 89        | 124       | 72        |
|                         |                                                              |                                        | din alte localități, din care:           | 52          | 117       | 80        | 60        | 65        |
|                         |                                                              |                                        | urban                                    | 12          | 21        | 72        | 105       | 10        |
|                         |                                                              |                                        | rural                                    | 40          | 96        | 8         | 79        | 55        |
|                         | Pondereea absolvenților promovați la examenul de bacalaureat | Total absolvenți promovați, din care : |                                          | 53,24%      | 79,75%    | 67,06%    | 69,17%    | 59,05%    |
|                         |                                                              | După mediul de rezidență al elevilor   | din localitatea unde este situată școala | 88,73%      | 96,38%    | 61,81%    | 77,98%    | 56,69%    |
|                         |                                                              |                                        | din alte localități, din care:           | 35,86%      | 71,34%    | 74,07%    | 56,07%    | 61,90%    |
|                         |                                                              |                                        | urban                                    | 52,17%      | 100%      | 72%       | 85,36%    | 66,67%    |
|                         |                                                              |                                        | rural                                    | 32,79%      | 67,13%    | 100,00%   | 55,24%    | 61,11%    |

## EVOLUȚIA REZULTATELOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DE LICEU

| Criteriul                                            |                                                             |                                        |                                          | ANUL ȘCOLAR |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                      |                                                             |                                        |                                          | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2023-2025 |
| EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE | Absolvenți                                                  | Total absolvenți, din care :           |                                          | 139         | 174       | 252       | 266       | 266       |
|                                                      |                                                             | După mediul de rezidență al elevilor   | din localitatea unde este situată școala | 65          | 75        | 144       | 159       | 127       |
|                                                      |                                                             |                                        | din alte localități, din care:           | 74          | 99        | 108       | 107       | 105       |
|                                                      |                                                             |                                        | urban                                    | 4           | 19        | 100       | 123       | 15        |
|                                                      |                                                             |                                        | rural                                    | 70          | 80        | 8         | 143       | 90        |
|                                                      |                                                             |                                        |                                          |             |           |           |           |           |
|                                                      | Promovați la examenul de certificare                        | Total absolvenți promovați, din care : |                                          | 98          | 170       | 168       | 184       | 206       |
|                                                      |                                                             | După mediul de rezidență al elevilor   | din localitatea unde este situată școala | 43          | 75        | 134       | 124       | 120       |
|                                                      |                                                             |                                        | din alte localități, din care:           | 55          | 95        | 34        | 60        | 86        |
|                                                      |                                                             |                                        | urban                                    | 4           | 19        | 26        | 105       | 15        |
|                                                      |                                                             |                                        | rural                                    | 51          | 76        | 8         | 79        | 71        |
|                                                      |                                                             |                                        |                                          |             |           |           |           |           |
|                                                      | Ponderea absolvenților promovați la examenul de certificare | Total absolvenți promovați, din care : |                                          | 70,50%      | 97,70%    | 66,66%    | 69,17%    | 88,79%    |
|                                                      |                                                             | După mediul de rezidență al elevilor   | din localitatea unde este situată școala | 66,15%      | 100,00%   | 93,05%    | 77,98%    | 94,48%    |
|                                                      |                                                             |                                        | din alte localități, din care:           | 74,32%      | 95,95%    | 31,48%    | 56,07%    | 81,90%    |
|                                                      |                                                             |                                        | urban                                    | 100,00%     | 100%      | 26%       | 85,36%    | 100%      |
|                                                      |                                                             |                                        | rural                                    | 72,86%      | 95,00%    | 100,00%   | 55,24%    | 78,88%    |
|                                                      |                                                             |                                        |                                          |             |           |           |           |           |



ANEXA 9  
CHELTUIELI PUBLICE/ELEV

| Anul | Nivel de învățământ | Nivel județean |            |           | Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” |                  |
|------|---------------------|----------------|------------|-----------|------------------------------|------------------|
|      |                     | Buget          |            |           | Buget                        |                  |
|      |                     | Total          | Național   | Local     | Total                        | Venituri proprii |
|      |                     |                | Urban      | Urban     |                              |                  |
| 2020 | Liceal              | 10354,86       | 9567,43    | 787,43    | 174,17                       | 174,17           |
|      | Profesional         | 2632           | 2494       | 138       |                              |                  |
|      | Postliceal          | 274,66         | 274,66     | 0         |                              |                  |
| 2021 | Liceal              | 10.214,06      | 8.976,26   | 1.238,06  | 212,55                       | 212,55           |
|      | Profesional         | 2.822,15       | 2.590,63   | 231,52    | 0,00                         | 0,00             |
|      | Postliceal          | 374,01         | 316,11     | 57,90     | 0,00                         | 0,00             |
| 2022 | Liceal              | 11.351.629     | 9.763.213  | 1.588.416 | 450,778                      | 450,778          |
|      | Profesional         | 3.082.366      | 2.909.366  | 173       | 0,00                         | 0,00             |
|      | Postliceal          | 397,258        | 362,258    | 35        | 0,00                         | 0,00             |
| 2023 | Liceal              | 14.229.325     | 12.723.650 | 1.505.675 | 244,304                      | 246,304          |
|      | Profesional         | 3.035.595      | 2.887.853  | 147,742   | 0,00                         | 0,00             |
|      | Postliceal          | 313,676        | 287,676    | 26        | 0,00                         | 0,00             |
| 2024 | Liceal              | 18.677,66      | 17.196,71  | 1.480,94  | 214,12                       | 214,12           |
|      | Profesional         | 17.057,57      | 16.108,21  | 949,36    | 0,00                         | 0,00             |
|      | Postliceal          | 9.051,82       | 9.051,82   | 0,00      | 0,00                         | 0,00             |



**ANEXA 10**  
**NR. ELEVI / CADRU DIDACTIC**

| Nivel de învățământ | NIVEL LOCAL |           |           |           |           |
|---------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                     | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Liceal              | 7,49        | 14,84     | 14,26     | 13,72     | 14,81     |
| Profesional         | 18,58       | 9,33      | 9,94      | 9,12      | 10,4      |
| Postliceal          | 20,93       | 14,79     | 15,78     | 0         | 0         |
| Maiștri             | 13,04       | 16,24     | 27        | 19,5      | 15        |



**ANEXA 11**  
**NR. POSTURI PROCENTUAL (RAPORTAT LA TOTAL NORME DIDACTICE)**

| Specialitatea<br>catedrei           | Total Norme /<br>Posturi<br>didactice | Calificați, din care |          |                           | Suplinitori<br>necalificați |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------|---------------------------|-----------------------------|
|                                     |                                       | Total<br>calificați  | Titulari | Suplinitori<br>calificați |                             |
| Profesori discipline<br>tehnologice | 26                                    | 26                   | 20       | 6                         | 0                           |
| Maiștri instructori                 | 15                                    | 15                   | 9        | 6                         | 0                           |
| Profesori discipline<br>tehnologice | 26                                    | 26                   | 18       | 8                         | 0                           |
| Maiștri instructori                 | 17                                    | 17                   | 9        | 8                         | 0                           |
| Profesori discipline<br>tehnologice | 28                                    | 28                   | 19       | 9                         | 0                           |
| Maiștri instructori                 | 15                                    | 15                   | 10       | 5                         | 0                           |
| Profesori discipline<br>tehnologice | 26                                    | 26                   | 19       | 7                         | 0                           |
| Maiștri instructori                 | 19                                    | 19                   | 9        | 10                        | 0                           |
| Profesori discipline<br>tehnologice | 28                                    | 28                   | 21       | 7                         | 0                           |
| Maiștri instructori                 | 16                                    | 16                   | 10       | 6                         | 0                           |



| Specialitatea<br>catedrei           | Total Norme/         | Calificați, din care |          |                           | Suplinitori<br>necalificați |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|----------|---------------------------|-----------------------------|
|                                     | Posturi<br>didactice | Total<br>calificați  | Titulari | Suplinitori<br>calificați |                             |
| Profesori discipline<br>tehnologice | 100%                 | 100%                 | 77       | 23                        | 0                           |
| Maiștri instructori                 | 100%                 | 100%                 | 83,35    | 16,67                     | 0                           |
| Profesori discipline<br>tehnologice | 100%                 | 100%                 | 76,92    | 23,08                     | 0                           |
| Maiștri instructori                 | 100%                 | 100%                 | 60       | 40                        | 0                           |
| Profesori discipline<br>tehnologice | 100%                 | 100%                 | 69,23    | 30,77                     | 0                           |
| Maiștri instructori                 | 100%                 | 100%                 | 52,94    | 47,06                     | 0                           |
| Profesori discipline<br>tehnologice | 100%                 | 100%                 | 67,86    | 32,14                     | 0                           |
| Maiștri instructori                 | 100%                 | 100%                 | 66,67    | 33,33                     | 0                           |
| Profesori discipline<br>tehnologice | 100%                 | 100%                 | 73,08    | 26,92                     | 0                           |
| Maiștri instructori                 | 100%                 | 100%                 | 47,37    | 52,63                     | 0                           |
| Profesori discipline<br>tehnologice | 100%                 | 100%                 | 75       | 25                        | 0                           |
| Maiștri instructori                 | 100%                 | 100%                 | 62,5     | 37,5                      | 0                           |

**ANEXA 12**  
**INSERTIA SOCIO- PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR ȘCOLII**  
**PROMOȚIA 2024**

| Nivel de calificare      | Domeniul de pregătire<br>Profilul la liceul tehnologic    | Calificarea                                          | Nr. absolvenți<br>(distinct pe fiecare nivel,<br>domeniu / profil și calificare) | Continuă studiile | Angajați  | Propria afacere<br>(inclusiv ca persoană fizică autorizată sau ca prod. agricol) | Înregistrați în șomaj (AJOFM) | În situație de șomaj, neînregistrați în evidențele AJOFM (dar care nu sunt angajați, nu au venituri și se află în căutarea unui loc de muncă) | Alte situații | Observații<br>(precizări suplimentare cu privire la alte situații etc.) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| (1)                      | (2)                                                       | (3)                                                  | (4)                                                                              | (5)               | (6)       | (7)                                                                              | (8)                           | (9)                                                                                                                                           | (10)          | (11)                                                                    |
| <b>TOTAL ÎNV. LICEAL</b> |                                                           |                                                      | <b>232</b>                                                                       | <b>114</b>        | <b>84</b> | <b>4</b>                                                                         | <b>1</b>                      | <b>17</b>                                                                                                                                     | <b>12</b>     |                                                                         |
| <b>Învățământ liceal</b> | Arte vizuale                                              | Desenator tehnic pentru arhitectură și design        | 25                                                                               | 16                | 7         | 0                                                                                | 1                             | 0                                                                                                                                             | 1             | 1 Lucrează în străinătate                                               |
|                          | Protecția mediului/Resurse naturale și protecția mediului | Tehnica n ecologic și protecția calității mediului   | 22                                                                               | 12                | 9         | 1                                                                                | 0                             | 0                                                                                                                                             | 0             |                                                                         |
|                          | Fabricarea produselor din lemn/Tehnic                     | Tehnica n designer mobilă și amenajări interioare    | 23                                                                               | 15                | 5         | 0                                                                                | 0                             | 0                                                                                                                                             | 3             | 3 Lucrează în străinătate                                               |
|                          | Mecanică/Tehnic                                           | Tehnica n proiectant CAD                             | 30                                                                               | 25                | 4         | 1                                                                                | 0                             | 0                                                                                                                                             | 0             |                                                                         |
|                          | Electric                                                  | Tehnica n electrician electronist auto               | 22                                                                               | 6                 | 12        | 1                                                                                | 0                             | 3                                                                                                                                             | 0             |                                                                         |
|                          | Construcții, instalații și lucrări publice/Tehnic         | Tehnica n desenator pentru construcții și instalații | 66                                                                               | 29                | 29        | 0                                                                                | 0                             | 7                                                                                                                                             | 1             | 1 elev repetent                                                         |
|                          | Construcții, instalații și lucrări publice/Tehnic         | Tehnica n în construcții și                          | 23                                                                               | 6                 | 6         | 1                                                                                | 0                             | 7                                                                                                                                             | 3             |                                                                         |



## Planul de Acțiune al Școlii 2025-2030 An școlar 2025-2026

|                                                     |                                                            |                                                                   |           |           |           |          |          |          |          |                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|
|                                                     |                                                            | lucrări<br>publice                                                |           |           |           |          |          |          |          |                       |
|                                                     | Construcții,<br>instalații și<br>lucrări<br>publice/Tehnic | Tehnicia<br>n<br>instalator<br>pentru<br>construcț<br>ii          | 21        | 5         | 12        | 0        | 0        | 0        | 4        |                       |
|                                                     |                                                            |                                                                   |           |           |           |          |          |          |          |                       |
|                                                     | <b>TOTAL ÎNV.<br/>PROFESIONAL</b>                          |                                                                   | <b>64</b> | <b>10</b> | <b>47</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>2</b> |                       |
| <b>Învățămâ<br/>nt<br/>profesion<br/>al de stat</b> | Mecanica/Teh<br>nic                                        | Mecanic<br>auto                                                   | 12        | 1         | 11        | 0        | 0        | 0        | 0        |                       |
|                                                     |                                                            | Tinichigi<br>u<br>vopsitor<br>auto                                | 7         | 1         | 4         | 0        | 0        | 0        | 2        |                       |
|                                                     |                                                            | DUAL<br>operator<br>CNC - 2<br>clase                              | 30        | 7         | 22        | 0        | 0        | 1        | 0        |                       |
|                                                     | Construcții,<br>instalații și<br>lucrări<br>publice/Tehnic | Instalator<br>instalații<br>de<br>încălzire<br>centrală           | 8         | 0         | 6         | 0        | 1        | 1        | 0        |                       |
|                                                     | Construcții,<br>instalații și<br>lucrări<br>publice/Tehnic | Instalator<br>instalații<br>tehnico-<br>sanitare<br>și de<br>gaze | 7         | 1         | 4         | 4        | 0        | 2        | 0        | 1 retras+1<br>abandon |

**ANEXA 13****NUMĂRUL DE ELEVI CUPRIŢI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR**

|                                                 | NUMĂRUL DE ELEVI CUPRIŢI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                                                 | 2020-2021                                           |          | 2021-2022 |          | 2022-2023 |          | 2023-2024 |          | 2024-2025 |          | 2025-2026 |          |
|                                                 | Plan                                                | Realizat | Plan      | Realizat | Plan      | Realizat | Plan      | Realizat | Plan      | Realizat | Plan      | Realizat |
| Total a IX-a                                    | 392                                                 | 377      | 336       | 350      | 312       | 343      | 258       | 253      | 346       | 325      | 336       | 338      |
| a IX-a liceu -<br>profil Tehnic                 | 196                                                 | 214      | 216       | 200      | 216       | 236      | 234       | 229      | 224       | 236      | 192       | 198      |
| a IX-a liceu -<br>profil<br>Resurse<br>naturale | 28                                                  | 30       | 24        | 27       | 72        | 82       | 26        | 26       | 0         | 0        | 48        | 51       |
| a IX-a<br>Vocațional                            | 28                                                  | 30       | 24        | 21       | 24        | 25       | 24        | 24       | 26        | 25       | 24        | 26       |
| a IX-a înv.<br>profesional 3<br>ani             | 28                                                  | 26       | 72        | 74       | 48        | 47       | 96        | 78       | 76        | 40       | 36        | 40       |
| a IX-a înv.<br>profesional<br>dual 3 ani        |                                                     |          | 24        | 28       | 48        | 48       | 24        | 24       | 24        | 24       | 36        | 23       |

**ANEXA 14**  
**EVOLUȚIA PONDERII PE PROFILE LICEU TEHNOLOGIC**

|                                                                         | 2020-2021 |          | 2021-2022 |          | 2022-2023 |          | 2024-2025 |          | 2025-2026 |          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                                                                         | Plan      | Realizat | Plan      | Realizat | Plan      | Realizat | Plan      | Realizat | Plan      | Realizat |
| <b>B. Total elevi</b>                                                   | 308       | 307      | 96        | 102      | 102       | 103      | 96        | 75       | 80        | 63       |
| Scoala profesională de 3 ani /ani din care, pe domenii                  | 112       | 101      |           |          |           |          |           |          |           |          |
| Scoala profesională – mecanic auto                                      | 14        | 16       | 12        | 14       | 14        | 26       | 12        | 13       | 12        | 12       |
| Scoala profesională – tinichigiu vopsitor auto                          | 14        | 14       | 0         | 0        | 0         | 0        | 12        | 12       | 12        | 11       |
| Scoala profesională - instalator instalatii tehnico-sanitare si de gaze | 14        | 14       | 12        | 13       | 13        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| Scoala profesională - instalator instalatii de incalzire centrală       | 14        | 15       | 12        | 12       | 12        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| Scoala profesională - zugrav, vopsitor, ipsosar, tapetar                | 14        | 9        | 24        | 21       | 21        | 0        | 12        | 13       | 0         | 0        |
| Scoala profesională - zidar, pietrar, tencuitor                         | 14        | 7        | 12        | 13       |           |          |           |          | 12        | 0        |
| Scoala profesională – dulgher-tâmplar-parchetar                         |           |          |           |          | 13        | 0        | 12        | 0        | 0         | 0        |
| Scoala profesională dual – dulgher-tâmplar-parchetar                    |           |          | 12        | 14       |           | 29       | 0         | 0        | 20        | 17       |
| Operator la masini cu comanda numerica dual                             |           |          | 12        | 15       | 14        | 0        | 0         | 0        | 24        | 23       |



|                                                                                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Lacatus<br>mecanic<br>prestari<br>servicii <b>dual</b>                                                        | 14  | 12  | 0   | 0   | 15  | 25  | 24  | 24  | 0   | 0   |
| Instalator<br>instalații de<br>ventilare și<br>de<br>condiționare                                             |     |     |     | 23  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Mozaicar-<br>montator<br>placaje                                                                              |     |     |     |     | 12  | 13  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Fierar<br>betonist-<br>montator<br>prefabricate                                                               |     |     |     |     | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| <b>C. Total<br/>elevi</b>                                                                                     | 14  | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Scoala<br>profesională<br>de 2 ani /an I<br>din care, pe<br>domenii                                           |     |     |     |     |     | 23  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Scoala<br>profesională<br>- mecanică                                                                          |     |     |     |     |     |     | 12  | 13  | 0   | 0   |
| Scoala<br>profesională<br>- zidar,<br>pietrar,<br>tencuitor                                                   |     |     |     |     |     |     | 12  | 0   | 0   | 0   |
| Scoala<br>profesională<br>- zugrav,<br>ipsosar                                                                |     |     |     |     | 0   | 0   | 0   | 0   |     |     |
| <b>D. Total<br/>elevi cl. a IX<br/>a liceu<br/>tehnologic -<br/>ruta directă<br/>din care, pe<br/>profile</b> | 224 | 243 | 216 | 227 | 227 | 231 | 216 | 233 | 240 | 251 |
| Profil<br>Tehnic                                                                                              | 196 | 213 | 192 | 200 | 200 | 205 | 192 | 204 | 192 | 200 |
| Profil<br>Resurse<br>naturale și<br>protecția<br>mediului                                                     | 28  | 30  | 24  | 27  | 27  | 26  | 24  | 29  | 48  | 51  |

**ANEXA 15**  
**EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ELEVI - Clasa a IX – a- LICEU**

|                                               | 2020-2021 | 2021-2022 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Tehnic ( inclusiv seral)</b>               | 210       | 200       | 205       | 204       | 200       |
| <b>Vocațional</b>                             | 30        | 21        | 23        | 25        | 26        |
| <b>Resurse naturale si protecția mediului</b> | 30        | 27        | 26        | 29        | 51        |

**EVOLUȚIA PONDERII PE DOMENII Clasa a IX- a LICEU**

|                                               | 2020-2021 | 2021-2022 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Tehnic</b>                                 | 77,78%    | 80,65%    | 80,70%    | 79,06%    | 72,20%    |
| <b>Vocațional</b>                             | 11,11%    | 8,47%     | 9,06%     | 9,69%     | 9,39%     |
| <b>Resurse naturale si protecția mediului</b> | 11,11%    | 10,89%    | 10,24%    | 11,25%    | 18,41%    |

**EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ELEVI Clasa a IX - a Scoala profesionala 3 ani**

|                                                   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Mecanica</b>                                   | 29        | 15        | 25        | 25        | 23        |
| <b>Construcții, instalații și lucrări publice</b> | 44        | 51        | 55        | 26        | 0         |

**EVOLUȚIA PONDERII PE DOMENII**  
**Clasa a IX- a Scoala profesionala 3 ani**

|                                                        | 2020-2021 | 2021-2022 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Mecanica</b>                                        | 39,73%    | 22,73%    | 31,25%    | 25,49%    | 100,00%   |
| <b>Tehnic (Operator la masini cu comanda numerica)</b> | 0,00%     | 0,00%     | 0,00%     | 23,53%    | 0,00%     |
| <b>Construcții, instalații și lucrări publice</b>      | 60,27%    | 77,27%    | 68,75%    | 50,98%    | 0,00%     |

**EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ELEVI Clasa a IX- a Școala profesională dual 3 ani**

|                                                           | 2020-2021 | 2021-2022 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Mecanica</b>                                           | 26        | 15        | 25        | 24        | 23        |
| <b>Construcții,<br/>instalații și lucrări<br/>publice</b> | 0         | 19        | 0         | 0         | 17        |

**EVOLUȚIA PONDERII PE DOMENII  
Clasa a IX- a Școala profesională dual 3 ani**

|                                                           | 2020-2021 | 2021-2022 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2024-2026 |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Mecanica</b>                                           | 100,00%   | 44,12%    | 100,00%   | 100,00%   | 57,50%    |
| <b>Construcții,<br/>instalații și lucrări<br/>publice</b> | 0,00%     | 56%       | 0%        | 0%        | 43%       |



**ANEXA 16**  
**RAPORTUL ȘCOALĂ PROFESIONALĂ / LICEU TEHNOLOGIC a IX- a- la începutul anului școlar**

|                                                     | 2020-2021 | 2021-2022 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>% Liceu tehn.- a IX-a</b>                        | 65,04%    | 65,23%    | 64,71%    | 69,97%    | 73,82%    |
| <b>% Liceu vocational - a IX-a</b>                  | 8,13%     | 6,03%     | 6,44%     | 7,50%     | 7,65%     |
| <b>% Școala profesională 3 ani – cl.a IX-a</b>      | 19,78%    | 18,97%    | 21,85%    | 15,32%    | 6,76%     |
| <b>% Școala profesională dual 3 ani – cl.a IX-a</b> | 7,05%     | 9,77%     | 7,00%     | 7,21%     | 11,77%    |



## ANEXA 17 - HARTA PARTENERIATULUI

Anul școlar 2024-2025

| Nr. Crt | UNITATEA ȘCOLARĂ                                   |                                                                                           | Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2016/2017 (învățământ de zi) |                                  |                                                          |                       | PARTENERI SOCIALI                  |               | Conven-<br>ție de<br>practică | Alte colaborari        |                       |                |                    |                                          | Observa-<br>ții |                                                           |                                                           |
|---------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|---------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------------|------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|         | Denumirea școlii                                   | Locali-tatea                                                                              | Nivelul de califica-re                                                                        | Domeniul de pregatire / profilul | Calificarea                                              | Nr. de elevi înscriși | Denumirea organizației partenerere | Loca-lita-tea | Număr de elevi în practică    | Curriculum in dezvolt. | Formarea profesorilor | Dotarea scolii | Formarea adultilor | Parteneriat in cadrul                    | Altele          |                                                           |                                                           |
| 0       | 1                                                  | 2                                                                                         | 3                                                                                             | 4                                | 5                                                        | 6                     | 7                                  | 8             | 9                             | 10                     | 11                    | 12             | 13                 | 14                                       | 15              | 16                                                        |                                                           |
| 1       | COLEGIUL TEHNIC “GHEORGHE ASACHI “                 | IAȘI                                                                                      | 3                                                                                             | Mecanică / Tehnic                | Mecanic auto Tinichigiu, vopsitor auto                   | 71                    | SC BRAS SRL RENAULT                | IASI          | 8                             | x                      |                       |                |                    |                                          |                 | Colabora-re pt. elaborare CDL la cl. a IX-a ,a X-a, aXI-a |                                                           |
|         |                                                    |                                                                                           |                                                                                               |                                  |                                                          |                       | SC DOLY SRL                        | IASI          | 10                            |                        |                       |                |                    |                                          |                 |                                                           |                                                           |
|         |                                                    |                                                                                           |                                                                                               |                                  |                                                          |                       | SC ECHO CAR TRADING SRL            | IASI          | 8                             |                        |                       |                |                    |                                          |                 |                                                           |                                                           |
|         |                                                    |                                                                                           |                                                                                               |                                  |                                                          |                       | SC PULSTAR COMPANY SRL             | IASI          | 8                             |                        |                       |                |                    |                                          |                 |                                                           |                                                           |
|         |                                                    |                                                                                           |                                                                                               |                                  |                                                          |                       | SC ARB TREND CAR SERVICE           | IASI          | 9                             |                        |                       |                |                    |                                          |                 |                                                           |                                                           |
|         |                                                    |                                                                                           |                                                                                               |                                  |                                                          |                       | SC TOTAL SERVICE GROUP             | IASI          | 3                             |                        |                       |                |                    |                                          |                 |                                                           |                                                           |
|         |                                                    |                                                                                           |                                                                                               |                                  |                                                          |                       | SC COMPLETE AUTO PAINT SRL         | IASI          | 6                             |                        |                       |                |                    |                                          |                 |                                                           |                                                           |
|         |                                                    |                                                                                           |                                                                                               |                                  |                                                          |                       | SC AUTO ADRIA SERVICE SRL          | IASI          | 13                            |                        |                       |                |                    |                                          |                 |                                                           |                                                           |
|         |                                                    |                                                                                           |                                                                                               |                                  |                                                          |                       | SC SERVICE AUTOSTOP SRL            | IASI          | 6                             |                        |                       |                |                    |                                          |                 |                                                           |                                                           |
|         |                                                    |                                                                                           | 3                                                                                             | Mecanică / Tehnic                | Operator la mașini cu comandă numerică, (înv.prof.du al) | 82                    | SC OMCO ROMANIA SRL                | IASI          | 67                            | x                      |                       |                |                    |                                          |                 |                                                           | Colabora-re pt. elaborare CDL la cl. a IX-a ,a X-a, aXI-a |
|         |                                                    |                                                                                           |                                                                                               |                                  |                                                          |                       | GRENZEBACH GROUP                   | IAȘI          | 15                            | x                      |                       |                |                    |                                          |                 |                                                           | Colabora-re pt. elaborare CDL la cl. a IX-a               |
| 3       | Construcții, instalații și lucrări publice/ Tehnic | Mozaicar, montator placaje Zugrav ipsosar, vopsitor, tapetar, Dulgher, tâmplar, parchetar | 46                                                                                            | SC CONEST SA                     | IAȘI                                                     | 44                    | x                                  |               |                               |                        |                       |                |                    | Colabora-re pt. elaborare CDL la cl.aX-a |                 |                                                           |                                                           |
|         |                                                    |                                                                                           |                                                                                               |                                  | IAȘI                                                     | 10                    |                                    |               |                               |                        |                       |                |                    |                                          |                 |                                                           |                                                           |

**Planul de Acțiune al Școlii 2025-2030 An școlar 2025-2026**

|  |  |  |  |  |                                                                           |                                  |      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | Instalator<br>instalații<br>tehnico-<br>sanitare și<br>de gaze            | SC CLIMA THERM CENTER<br>SRL     |      |    |  |  |  |  |  |  |  |  | Colabora<br>re pt.<br>elaborare<br>CDL la<br>cl.aX-a |
|  |  |  |  |  |                                                                           | SC VENTO SRL                     | IAȘI | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |
|  |  |  |  |  | Instalator<br>instalații de<br>încălzire<br>centrală                      | SC INSTAL KALDE SERVICE<br>SRL   | IAȘI | 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |
|  |  |  |  |  |                                                                           | SC CELETERM IMPEX SRL            |      | 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |
|  |  |  |  |  |                                                                           | SC AM TERMICA SRL                | IASI | 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |
|  |  |  |  |  | Instalator<br>instalații de<br>ventilare si<br>conditionar<br>e a aerului | SC ADF BUSINESS<br>COMPANY SRL   |      | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |
|  |  |  |  |  |                                                                           | SC CASA DESIGN SRL               | IASI | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |
|  |  |  |  |  |                                                                           | S.C. MODERN TERM<br>INSTAL S.R.L | IAȘI | 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă                       | Cod SIIR   | Județ | Localitate |
|-----|-----------------------------------------|------------|-------|------------|
|     | Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași | 2261105554 | IAȘI  | IAȘI       |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
|     | Urban                |

| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
|-----|------------------------------------|
|     | Zonă centrală                      |

| D04                       | Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Nici un răspuns selectat. |                                                                                |

| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Colegiu Tehnic                                                                                                                  |

|            |                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------|
| <b>D06</b> | <b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b> |
|            | publică                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>D07</b> | <b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b> |                              |
|            | <b>Buget pe anul anterior</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Buget pe anul în curs</b> |
|            | 25105.00                                                                                                                                                                                                                                             | 23924.00                     |

|            |                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------|
| <b>D08</b> | <b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b> |
|            | Unitate de învățământ tradițional                       |

|            |                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>D09</b> | <b>Responsabilități în rețea:</b>                             |
|            | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

|            |                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>D10</b> | <b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b> |
|            | Nici un răspuns selectat.                                          |

|            |                                                                                                          |                               |                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>D11</b> | <b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b> | <b>Unitatea coordonatoare</b> | <b>Structurile subordonate</b> |
|            | liceal                                                                                                   | Da                            | Nu                             |
|            | profesional                                                                                              | Da                            | Nu                             |
|            | postliceal                                                                                               | Da                            | Nu                             |

|            |                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>D12</b> | <b>În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:</b> |
|            | Tehnologica                                                        |
|            | Teoretica                                                          |
|            | Vocationala                                                        |

|             |                                                                                  |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>D12a</b> | <b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b> |    |
|             | Real                                                                             | Nu |
|             | Uman                                                                             | Nu |

|             |                                                                                                  |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>D12b</b> | <b>În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:</b> |    |
|             | Resurse naturale și protecția mediului                                                           | Da |
|             | Tehnic                                                                                           | Da |

|             |                                                                                                 |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>D12c</b> | <b>În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:</b> |    |
|             | Artistic                                                                                        | Da |

|                           |                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D13</b>                | <b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b> |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                                            |

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

|            |                                                                                                                                             |                                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>D14</b> | <b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b> |                                |
|            | <b>Unitatea coordonatoare</b>                                                                                                               | <b>Structurile subordonate</b> |
|            | un schimb                                                                                                                                   |                                |

|            |                                                                                  |    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>D15</b> | <b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b> |    |
|            | limba română                                                                     | Da |

|            |                                                                        |    |
|------------|------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>D16</b> | <b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b> |    |
|            | limba engleză                                                          | Da |
|            | limba franceză                                                         | Da |
|            | limba germană                                                          | Da |
|            | alte limbi                                                             | Da |

| <b>D17a</b>                                            | <b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b> |                       |                           |                            |                                              |               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|                                                        | Unitate Coodonatoare                                                                                                                                                                        | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 43.00                                                                                                                                                                                       | 0.00                  | Nu                        |                            |                                              | 43.00         |
| Numărul de clase din învățământul profesional          | 11.00                                                                                                                                                                                       | 0.00                  |                           |                            | Nu                                           | 11.00         |
| Numărul de clase din învățământul postliceal           | 2.00                                                                                                                                                                                        | 0.00                  |                           |                            |                                              | 2.00          |
| <b>Total</b>                                           | <b>56.00</b>                                                                                                                                                                                | <b>0.00</b>           |                           |                            |                                              | <b>56.00</b>  |

| <b>D18a</b>                                             | <b>Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b> |                       |                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
|                                                         | Unitate Coodonatoare                                                                                                                                                     | Structuri Subordonate | Total unitate  |
| Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII) | 1125.00                                                                                                                                                                  | 0.00                  | 1125.00        |
| Numărul de clase din învățământul profesional           | 237.00                                                                                                                                                                   | 0.00                  | 237.00         |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal            | 39.00                                                                                                                                                                    | 0.00                  | 39.00          |
| <b>Total</b>                                            | <b>1401.00</b>                                                                                                                                                           | <b>0.00</b>           | <b>1401.00</b> |
| Total grădiniță                                         | 0                                                                                                                                                                        | 0                     | 0              |
| <b>Total niveluri școală</b>                            | <b>1401.00</b>                                                                                                                                                           | <b>0.00</b>           | <b>1401.00</b> |

| <b>D19a</b>                                             | <b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b> |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Total elevi CES unitate                                                                                         |
| Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII) | 6.00                                                                                                            |
| <b>Total</b>                                            | <b>6.00</b>                                                                                                     |

| D20                                                     | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri): |                |                 |                                      |             |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                 | Total unitate și forme de învățământ |             |
|                                                         | Număr de clase                                                                                                                                                                                                                                                 | Număr de elevi |                 | Total Clase                          | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar            | 0                                                                                                                                                                                                                                                              | 0              | (ante)prescolar | 0                                    | 0           |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0                                                                                                                                                                                                                                                              | 0              | primar          | 0                                    | 0           |
| Cu frecvență - seral: învățământ liceal                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                              | 0              | gimnaziu        | 0                                    | 0           |
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal           | 0                                                                                                                                                                                                                                                              | 0              | liceu           | 43                                   | 1125        |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                              | 0              | postliceal      | 2                                    | 39          |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial              | 0                                                                                                                                                                                                                                                              | 0              |                 | 0                                    | 0           |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0                                                                                                                                                                                                                                                              | 0              |                 | 0                                    | 0           |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0                                                                                                                                                                                                                                                              | 0              |                 | 0                                    | 0           |
| Număr de elevi învățământ dual                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                              | 83             |                 | 0                                    | 0           |
| Total                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                              | 83             |                 | 45                                   | 1164        |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

|                           |                                                                        |             |             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>D21a</b>               | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b> |             |             |
|                           |                                                                        | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                        |             |             |

**D22 Filiera tehnologică**

|                                           |                                                                           |             |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| <b>D22a</b>                               | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b> |             |  |
|                                           | Număr Clase                                                               | Număr Elevi |  |
| fabricarea produselor din lemn            | 4.00                                                                      | 109         |  |
| electronică automatizări                  | 1.00                                                                      | 22          |  |
| construcții instalații și lucrări publice | 22.00                                                                     | 559         |  |
| mecanică                                  | 4.00                                                                      | 115         |  |
| electric                                  | 2.00                                                                      | 50          |  |
| protecția mediului                        | 6.00                                                                      | 164         |  |
| Total                                     | 39.00                                                                     | 1019        |  |

|                                           |                                                                                                                                                        |             |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| <b>D22b</b>                               | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a</b> |             |  |
|                                           | Număr Clase                                                                                                                                            | Număr Elevi |  |
| construcții instalații și lucrări publice | 4.00                                                                                                                                                   | 83          |  |
| mecanică                                  | 7.00                                                                                                                                                   | 154         |  |
| Total                                     | 11.00                                                                                                                                                  | 237         |  |

|                           |                                                                                                                                                        |             |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| D22c                      | Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului: |             |
|                           | Număr Clase                                                                                                                                            | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                                                                                                        |             |

|             |                                                                                                              |             |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| <b>D22d</b> | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:</b> |             |  |
|             | Număr Clase                                                                                                  | Număr Elevi |  |

Nici un răspuns selectat.

|                                            |                                                                                                             |             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>D22e</b>                                | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:</b> |             |
|                                            | Număr Clase                                                                                                 | Număr Elevi |
| construcții, instalații și lucrări publice | 2.00                                                                                                        | 39          |
| Total                                      | 2.00                                                                                                        | 39          |

|             |                                                                                                                                 |             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>D22f</b> | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b> |             |
|             | Număr Clase                                                                                                                     | Număr Elevi |
| Total       | 0.00                                                                                                                            | 0           |

|                           |                                                                                                                 |             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>D22g</b>               | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:</b> |             |
|                           | Număr Clase                                                                                                     | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                                                                 |             |

|                           |                                                                                                                |             |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>D22h</b>               | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:</b> |             |
|                           | Număr Clase                                                                                                    | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                                                                |             |

### D23 Filiera Vocațională

| D23a            | Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”: |             |             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                 |                                                                 | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil artistic | Arhitectură                                                     | 4.00        | 106         |
|                 | Total                                                           | 4.00        | 106         |

| D23c                      | Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”: |             |             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                           |                                                                 | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                 |             |             |

| D23e                      | Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”: |             |             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                           |                                                                 | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                 |             |             |

| D24                                                                  | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|                                                                      | Unitatea coordonatoare                                                                     | Structuri subordonate |  |
| În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană | Nu                                                                                         |                       |  |

## II. Caracteristici ale mediului familial

| D26a         | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare): |                       |                           |                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
|              | În grădiniță număr copii                                                                                                                                    | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Română       | 0                                                                                                                                                           | 1395                  | 0                         | 99.57                  |
| Rromi        | 0                                                                                                                                                           | 6                     | 0                         | 0.43                   |
| <b>Total</b> | 0                                                                                                                                                           | 1401                  | 0                         | 100                    |

|                     |                                                                                                                      |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>D26b</b>         | <b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b> |           |
|                     | În grădiniță                                                                                                         | În școală |
| Elevi autodeclarați | 0.00                                                                                                                 | 6.00      |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                       |                           |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>D27</b>                                                                      | <b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b> |                       |                           |                        |
|                                                                                 | În grădiniță număr copii                                                                                                                                                                         | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)                    | 0                                                                                                                                                                                                | 395                   | 0                         | 28.19                  |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat) | 0                                                                                                                                                                                                | 550                   | 0                         | 39.26                  |
| Cel puțin un părinte are studii superioare                                      | 0                                                                                                                                                                                                | 221                   | 0                         | 15.77                  |
| Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)                   | 0                                                                                                                                                                                                | 235                   | 0                         | 16.77                  |
| <b>Total</b>                                                                    | 0                                                                                                                                                                                                | 1401                  | 0                         | 100                    |
| <b>Număr mediu ani studiu</b>                                                   | 0                                                                                                                                                                                                | 0                     |                           |                        |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>D28</b>                   | <b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b> |                        |                       |
| Formă învățământ             | Grup Vulnerabil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | În școală număr elevi  |                       |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi cu probleme deosebite de sănătate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24                     | 0                     |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare                                                                                                                                                                                                                                                                               | 301                    | 0                     |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi instituționalizați sau în plasament familial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 69                     | 0                     |

|                              |                                                      |     |   |
|------------------------------|------------------------------------------------------|-----|---|
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în familii monoparentale          | 120 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude | 58  | 0 |

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                              |                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>D29</b>               | <b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):</b> |                          |                              |                           |
|                          | În grădiniță<br>număr copii                                                                                                                                                                                                                                                           | În școală<br>număr elevi | În grădiniță<br>procente [%] | În școală<br>procente [%] |
| sub 30 de minute         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 135                      | 0                            | 9.64                      |
| între 30 și 60 de minute | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 924                      | 0                            | 65.95                     |
| peste 60 de minute       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 342                      | 0                            | 24.41                     |
| <b>Total</b>             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1401                     | 0                            | 100                       |
| <b>Timp mediu</b>        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 53.09                    |                              |                           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>D30</b>                                                | <b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b> |                          |
|                                                           | Număr elevi                                                                                                                                                                                                           | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:            | 605                                                                                                                                                                                                                   | 43.18                    |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 520                                                                                                                                                                                                                   | 37.12                    |
| Din alte localități care stau în gazdă sau la internat    | 276                                                                                                                                                                                                                   | 19.70                    |
| <b>Total</b>                                              | 1401                                                                                                                                                                                                                  | 100                      |

|                                     |                                                                                                                                                            |                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>D31</b>                          | <b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b> |                       |
|                                     | Unitate coordonatoare                                                                                                                                      | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun   | permanent, cu orar adecvat programului școlii                                                                                                              |                       |
| Fără mijloace de transport în comun | drum accesibil                                                                                                                                             |                       |

|                           |                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D32</b>                | <b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b> |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                              |

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

|                                     |                                                                                  |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <b>D33</b>                          | <b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b> |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|                                     | Număr săli                                                                       |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|                                     | Unitate coordonatoare                                                            |                                 |                                      | Structuri subordonate          |                                 |                                      |
|                                     | Utilizate pt. procesul propriu                                                   | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă                       | 50                                                                               | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |
| laboratoare/<br>cabinete<br>școlare | 18                                                                               | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |
| ateliere școlare                    | 7                                                                                | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |

|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>D34</b>                     | <b>Baza sportivă / sala de sport:</b> |
| există                         | Da                                    |
| utilizată pt. procesul propriu | Da                                    |

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

|                                          |                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>D37a</b>                              | <b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b> |
| Internat / spații de dormit pentru copii | Da                                                                     |

|                             |                                                      |                                       |                                   |                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>D37b</b>                 | <b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b> |                                       |                                   |                            |
|                             | Număr locuri                                         |                                       |                                   |                            |
|                             | Utilizate pt. procesul propriu                       | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul locurilor de cazare | 229                                                  | 34                                    | 0                                 | 0                          |

|                      |                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>D37c</b>          | <b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b> |
| Servicii de catering | Da                                                           |

|                 |                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>D38a</b>     | <b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b> |
| cabinet medical | Da                                                            |

|                                               |                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>D38b</b>                                   | <b>Dacă "Da", se va preciza</b> |
| Asigurarea asistenței cu medic școlar         | Da                              |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da                              |

|                                      |                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>D39a</b>                          | <b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b> |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da                                          |

|                   |                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D39b</b>       | <b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b> |
| Cu normă întreagă | Da                                                                                                              |

|            |                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>D40</b> | <b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b> |
| Nu         |                                                                  |

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| <b>D41a</b>     | <b>Unitatea coordonatoare:</b> |
| Curent electric | Da                             |
| Apă curentă     | Da                             |
| Telefon         | Da                             |

|                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| <b>D41b</b>               | <b>Structuri subordonate:</b> |
| Nici un răspuns selectat. |                               |

#### (4) Elemente de dotare

|             |                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D42a</b> | <b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D42b</b>               | <b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b> |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                                    |

#### (5) Resurse materiale

|                        |                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D45</b>             | <b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b> |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate                                                                                                             |
| dotare suficientă      |                                                                                                                                   |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D47</b>                                | <b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b> |
| fabricarea produselor din lemn            | corespund integral                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| electronică automatizări                  | corespund parțial                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| construcții instalații și lucrări publice | corespund integral                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| mecanică                                  | corespund integral                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| electric                                  | corespund integral                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| materiale de construcții                  | corespund integral                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| protecția mediului                        | corespund integral                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                 |                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D48</b>      | <b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b> |
| profil artistic | corespund integral                                                                                                                                                   |

|                                                           |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>D49</b>                                                | <b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b> |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate |                                                                 |

|                                                                                                      |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D50</b>                                                                                           | <b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b> |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice        | Da                                                                                                         |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar       | Da                                                                                                         |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da                                                                                                         |

|                                                        |                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>D51</b>                                             | <b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b> |
| Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare |                                                                           |

|                                                                                                                                          |                                                                                                         |                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| <b>D52</b>                                                                                                                               | <b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b> |                       |       |
|                                                                                                                                          | Unitatea coordonatoare                                                                                  | Structuri subordonate | Total |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 27                                                                                                      | 0                     | 27    |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice                                                 | 18                                                                                                      | 0                     | 18    |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi                                     | 151                                                                                                     | 0                     | 151   |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi               | 151                                                                                                     | 0                     | 151   |
| Total                                                                                                                                    | 196                                                                                                     | 0                     | 196   |

|                                 |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D53</b>                      | <b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b> |
| Unitate coordonatoare           | Structuri subordonate                                                                                                                                                         |
| peste 90% din orele planificate |                                                                                                                                                                               |

|                                                      |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D54</b>                                           | <b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b> |
| dispune de soft educațional pentru câteva discipline |                                                                                                        |

|            |                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>D55</b> | <b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b> |
| Da         |                                                                   |

|                          |                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D56</b>               | <b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b> |
| enciclopedii electronice | Da                                                                                                                                     |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
|--------------------------------------|----|

|                         |    |
|-------------------------|----|
| platformă de e-learning | Da |
|-------------------------|----|

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

|                                    |                                                                                                                                             |               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>D57</b>                         | <b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |               |
|                                    | Număr cadre didactice                                                                                                                       | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat  | 13                                                                                                                                          | 11.82         |
| Număr cadre didactice cu gradul I  | 55                                                                                                                                          | 50            |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 12                                                                                                                                          | 10.91         |

Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași

|                                        |            |            |
|----------------------------------------|------------|------------|
| Număr cadre didactice cu definitivat   | 18         | 16.36      |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 12         | 10.91      |
| Număr personal didactic necalificat    | 0          | 0          |
| <b>Total</b>                           | <b>110</b> | <b>100</b> |

| <b>D58</b>                                                                                             | <b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                        | Număr cadre didactice                                                                                      | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)                        | 110                                                                                                        | 100               |
| Numărul de cadre didactice calificate                                                                  | 110                                                                                                        | 100               |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 14                                                                                                         | 12.73             |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală                                                        | 10                                                                                                         | 9.09              |
| Numărul de cadre didactice colaboratori                                                                | 2                                                                                                          | 1.82              |

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

| <b>D59</b>                                                                 | <b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Număr cadre didactice                                                                                                         |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)               | 108.75                                                                                                                        |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | 87.59                                                                                                                         |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora            | 15.56                                                                                                                         |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora       | 5.60                                                                                                                          |

| <b>D60</b>                 | <b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Disciplină de studiu       | Grad de acoperire                                             |
| Alte                       | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Biologie, șt.naturii       | Acoperire integrală                                           |
| Chimie                     | Acoperire integrală                                           |
| Consiliere                 | Acoperire integrală                                           |
| Cultură civică             | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Discipline de specialitate | Acoperire integrală                                           |
| Discipline economice       | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Educație antreprenorială   | Acoperire integrală                                           |
| Educație fizică            | Acoperire integrală                                           |
| Educație muzicală          | Acoperire integrală                                           |
| Educație plastică          | Acoperire integrală                                           |
| Educație tehnologică       | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Educatoare                 | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Fizică                     | Acoperire integrală                                           |
| Geografie                  | Acoperire integrală                                           |
| Informatică, IT            | Acoperire integrală                                           |
| Invățător / institutor     | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Istorie                    | Acoperire integrală                                           |
| Limba latină               | Acoperire integrală                                           |
| Limba română               | Acoperire integrală                                           |
| Limbi moderne              | Acoperire integrală                                           |
| Maiștri instructori        | Acoperire integrală                                           |
| Matematică                 | Acoperire integrală                                           |
| Puericultor                | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Religie                    | Acoperire integrală                                           |
| Științe socio-umane        | Acoperire integrală                                           |

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

|              |                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D61</b>   | <b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b> |
| În grădiniță | În școală                                                                                          |
|              | la nivelul normativelor                                                                            |

|              |                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D62</b>   | <b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b> |
| În grădiniță | În școală                                                                                   |
|              | sub normative                                                                               |

#### (4) Informații privind personalul de conducere

|                                         |                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>D63a</b>                             | <b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b> |
| număr de directori conform normativelor | 3                                                                      |
| număr de directori existent în unitate  | 3                                                                      |

|                  |                                                                                     |                |                    |                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| <b>D63b</b>      | <b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b> |                |                    |                                                  |
|                  | Calificare                                                                          | Grad didactic  | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director         | Informatică, IT                                                                     | Gradul I       | 21                 | Da                                               |
| Director Adjunct | Limba română                                                                        | Gradul I       | 26                 | Da                                               |
| Director Adjunct | Discipline de specialitate                                                          | Cu definitivat | 11                 | Da                                               |

#### (5) Formarea continuă

|                          |                                                                                                                                                       |                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>D64</b>               | <b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b> |                                   |
|                          | Ore                                                                                                                                                   | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 2397                                                                                                                                                  | 21.79                             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| <b>D65</b>                                       | <b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b> |                       |       |
|                                                  | Unitatea coordonatoare                                                                                                                                                                                                                                                                | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                     | 45    |

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

|                                                        |                                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>D67a</b>                                            | <b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b> |
|                                                        | Număr elevi                                                 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 1126                                                        |
| Numărul de elevi din învățământul profesional          | 237                                                         |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal           | 38                                                          |
| <b>Total</b>                                           | <b>1401</b>                                                 |
| <b>Total grădiniță</b>                                 | <b>0</b>                                                    |
| <b>Total niveluri școală</b>                           | <b>1401</b>                                                 |
| <b>Total liceu</b>                                     | <b>1126</b>                                                 |
| <b>Total profesional</b>                               | <b>237</b>                                                  |

|                           |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D67c</b>               | <b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b> |
|                           | Număr Elevi                                                                                                                                                          |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                                                                                                                      |

#### VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

|                           |                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D68a</b>               | <b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b> |
|                           | Absente                                                                                              |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D68b</b>                         | <b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b> |
|                                     | Absențe                                                                                                                                |
| numărul de absențe motivate         | 74907                                                                                                                                  |
| numărul de absențe nemotivate       | 39272                                                                                                                                  |
| <b>Total absențe pe an</b>          | <b>114179</b>                                                                                                                          |
| <b>Număr mediu absențe pe copil</b> | <b>81.5</b>                                                                                                                            |

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

| <b>D69a</b>                                            | <b>Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"</b> |                        |                     |             |                         |                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
|                                                        | Înscriși la început                                          | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 1126                                                         | 1109                   | 20                  | 25          | 0                       | 1121            |
| Numărul de elevi din învățământul profesional          | 237                                                          | 210                    | 5                   | 2           | 0                       | 240             |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal           | 38                                                           | 34                     | 0                   | 3           | 0                       | 35              |
| <b>Total</b>                                           | <b>1401</b>                                                  | <b>1353</b>            | <b>25</b>           | <b>30</b>   | <b>0</b>                | <b>1396</b>     |
| <b>Total grădiniță</b>                                 | <b>0</b>                                                     | <b>0</b>               | <b>0</b>            | <b>0</b>    | <b>0</b>                | <b>0</b>        |
| <b>Total niveluri școală</b>                           | <b>1401</b>                                                  | <b>1353</b>            | <b>25</b>           | <b>30</b>   | <b>0</b>                | <b>1396</b>     |

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**



| D70a                                                   | Situația elevilor din învățământul de zi                  |           |                              |                                             |                                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                        | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență |           |                              | Situație finală, după examenul de corigență |                                             |
|                                                        | Repetenți                                                 | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență                    | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 9                                                         | 71        | 9                            | 10                                          | 0                                           |
| Numărul de elevi din învățământul profesional          | 22                                                        | 6         | 2                            | 3                                           | 0                                           |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal           | 1                                                         | 0         | 0                            | 0                                           | 0                                           |
| Total                                                  | 32                                                        | 77        | 11                           | 13                                          | 0                                           |

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: |              |      |             |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------------|-------|
|     | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline                                                                                     |              |      |             |       |
|     | Nesatisfăcător                                                                                                                                   | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |

| D72a                     | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri |          |          |          |        |                      |       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
|                          | Număr de elevi, pe grupe de medii                                                                                                             |          |          |          |        | Situație neîncheiată | Total |
|                          | 5 - 5,99                                                                                                                                      | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 |                      |       |
| Învățământul liceal      | 45                                                                                                                                            | 61       | 341      | 406      | 237    | 0                    | 1090  |
| Învățământul postliceal  | 0                                                                                                                                             | 0        | 0        | 5        | 29     | 0                    | 34    |
| Învățământul profesional | 6                                                                                                                                             | 20       | 75       | 101      | 8      | 0                    | 210   |

| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: |          |          |          |        |                      |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
|      | Număr de elevi, pe grupe de medii                                                                                     |          |          |          |        | Situație neîncheiată | Total |
|      | 5 - 5,99                                                                                                              | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 |                      |       |



Nici un răspuns selectat.

| <b>D73a</b>                                                   | <b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b> |                          |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                               | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"                                                                        | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a) | 272                                                                                                               | 0                        |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)  | 231                                                                                                               | 0                        |
| Numărul de elevi din învățământul profesional                 | 65                                                                                                                | 0                        |
| Numărul absolvenților din învățământul postliceal             | 16                                                                                                                | 0                        |

| <b>D73b</b>      | <b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b> |                  |                 |                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------|
|                  | Număr elevi la început de an                                                                                          | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 234                                                                                                                   | 231              | 2               | 0                            |

## (2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

| <b>D74</b>                 | <b>În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii</b> |                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Elevi cuprinși în acest an | Anul de referință pt. intrarea în liceu                                                                                                                                                                | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
| clasa a IX-a               | În anul curent                                                                                                                                                                                         | 6-6,99                                                 |
| clasa a X-a                | În anul școlar anterior                                                                                                                                                                                | 6-6,99                                                 |
| clasa a XI-a               | Cu doi ani în urmă                                                                                                                                                                                     | 6-6,99                                                 |
| clasa a XII-a              | Cu trei ani în urmă                                                                                                                                                                                    | 6-6,99                                                 |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D75</b>               | <b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b> |
|                          | Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a                                                                                                                                                                                                                                      |
| Elevii din clasa a IX-a  | peste 90%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Elevii din clasa a X-a   | peste 90%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Elevii din clasa a XI-a  | peste 90%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Elevii din clasa a XII-a | peste 90%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

|                                    |                                                                                                                   |          |          |          |        |       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|-------|
| <b>D77</b>                         | <b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b> |          |          |          |        |       |
|                                    | Sub 6                                                                                                             | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | 61                                                                                                                | 70       | 41       | 21       | 5      | 198   |

|                                              |                                                                                                                                                              |                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>D78</b>                                   | <b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b> |                  |
|                                              | Număr absolvenți înscriși la examen                                                                                                                          | Număr absolvenți |
| Învățământ profesional – nivel 3             | 66                                                                                                                                                           | 64               |
| Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4 | 178                                                                                                                                                          | 167              |

### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:



|      |                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
|      | Nu                                                                                                                                                                                                                            |

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

|                |               |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Niciunul       | Peste 75%     |

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

255

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

36

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

10

### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

44

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

303

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume                                          | Tip Activitate | Obiective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Data început | Data sfârșit |
|----------|-----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1        | Creșterea competențelor digitale ale elevilor | 1              | Dezvoltarea abilităților de utilizare eficientă și responsabilă a tehnologiei digitale în procesul de învățare. Integrarea platformelor și resurselor digitale în activitățile didactice curente. Creșterea gradului de alfabetizare digitală și a autonomiei elevilor în utilizarea instrumentelor digitale. Promovarea învățării colaborative prin mijloace digitale moderne. | 28.10.2024   | 31.05.2025   |

**Responsabilități:** Profesori TIC și diriginții, profesorii de specialitate organizează ateliere de lucru  
 Elevii se familiarizează cu utilizarea platformelor digitale  
 Echipa de management a Acreditării Erasmus organizează stagiile de pregătire practică a elevilor din grupul țintă al proiectului  
 Echipa de management a proiectului PEO - ProMES organizează stagiile de pregătire a elevilor din grupul țintă al proiectului

**Indicatori realizare:** Număr activități  
 Număr de elevi implicați

#### Comentarii:

- **Concluzii:** Au fost realizate stagii de pregătire practică în cadrul programelor Erasmus VET și în cadrul proiectului PEO-ProMES, în care toți elevii GT și-au îmbunătățit competențele digitale.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Implicarea elevilor în activități practice, interactive și adaptate intereselor lor digitale contribuie semnificativ la dezvoltarea competențelor digitale. Utilizarea constantă a platformelor educaționale și a resurselor digitale în procesul instructiv-educativ favorizează autonomia în învățare și crește motivația. Formarea digitală trebuie să fie continuă, integrată curricular și susținută de cadre didactice pregătite.</li> </ul> |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Creșterea promovabilității la Bacalaureat și la examenele de certificare a competențelor profesionale | 1 | Creșterea promovabilității la Bacalaureat și la examenele de certificare a competențelor profesionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 21.10.2024 | 15.07.2025 |
| <b>Responsabilități:</b> Directorul întocmește graficul de pregătire suplimentară<br>Profesorii de specialitate organizează simulări și sesiuni de pregătire suplimentară pentru fiecare colectiv aflat în an terminal                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> Număr de elevi participanți la simulările pe clase și la sesiunile de pregătire<br>Rezultate îmbunătățite la examenele naționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Mulți dintre elevi au absentat de la pregătiri suplimentare, inclusiv de la programul școlar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> S-a parcurs integral programa școlară</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formarea continuă a cadrelor didactice                                                                | 4 | Dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale cadrelor didactice, în concordanță cu cerințele curriculare și nevoile elevilor. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții și a adaptabilității profesionale. Creșterea calității actului educațional prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și practicilor didactice. Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de a integra tehnologia și metodele moderne de predare. | 28.10.2024 | 30.05.2025 |

**Responsabilități:** Directorul unității: coordonarea procesului de identificare a nevoilor de formare și asigurarea participării cadrelor didactice la programe relevante.  
Comisia pentru dezvoltare profesională: centralizarea solicitărilor de formare, propunerea planului anual de perfecționare și monitorizarea implementării.  
Responsabilul cu formarea continuă: menținerea evidenței programelor de formare, consilierea cadrelor didactice în alegerea cursurilor și elaborarea rapoartelor de progres.  
Cadrele didactice: participarea activă la cursuri de formare, aplicarea la clasă a competențelor dobândite și diseminarea bunelor practici.

**Indicatori realizare:** Minim 30% dintre cadrele didactice formate anual

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Formarea continuă reprezintă un pilon esențial pentru menținerea și creșterea calității educației. Participarea constantă la programe de perfecționare contribuie la actualizarea practicilor didactice și la adaptarea la noile cerințe educaționale. Formările care răspund nevoilor reale ale cadrelor didactice și care oferă aplicabilitate practică sunt cele mai eficiente.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Formarea continuă este esențială pentru menținerea unui învățământ de calitate. Programele de formare relevante și aplicate concret la clasă au un impact direct asupra eficienței didactice. Cadrele didactice sunt mai motivate atunci când formarea le oferă soluții practice, posibilitatea de colaborare și susținere instituțională. Este important ca planificarea formării să țină cont de nevoile reale și contextul specific al școlii.

|   |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |
|---|------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 4 | Reabilitare și modernizare cantină elevi | 3 | Creșterea nivelului de confort al elevilor<br>Creșterea gradului de satisfacție al elevilor<br>Creșterea atractivității școlii în rândul elevilor<br>Creșterea nivelului de siguranță a clădirii la acțiuni seismice<br>Creșterea eficienței energetice a clădirii | 18.11.2024 | 31.08.2025 |
|---|------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Ca beneficiar al Programului național de investiții „Școli sigure și sănătoase”, Primăria municipiului Iași este principalul responsabil pentru derularea proiectului.

**Indicatori realizare:** Obținerea documentelor  
Semnarea contractului de atribuire a achiziției  
Gradul de execuție al lucrărilor

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Semnarea contractului la nivel guvernamental reprezintă un pas esențial pentru modernizarea infrastructurii de alimentație a elevilor.  
Reabilitarea cantinei va contribui la îmbunătățirea condițiilor de viață școlară, asigurând un mediu igienic, modern și sigur.  
Este recomandată monitorizarea atentă a etapelor de implementare, pentru respectarea termenelor și calității lucrărilor.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |   |                                                                                                                                                                                               |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 10 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |   |                                                                                                                                                                                               |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Importanța colaborării interinstituționale (școală – administrație locală – minister) pentru obținerea finanțării și demararea proiectelor majore de infrastructură. Necesitatea parcurgerii cu rigurozitate a etapelor birocratice pentru asigurarea cadrului legal și a finanțării. Valoarea sprijinului oferit de autoritățile locale și centrale în realizarea investițiilor pentru bunăstarea elevilor.</li> </ul>         |                              |   |                                                                                                                                                                                               |            |            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Reabilitare termică - corp D | 3 | Îmbunătățirea bazei materiale având în vedere eficientizarea termică<br>Asigurarea standardelor structurale<br>Asigurarea confortului și a stării de bine a elevilor și personalului didactic | 18.11.2024 | 31.08.2025 |
| <b>Responsabilități:</b> Contabilul sef realizeaza notele de fundamentare<br>Directorul obtine finantarea<br>Primaria Municipiului Iasi realizeaza selectia ofertelor si implementarea investitiei                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |   |                                                                                                                                                                                               |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> Asigurarea bugetului<br>Corp D reabilitat termic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |   |                                                                                                                                                                                               |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |   |                                                                                                                                                                                               |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Finalizarea proiectului tehnic reprezintă o etapă esențială pentru demararea lucrărilor de execuție. Se preconizează îmbunătățirea condițiilor de confort termic și reducerea costurilor cu energia după implementare. Se recomandă urmărirea atentă a etapelor următoare (avize, licitație, execuție) pentru respectarea termenelor.</li> </ul>                                                                                      |                              |   |                                                                                                                                                                                               |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 20 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |   |                                                                                                                                                                                               |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Importanța unei proiectări de calitate, care să țină cont de specificul clădirii și de normele actuale de eficiență energetică.<br/><br/>Necesitatea unei colaborări permanente între proiectant, conducerea școlii și autoritățile finanțatoare pentru a evita întârzierile.<br/><br/>Relevanța etapizării corecte a lucrărilor pentru optimizarea costurilor și reducerea impactului asupra activităților școlare.</li> </ul> |                              |   |                                                                                                                                                                                               |            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Realizare atelier Protecția mediului | 3, 5 | Creșterea gradului de conștientizare a elevilor privind protecția mediului și dezvoltarea durabilă.<br>Dezvoltarea abilităților practice și creative prin realizarea de produse și proiecte ecologice în atelier.<br>Promovarea responsabilității față de mediul înconjurător prin implicarea activă în activități sustenabile.<br>Integrarea cunoștințelor teoretice de protecția mediului în activități practice și aplicate. | 20.11.2024 | 31.08.2025 |
| <b>Responsabilități:</b> Directorul si echipa de proiect întocmesc și depun cererea de finanțare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> Obținerea finanțării<br>Realizare atelier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Procesul de achiziții se desfășoară conform planificării, cu respectarea normelor legale și a ghidurilor PNRR, ceea ce asigură un bun start în implementarea proiectului. Recomandăm menținerea unui flux constant de informare între toate părțile implicate și actualizarea permanentă a documentației.<br/>Este importantă monitorizarea atentă a etapelor următoare pentru evitarea blocajelor în livrarea și instalarea echipamentelor.<br/>Se recomandă formarea continuă a echipei de implementare în domeniul achizițiilor publice și al gestionării proiectelor cu finanțare europeană.</li> </ul>  |                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 60 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanța unei planificări riguroase și a coordonării eficiente în procesul de achiziții pentru respectarea termenelor și criteriilor impuse de finanțator.<br/>Necesitatea unei comunicări clare și transparente între membrii echipei de implementare și furnizori pentru evitarea întârzierilor și a eventualelor neconcordanțe.<br/>Flexibilitatea și adaptabilitatea echipei la eventualele modificări legislative sau procedurale în cadrul procesului de achiziții publice.<br/>Relevanța documentației complete și bine întocmite pentru o evaluare rapidă și corectă a ofertelor.</li> </ul> |                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Realizare cabinet pentru aplicații practice - domeniul instalații | 3    | Creșterea calității actului educațional prin motivarea elevilor și a cadrelor didactice<br>Creșterea atractivității școlii în rândul elevilor                                                                                                                | 15.10.2024 | 31.08.2025 |
| <b>Responsabilități:</b> Administratorul realizează și implementează planul de amenajare al cabinetului<br>Proces Verbal de recepție                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> 1 cabinet dotat corespunzător pentru desfășurarea orelor de specialitate în condiții optime de studiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Cabinetul este dotat în proporție de 90%, ceea ce permite deja utilizarea parțială a resurselor, însă finalizarea completă este necesară pentru funcționalitate deplină. Întârzierile în implementare arată nevoia unei monitorizări mai stricte a furnizorilor și a etapelor de achiziție. Se recomandă stabilirea unor termene ferme de finalizare și, dacă este posibil, aplicarea unor măsuri de accelerare a lucrărilor.</li> </ul> |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Respectarea termenelor de livrare și instalare depinde de o coordonare strânsă cu furnizorii și echipele de execuție. Planificarea realistă a etapelor este esențială pentru a evita decalajele între calendarul estimat și progresul real. Este utilă o rezervă de timp în graficul de implementare, pentru gestionarea situațiilor neprevăzute.</li> </ul>                                                                       |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Realizare Laboratoare SmartLab                                    | 3, 4 | Creșterea accesului la mijloace moderne de învățare pentru elevi<br>Consolidarea competențelor digitale în utilizarea instrumentelor de tip "laborator" inteligent pentru cadrele didactice<br>Prevenirea și reducerea absentismului și a abandonului școlar | 18.11.2024 | 31.08.2025 |
| <b>Responsabilități:</b> Lansare, urmărire și finalizare proceduri de achiziții<br>Instalarea echipamentelor achiziționate<br>Profesorii participă la cursuri de utilizare a echipamentelor din laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> 2 laboratoare SmartLab funcționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |   |                                                                                                                                               |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Proiectul se află într-un stadiu avansat de realizare a achizițiilor (95%), ceea ce confirmă o bună coordonare a procedurilor administrative.<br/>Gradul de amenajare a laboratoarelor (25%) arată necesitatea accelerării lucrărilor de infrastructură pentru ca dotările să fie funcționale cât mai curând.<br/>Se recomandă o mai bună corelare între calendarul de achiziții și cel de amenajare, pentru a evita decalaje.<br/>Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea resurselor SmartLab va asigura integrarea rapidă a noilor tehnologii în procesul educațional.</li> </ul> |                                                                   |   |                                                                                                                                               |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |   |                                                                                                                                               |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Importanța planificării etapizate a achizițiilor pentru respectarea termenelor și optimizarea costurilor.<br/>Necesitatea unei comunicări constante cu furnizorii și partenerii pentru evitarea întârzierilor.<br/>Identificarea unor soluții flexibile de amenajare a spațiilor, adaptate cerințelor SmartLab.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |                                                                                                                                               |            |            |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reamenajare cabinet pentru aplicații practice - domeniul mecanică | 3 | Creșterea calității actului educațional prin motivarea elevilor și a cadrelor didactice<br>Creșterea atractivității școlii în rândul elevilor | 18.11.2024 | 31.08.2025 |
| <b>Responsabilități:</b> Administratorul și laborantul realizează și implementează planul de amenajare al cabinetului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |   |                                                                                                                                               |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> 1 cabinet pentru aplicații practice - domeniul mecanică dotat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |   |                                                                                                                                               |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |   |                                                                                                                                               |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Cabinetul a fost inventariat complet (100%), ceea ce oferă o bază clară pentru gestionarea resurselor și planificarea dotărilor viitoare.<br/>Amenajarea și funcționalizarea cabinetului se află la 50%, fiind necesară accelerarea lucrărilor pentru a asigura standardele de calitate.<br/>Se recomandă stabilirea unui grafic strict pentru finalizarea amenajării și monitorizarea atentă a progresului.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |                                                                   |   |                                                                                                                                               |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |   |                                                                                                                                               |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Actualizarea inventarului este o etapă esențială pentru gestionarea eficientă a resurselor și planificarea achizițiilor.<br/>Implicarea cadrelor didactice și a personalului tehnic ajută la prioritizarea dotărilor necesare în funcție de cerințele procesului educațional.<br/>Etapile de amenajare necesită corelarea lucrărilor de infrastructură cu livrarea echipamentelor pentru a evita întârzierile.</li> </ul>                                                                                                                                                           |                                                                   |   |                                                                                                                                               |            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Reducerea actelor de violență și a indisciplinei | 2 | revenirea și reducerea comportamentelor violente și a cazurilor de indisciplină în rândul elevilor. Promovarea unui climat educațional pozitiv, sigur și incluziv. Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor (empatie, autocontrol, rezolvare pașnică a conflictelor). Întărirea colaborării dintre școală, familie și comunitate în gestionarea comportamentelor de risc. | 06.11.2024 | 30.06.2025 |
| <p><b>Responsabilități:</b> Directorul unității: coordonarea și susținerea activităților de prevenție și intervenție.<br/> Comisia pentru prevenirea violenței și comportamentelor de risc: elaborarea planului de măsuri, monitorizarea incidentelor și analiza periodică a situației.<br/> Diriginții: informarea și consilierea elevilor, comunicarea constantă cu familia, implicarea în activități educative.<br/> Consilierul școlar: organizarea de activități de consiliere individuală și de grup, colaborarea cu cadrele didactice și părinții.<br/> Cadrele didactice: aplicarea regulilor de conduită, identificarea timpurie a comportamentelor problematice și intervenția adecvată.</p>                                                                |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |
| <p><b>Indicatori realizare:</b> Scădere cu 20% a incidentelor<br/> Număr activități<br/> Număr elevi implicați</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |
| <p><b>Comentarii:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitățile desfășurate au contribuit la reducerea cazurilor de indisciplină și la îmbunătățirea relațiilor dintre elevi și cadrele didactice. Sprijinul constant oferit de consilierul școlar, implicarea diriginților și dialogul cu părinții s-au dovedit factori cheie.<br/> Se recomandă:<br/> Continuarea programelor de prevenire a violenței, cu accent pe dezvoltarea socio-emoțională a elevilor.<br/> Organizarea periodică de activități cu specialiști (jandarmi, psihologi, poliție, ONG-uri etc.).<br/> Consolidarea parteneriatelor cu familia și comunitatea locală.<br/> Includerea educației pentru nonviolență în activitățile extracurriculare și în orele de dirigenție.</li> </ul> |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Prevenirea violenței în școală necesită o abordare constantă, integrată și colaborativă. Activitățile punctuale nu au impact fără continuitate și implicare reală a tuturor actorilor educaționali. Elevii reacționează pozitiv atunci când sunt implicați activ, iar normele sunt aplicate consecvent. Comunicarea deschisă și intervenția timpurie sunt esențiale pentru gestionarea eficientă a situațiilor de risc.</li> </ul>                                                                                                        |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Stabilirea de parteneriate cu agenții economici pentru practica elevilor | 1, 6 | Facilitarea tranziției de la școală la piața muncii prin desfășurarea stagiilor de practică în condiții reale de muncă. Dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor, în corelare cu cerințele angajatorilor. Consolidarea relațiilor parteneriale dintre unitatea de învățământ și mediul economic local și regional. Creșterea inserției profesionale a absolvenților în domeniile de calificare oferite de școală. | 19.11.2024 | 31.08.2025 |
| <p><b>Responsabilități:</b> Directorul unității: semnarea parteneriatelor, monitorizarea generală a activității de practică.</p> <p>Responsabilul comisiei de practică: planificarea stagiilor, menținerea legăturii cu agenții economici, întocmirea documentației.</p> <p>Diriginții și profesorii coordonatori: informarea elevilor, sprijinirea desfășurării activităților la agentul economic, evaluarea activității elevilor.</p> <p>Agenții economici parteneri: asigurarea condițiilor adecvate de instruire practică, desemnarea tutorilor de practică, evaluarea performanței elevilor.</p>    |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> Minim 5 parteneriate active/an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Parteneriatele dezvoltate au consolidat dimensiunea practică a formării profesionale. Atât elevii, cât și agenții economici au exprimat un nivel ridicat de satisfacție privind colaborarea.<br/>Se recomandă:<br/>Extinderea rețelei de parteneriate către domenii emergente și tehnologii moderne.<br/>Includerea agenților economici în consiliile consultative ale școlii.<br/>Organizarea periodică a întâlnirilor de lucru între cadrele didactice și tutorii de practică pentru o mai bună corelare între teorie și practică.</li> </ul> |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |

- **Lecții învățate:** Parteneriatele solide cu agenții economici aduc beneficii directe pentru pregătirea profesională a elevilor. Flexibilitatea și deschiderea firmelor locale sunt esențiale pentru desfășurarea unei practici de calitate. Comunicarea constantă și clară între școală și parteneri contribuie la adaptarea cerințelor și la o bună coordonare a activităților.

**Activități de evaluare internă**

| Nr. crt. | Nume                                                                    | Tip Cercetare                            | Obiective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Data început | Data sfârșit |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1        | Analiza rezultatelor la simulări, Bacalaureat și examene de certificare | Eficacitate educațională pe disciplina Z | Identificarea punctelor forte și a zonelor care necesită îmbunătățiri în pregătirea elevilor. Monitorizare a performanței școlare pentru adaptarea strategiilor didactice și de consiliere. Creșterea ratei de promovabilitate la Bacalaureat și examenele de certificare profesională. Sprijinirea echipei didactice în dezvoltarea unor planuri de remediere personalizate. | 14.01.2025   | 04.07.2025   |

**Responsabilități:** Comisia de evaluare: colectarea și centralizarea rezultatelor, analiza datelor. Diriginții și profesorii: interpretarea rezultatelor pentru clasele și disciplinele coordonate, aplicarea măsurilor de remediere.

Consilierul școlar: sprijinirea elevilor cu dificultăți identificate în urma analizelor.

Directorul: coordonarea generală a procesului și asigurarea resurselor necesare.

**Indicatori realizare:** Indicatori de performanță: creșterea procentului de promovare cu 5% față de anul precedent.

**Comentarii:**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Concluzii:</b> Rezultatele analizelor indică necesitatea continuării și diversificării programelor de sprijin pentru elevii cu dificultăți.<br/>Se recomandă intensificarea formării continue a cadrelor didactice în metode moderne de predare și evaluare.<br/>Colaborarea strânsă între profesori, elevi și părinți trebuie să rămână o prioritate pentru creșterea performanței școlare.</li></ul>          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lecții învățate:</b> Analiza rezultatelor oferă informații esențiale pentru ajustarea metodelor didactice și a strategiilor de sprijin.<br/>Implicarea activă a profesorilor și comunicarea transparentă cu elevii și părinții contribuie la îmbunătățirea performanțelor.<br/>Este importantă flexibilitatea în aplicarea programelor remediale pentru a răspunde nevoilor individuale ale elevilor.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analiza satisfacției față de condițiile de muncă | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Evaluarea nivelului de satisfacție al cadrelor didactice privind condițiile de muncă în cadrul colegiului. Identificarea aspectelor pozitive și a problemelor legate de infrastructură, dotări, organizare și suport managerial. Susținerea procesului decizional pentru îmbunătățire a mediului de lucru și creșterea motivației personalului didactic. Promovarea unui climat organizațional sănătos și a unei comunicări deschise între conducere și angajați. | 03.06.2025 | 31.08.2025 |
| <p><b>Responsabilități:</b> Comisia de calitate: elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare, analiza rezultatelor.<br/> Directorul și conducerea colegiului: asigurarea cadrului pentru colectarea sinceră a opiniilor și implementarea măsurilor.<br/> Cadrele didactice: completarea sinceră și responsabilă a chestionarelor și participarea la discuții.<br/> Departamentul resurse umane: monitorizarea satisfacției și sprijinirea procesului de intervenție.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Rata de participare a cadrelor didactice la sondaje — țintă: peste 80%.<br/> Nivelul mediu de satisfacție exprimat pe o scală de la 1 la 5 pentru fiecare categorie evaluată.<br/> Identificarea principalelor puncte slabe și puternice raportate de personal.<br/> Evoluția satisfacției în timp, pe ani.</p> <p><b>Comentarii:</b></p> |                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Evaluarea satisfacției cadrelor didactice este un instrument cheie pentru îmbunătățirea calității mediului de lucru și, implicit, a procesului educațional. Se recomandă organizarea regulată a acestor analize, cu feedback continuu și planuri clare de intervenție. Prioritizarea problemelor identificate trebuie să țină cont atât de impactul asupra activității didactice, cât și de resursele disponibile.</li> </ul>                                                                          |                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 25 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Implicarea activă a cadrelor didactice în procesul de evaluare contribuie la obținerea unor date reale și relevante despre condițiile de muncă. Transparența și comunicarea deschisă sporesc încrederea și deschiderea în exprimarea opiniilor sincere. Problemele semnalate pot avea cauze multiple, de aceea este necesară o analiză complexă și aprofundată. Măsurile de îmbunătățire trebuie să fie clare, bine comunicate și monitorizate în timp pentru a asigura efectul dorit</li> </ul> |                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Analiza satisfacției privind calitatea educației | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Evaluarea percepției elevilor, părinților și cadrelor didactice asupra calității procesului educațional. Identificarea punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățiri în cadrul instituției. Sprijinirea procesului decizional în vederea implementării măsurilor de creștere a calității educației. Consolidarea dialogului între toți factorii implicați în actul educațional. | 03.06.2025 | 31.08.2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                         |                                                                                      |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <p><b>Responsabilități:</b> Comisia de calitate: proiectarea, implementarea și analiza chestionarelor de satisfacție.<br/> Profesorii și diriginții: încurajarea elevilor și părinților să participe la sondaje.<br/> Consilierul școlar: facilitarea colectării datelor și oferirea suportului necesar.<br/> Directorul: coordonarea generală a activității și utilizarea rezultatelor pentru planificarea strategiilor de îmbunătățire.</p>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                         |                                                                                      |            |            |
| <p><b>Indicatori realizare:</b> Procentajul de participanți care au completat chestionarele de satisfacție (elevi, părinți, profesori) — țintă minimă: 70%.<br/> Numărul de rapoarte de analiză întocmite și prezentate conducerii și comisiei de calitate — țintă: 1 raport/an per categorie.<br/> Gradul mediu de satisfacție exprimat pe o scală de la 1 la 5, cu obiectiv de creștere anuală cu cel puțin 0,2 puncte.<br/> Numărul de măsuri propuse și implementate ca urmare a rezultatelor analizelor — țintă: minimum 3 măsuri concrete pe an.<br/> Frecvența monitorizării impactului măsurilor implementate — minim 2 evaluări/an.</p>     |                                                                                                             |                                         |                                                                                      |            |            |
| <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Analiza satisfacției este un instrument esențial pentru asigurarea și creșterea calității procesului educațional.<br/> Se recomandă repetarea periodică a sondajelor și extinderea lor pentru a include și alte grupuri de interes (ex. angajatori, foști elevi).<br/> Este importantă utilizarea rezultatelor pentru ajustarea strategiilor instituționale și pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice</li> </ul>                                                                                                                         |                                                                                                             |                                         |                                                                                      |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                         |                                                                                      |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>lecții învățate:</b> Feedback-ul colectat oferă o perspectivă valoroasă asupra percepției reale a comunității educaționale.<br/> Comunicarea deschisă și transparentă cu toți factorii implicați contribuie la creșterea încrederii și colaborării.<br/> Implementarea măsurilor de îmbunătățire trebuie să fie monitorizată constant pentru a răspunde eficient nevoilor identificate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                         |                                                                                      |            |            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Evaluarea impactului formării profesionale asupra comportamentului, cunoștințelor și motivației angajaților | Observație directă a metodei pedagogice | Adecvarea formării profesionale la obiectivele strategice ale unității de învățământ | 09.12.2024 | 20.06.2025 |
| <p><b>Responsabilități:</b> Directorii întocmesc graficul de asistente la ore<br/> Profesorii aplică în cadrul orelor metodele didactice și tehnicile învățate la cursurile pe care le-au urmat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                         |                                                                                      |            |            |
| <p><b>Indicatori realizare:</b> Număr de profesori asistați la ore</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                         |                                                                                      |            |            |
| <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Formarea profesională a avut un impact pozitiv asupra cunoștințelor și competențelor, cu efecte vizibile în activitatea curentă și în implicarea angajaților.<br/> Nivelul de motivație și deschiderea către inovare au crescut, ceea ce susține procesul de modernizare al școlii.<br/> Se recomandă diversificarea programelor de formare, inclusiv prin module practice și schimburi de experiență, pentru o aplicabilitate mai mare.<br/> Continuarea evaluării periodice va permite monitorizarea progresului și ajustarea planului de formare.</li> </ul> |                                                                                                             |                                         |                                                                                      |            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Evaluarea periodică a programelor de formare oferă informații valoroase despre eficiența acestora și despre nevoile reale ale cadrelor didactice și personalului. Feedbackul direct de la participanți ajută la adaptarea conținutului și a metodelor de instruire pentru a spori aplicabilitatea în activitatea zilnică. Crearea unui climat organizațional favorabil încurajează motivația și dorința de perfecționare continuă.</li> </ul> |

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și  
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt.                                                                                                                                           | Indicator                                                                                             | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul profesional                                                                                                                           |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| DOMENIU Capacitate instituțională                                                                                                                  |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| Subdomeniu Baza materială                                                                                                                          |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Dotarea spațiilor școlare                                                                             |               |             | X    |             |          |
| 2                                                                                                                                                  | Existența și caracteristicile spațiilor școlare                                                       |               |             | X    |             |          |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic                     |               |             |      | X           |          |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale                                                                                 |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară                    |               |             | X    |             |          |
| 2                                                                                                                                                  | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi                                        |               |             |      | X           |          |
| 3                                                                                                                                                  | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației  |               |             |      | X           |          |
| 4                                                                                                                                                  | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial |               |             |      | X           |          |
| 5                                                                                                                                                  | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ                                  |               |             |      | X           |          |
| DOMENIU Eficacitate educațională                                                                                                                   |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației                                                                                                   |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară                                    |               |             |      | X           |          |
| Subdomeniu Angajabilitatea                                                                                                                         |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților                             |               |             | X    |             |          |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                       |  |  |  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------|
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu                                                                                                               |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Definirea și promovarea ofertei educaționale                                                          |  |  |  | <b>X</b> |
| 2                                                                                                                                                         | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare                                 |  |  |  | <b>X</b> |
| 3                                                                                                                                                         | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine             |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Rezultatele învățării                                                                                                                          |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)                  |  |  |  | <b>X</b> |
| DOMENIU Managementul calității                                                                                                                            |                                                                                                       |  |  |  |          |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării                                                                                                  |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Optimizarea accesului la resursele educaționale                                                       |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                                                                     |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                            |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității                                                             |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Constituirea bazei de date a unității de învățământ                                                   |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii                                                                |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității               |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral                                                                                |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Evaluarea calității activității corpului profesoral                                                   |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi                                              |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării                                                          |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate                                  |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS                                                          |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității                                                                                             |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Dezvoltarea profesională a personalului                                                               |  |  |  | <b>X</b> |
| 2                                                                                                                                                         | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii                                                  |  |  |  | <b>X</b> |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                       |  |  |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |
| DOMENIU Capacitate instituțională                                                                                                                  |                                                                                                       |  |  |   |   |
| Subdomeniu Baza materială                                                                                                                          |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                                                  | Dotarea spațiilor școlare                                                                             |  |  | X |   |
| 2                                                                                                                                                  | Existența și caracteristicile spațiilor școlare                                                       |  |  | X |   |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                                                  | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic                     |  |  |   | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale                                                                                 |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                                                  | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară                    |  |  |   | X |
| 2                                                                                                                                                  | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi                                        |  |  |   | X |
| 3                                                                                                                                                  | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației  |  |  |   | X |
| 4                                                                                                                                                  | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial |  |  |   | X |
| 5                                                                                                                                                  | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ                                  |  |  |   | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională                                                                                                                   |                                                                                                       |  |  |   |   |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației                                                                                                   |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                                                  | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară                                    |  |  |   | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea                                                                                                                         |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                                                  | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților                             |  |  | X |   |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu                                                                                                        |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                                                  | Definirea și promovarea ofertei educaționale                                                          |  |  |   | X |
| 2                                                                                                                                                  | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare                                 |  |  |   | X |
| 3                                                                                                                                                  | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine             |  |  | X |   |
| Subdomeniu Rezultatele învățării                                                                                                                   |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                                                  | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)                  |  |  | X |   |
| DOMENIU Managementul calității                                                                                                                     |                                                                                                       |  |  |   |   |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării                                                                                           |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                                                  | Optimizarea accesului la resursele educaționale                                                       |  |  |   | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                                                              |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                                                  | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                            |  |  |   | X |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                       |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității                                                             |                                                                                                       |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Constituirea bazei de date a unității de învățământ                                                   |  |  |  | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii                                                                |                                                                                                       |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității               |  |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral                                                                                |                                                                                                       |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Evaluarea calității activității corpului profesoral                                                   |  |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi                                              |                                                                                                       |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării                                                          |  |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate                                  |                                                                                                       |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS                                                          |  |  |  | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității                                                                                             |                                                                                                       |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Dezvoltarea profesională a personalului                                                               |  |  |  | X |
| 2                                                                                                                                                         | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale |  |  |  | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |                                                                                                       |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii                                                  |  |  |  | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică                                                                                                |                                                                                                       |  |  |  |   |
| DOMENIU Capacitate instituțională                                                                                                                         |                                                                                                       |  |  |  |   |
| Subdomeniu Baza materială                                                                                                                                 |                                                                                                       |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Dotarea spațiilor școlare                                                                             |  |  |  | X |
| 2                                                                                                                                                         | Existența și caracteristicile spațiilor școlare                                                       |  |  |  | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii        |                                                                                                       |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic                     |  |  |  | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale                                                                                        |                                                                                                       |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară                    |  |  |  | X |
| 2                                                                                                                                                         | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi                                        |  |  |  | X |
| 3                                                                                                                                                         | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației  |  |  |  | X |
| 4                                                                                                                                                         | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial |  |  |  | X |

|                                                                                                                          |                                                                                           |  |  |  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 5                                                                                                                        | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ                      |  |  |  | X |   |
| DOMENIU Eficacitate educațională                                                                                         |                                                                                           |  |  |  |   |   |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației                                                                         |                                                                                           |  |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                        | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară                        |  |  |  |   | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea                                                                                               |                                                                                           |  |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                        | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților                 |  |  |  | X |   |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu                                                                              |                                                                                           |  |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                        | Definirea și promovarea ofertei educaționale                                              |  |  |  |   | X |
| 2                                                                                                                        | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare                     |  |  |  |   | X |
| 3                                                                                                                        | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine |  |  |  |   | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării                                                                                         |                                                                                           |  |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                        | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)      |  |  |  |   | X |
| DOMENIU Managementul calității                                                                                           |                                                                                           |  |  |  |   |   |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării                                                                 |                                                                                           |  |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                        | Optimizarea accesului la resursele educaționale                                           |  |  |  |   | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                                    |                                                                                           |  |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                        | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                |  |  |  |   | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității                            |                                                                                           |  |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                        | Constituirea bazei de date a unității de învățământ                                       |  |  |  | X |   |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii                               |                                                                                           |  |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                        | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității   |  |  |  | X |   |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral                                               |                                                                                           |  |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                        | Evaluarea calității activității corpului profesoral                                       |  |  |  | X |   |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi             |                                                                                           |  |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                        | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării                                              |  |  |  | X |   |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate |                                                                                           |  |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                        | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS                                              |  |  |  | X |   |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității                                                            |                                                                                           |  |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                        | Dezvoltarea profesională a personalului                                                   |  |  |  |   | X |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                       |  |  |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|----------|----------|
| 2                                                                                                                                                         | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale |  |  |          | <b>X</b> |          |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |                                                                                                       |  |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii                                                  |  |  |          |          | <b>X</b> |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala                                                                                              |                                                                                                       |  |  |          |          |          |
| DOMENIU Capacitate instituțională                                                                                                                         |                                                                                                       |  |  |          |          |          |
| Subdomeniu Baza materială                                                                                                                                 |                                                                                                       |  |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Dotarea spațiilor școlare                                                                             |  |  | <b>X</b> |          |          |
| 2                                                                                                                                                         | Existența și caracteristicile spațiilor școlare                                                       |  |  |          | <b>X</b> |          |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii        |                                                                                                       |  |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic                     |  |  |          | <b>X</b> |          |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale                                                                                        |                                                                                                       |  |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară                    |  |  |          | <b>X</b> |          |
| 2                                                                                                                                                         | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi                                        |  |  |          | <b>X</b> |          |
| 3                                                                                                                                                         | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației  |  |  |          | <b>X</b> |          |
| 4                                                                                                                                                         | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial |  |  |          | <b>X</b> |          |
| 5                                                                                                                                                         | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ                                  |  |  |          | <b>X</b> |          |
| DOMENIU Eficacitate educațională                                                                                                                          |                                                                                                       |  |  |          |          |          |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației                                                                                                          |                                                                                                       |  |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară                                    |  |  |          | <b>X</b> |          |
| Subdomeniu Angajabilitatea                                                                                                                                |                                                                                                       |  |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților                             |  |  |          | <b>X</b> |          |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu                                                                                                               |                                                                                                       |  |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Definirea și promovarea ofertei educaționale                                                          |  |  |          | <b>X</b> |          |
| 2                                                                                                                                                         | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare                                 |  |  |          | <b>X</b> |          |
| 3                                                                                                                                                         | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine             |  |  |          | <b>X</b> |          |
| Subdomeniu Rezultatele învățării                                                                                                                          |                                                                                                       |  |  |          |          |          |
| 1                                                                                                                                                         | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)                  |  |  |          | <b>X</b> |          |

| DOMENIU Managementul calității                                                                                                                            |                                                                                                       |  |  |  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------|
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării                                                                                                  |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Optimizarea accesului la resursele educaționale                                                       |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                                                                     |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                            |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității                                                             |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Constituirea bazei de date a unității de învățământ                                                   |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii                                                                |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității               |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral                                                                                |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Evaluarea calității activității corpului profesoral                                                   |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi                                              |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării                                                          |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate                                  |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS                                                          |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității                                                                                             |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Dezvoltarea profesională a personalului                                                               |  |  |  | <b>X</b> |
| 2                                                                                                                                                         | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii                                                  |  |  |  | <b>X</b> |
| Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)                                                                                                         |                                                                                                       |  |  |  |          |
| DOMENIU Capacitate instituțională                                                                                                                         |                                                                                                       |  |  |  |          |
| Subdomeniu Baza materială                                                                                                                                 |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Dotarea spațiilor școlare                                                                             |  |  |  | <b>X</b> |
| 2                                                                                                                                                         | Existența și caracteristicile spațiilor școlare                                                       |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii        |                                                                                                       |  |  |  |          |
| 1                                                                                                                                                         | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic                     |  |  |  | <b>X</b> |

|                                                                                               |                                                                                                       |  |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale                            |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                             | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară                    |  |  |   | X |
| 2                                                                                             | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi                                        |  |  |   | X |
| 3                                                                                             | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației  |  |  |   | X |
| 4                                                                                             | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial |  |  |   | X |
| 5                                                                                             | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ                                  |  |  |   | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională                                                              |                                                                                                       |  |  |   |   |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației                                              |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                             | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară                                    |  |  |   | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea                                                                    |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                             | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților                             |  |  | X |   |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu                                                   |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                             | Definirea și promovarea ofertei educaționale                                                          |  |  |   | X |
| 2                                                                                             | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare                                 |  |  |   | X |
| 3                                                                                             | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine             |  |  | X |   |
| Subdomeniu Rezultatele învățării                                                              |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                             | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)                  |  |  | X |   |
| DOMENIU Managementul calității                                                                |                                                                                                       |  |  |   |   |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării                                      |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                             | Optimizarea accesului la resursele educaționale                                                       |  |  |   | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                         |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                             | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                            |  |  |   | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                             | Constituirea bazei de date a unității de învățământ                                                   |  |  |   | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii    |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                             | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității               |  |  |   | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral                    |                                                                                                       |  |  |   |   |
| 1                                                                                             | Evaluarea calității activității corpului profesoral                                                   |  |  |   | X |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                       |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi                                              |                                                                                                       |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării                                                          |  |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate                                  |                                                                                                       |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS                                                          |  |  |  | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității                                                                                             |                                                                                                       |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Dezvoltarea profesională a personalului                                                               |  |  |  | X |
| 2                                                                                                                                                         | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale |  |  |  | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |                                                                                                       |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii                                                  |  |  |  | X |

#### PARTE A IV-A

#### PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

##### Activități de îmbunătățire a calității:

| Nr. crt.                                                                                                                                                                                    | Nume                                                                                 | Tip Activitate | Obiective                                                                                            | Data început | Data sfârșit |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1                                                                                                                                                                                           | Îmbunătățirea parteneriatelor cu agenții economici pentru practica elevilor de liceu | 1              | Creșterea cu 10 % a numărului de parteneriate cu agenții economici pentru practica elevilor de liceu | 15.10.2025   | 31.12.2025   |
| <b>Responsabilități:</b> Directorul, directorul adjunct, profesorii de discipline tehnice și maiștrii instructori stabilesc contacte și încheie convenții de practică cu agenții economici. |                                                                                      |                |                                                                                                      |              |              |
| <b>Indicatori realizare:</b> Nr de convenții de practică încheiate                                                                                                                          |                                                                                      |                |                                                                                                      |              |              |
| <b>Detalii:</b> Identificarea unor noi agenți economici parteneri<br>Încheierea convențiilor de practică                                                                                    |                                                                                      |                |                                                                                                      |              |              |

Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Reabilitare și modernizare<br>cantină elevi | 3 | Creșterea nivelului<br>de confort al elevilor<br>Creșterea gradului<br>de satisfacție al<br>elevilor<br>Creșterea<br>atractivității școlii în<br>rândul elevilor<br>Creșterea nivelului<br>de siguranță a clădirii<br>la acțiuni seismice<br>Creșterea eficienței<br>energetice a clădirii | 15.10.2025 | 31.08.2026 |
| <b>Responsabilități:</b> Ca beneficiar al Programului național de investiții „Școli sigure și sănătoase”,<br>Primăria municipiului Iași este principalul responsabil pentru derularea proiectului.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> Obținerea documentelor<br>Semnarea contractului de atribuire a achiziției<br>Gradul de execuție al lucrărilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |
| <b>Detalii:</b> Includerea activității de reabilitare și modernizare în Programul național de investiții „Școli<br>sigure și sănătoase”<br>Întocmirea proiectului pentru autorizarea executării lucrărilor<br>Obținerea certificatului de urbanism<br>Obținerea avizelor și acordurilor stabilite prin Certificatul de urbanism<br>Organizarea procedurilor pentru atribuirea contractelor de achiziție publică<br>Execuția lucrărilor de intervenții<br>Recepția lucrărilor |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Reabilitare termică - corp D                | 3 | Îmbunătățirea bazei<br>materiale având în<br>vedere eficientizarea<br>termică<br>Asigurarea<br>standardelor<br>structurale<br>Asigurarea<br>confortului și a stării<br>de bine a elevilor și<br>personalului didactic                                                                      | 15.10.2025 | 31.08.2026 |
| <b>Responsabilități:</b> Contabilul șef realizează notele de fundamentare<br>Directorul obține finanțarea<br>Primăria Municipiului Iași realizează selecția ofertelor și implementarea investiției                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> Asigurarea bugetului<br>Corp D reabilitat termic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |
| <b>Detalii:</b> Realizarea proiectului de buget<br>Atribuirea lucrării<br>Realizarea lucrării<br>Recepția lucrării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizare atelier Protecția mediului                              | 3, 5 | <p>Achiziția de materiale, echipamente și mobilier pentru dotarea unui atelier pentru protecția mediului.</p> <p>Formarea de competențe practice prin implicarea elevilor în activități aplicative (reciclare, reutilizare creativă, reducerea deșeurilor).</p> <p>Stimularea gândirii critice și sistemice asupra relației om–mediu și asupra impactului activităților umane asupra ecosistemelor.</p> <p>Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și de colaborare între elevi prin realizarea de proiecte/lucrări comune.</p> <p>Conectarea cunoștințelor teoretice cu practica prin exerciții, experimente sau aplicații legate de protecția mediului.</p> | 15.10.2025 | 28.11.2025 |
| <p><b>Responsabilități:</b> Coordonator activitate / profesor inițiator – planifică și organizează atelierul, stabilește obiectivele și resursele necesare.</p> <p>Echipa de proiect - realizează achizițiile</p> <p>Conducerea școlii - asigură suport logistic, spațiu, materiale și promovarea activității.</p> |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> 1 atelier amenajat                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |
| <p><b>Detalii:</b> Finalizarea achizițiilor prevăzute în proiect</p> <p>Amenajarea laboratorului</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizare cabinet pentru aplicații practice - domeniul instalații | 3    | <p>Creșterea calității actului educațional prin motivarea elevilor și a cadrelor didactice</p> <p>Creșterea atractivității școlii în rândul elevilor</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.10.2025 | 31.12.2025 |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <b>Responsabilități:</b> Administratorul realizează și implementează planul de amenajare al cabinetului<br>Proces Verbal de recepție                                                                      |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> 1 cabinet dotat corespunzător pentru desfășurarea orelor de specialitate în condiții optime de studiu                                                                        |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |
| <b>Detalii:</b> Finalizarea amenajării spațiului<br>Dotarea cabinetului cu materiale și instrumente de lucru specifice domeniului instalații                                                              |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |
| 6                                                                                                                                                                                                         | Realizare Laboratoare SmartLab                                    | 3, 4 | Creșterea accesului la mijloace moderne de învățare pentru elevi<br>Consolidarea competențelor digitale în utilizarea instrumentelor de tip "laborator" inteligent pentru cadrele didactice<br>Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar | 15.10.2025 | 31.12.2025 |
| <b>Responsabilități:</b> Lansare, urmărire și finalizare proceduri de achiziții<br>Instalarea echipamentelor achiziționate<br>Profesorii participă la cursuri de utilizare a echipamentelor din laborator |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> 2 laboratoare SmartLab funcționale                                                                                                                                           |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |
| <b>Detalii:</b> Lansare, urmărire și finalizare proceduri de achiziții<br>Instalarea echipamentelor achiziționate<br>Instruirea cadrelor didactice în vederea utilizării laboratoarelor SmartLab          |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |
| 7                                                                                                                                                                                                         | Reamenajare cabinet pentru aplicații practice - domeniul mecanică | 3    | Creșterea calității actului educațional prin motivarea elevilor și a cadrelor didactice<br>Creșterea atractivității școlii în rândul elevilor                                                                                                                 | 15.10.2025 | 31.01.2026 |
| <b>Responsabilități:</b> Administratorul și laborantul realizează și implementează planul de amenajare al cabinetului                                                                                     |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> 1 cabinet pentru aplicații practice - domeniul mecanică dotat                                                                                                                |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |
| <b>Detalii:</b> Reamenajare spațiu<br>Inventariere actualizată a materialelor didactice<br>Organizarea cabinetului pentru desfășurarea orelor cu elevii în condiții optime de studiu                      |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |

**Activități de evaluare internă:**

| Nr. crt. | Nume                                                                                   | Tip Cercetare                       | Obiective                                                                                                                                                                                                                                                                       | Data început | Data sfârșit |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1        | Analiza traseului în carieră al absolvenților Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași | Traseul de carieră al absolvenților | - Identificarea procentului de absolvenți angajați în domeniul de calificare;<br>- Determinarea procentului de absolvenți care continuă studiile în învățământul superior;<br>- Formularea de propuneri pentru îmbunătățirea planului de școlarizare și a ofertei educaționale. | 02.02.2026   | 28.02.2026   |

**Responsabilități:** Diriginți - Actualizarea bazei de date cu absolvenți (contacte, promoții, calificări); Membri CEAC, informatician - Elaborarea și aplicarea chestionarelor online pentru absolvenți și angajatori;  
 Membrii CEAC - Centralizarea și analiza datelor colectate;  
 Membrii CEAC - Redactarea raportului „Traseul în carieră al absolvenților” și prezentarea în CEAC și Consiliul profesoral;  
 Directori, membrii CEAC, profesori - Propuneri de măsuri de îmbunătățire a ofertei educaționale.

**Indicatori realizare:** Rată de răspuns  $\geq 60\%$  dintre absolvenți chestionați  
 Raport anual elaborat și prezentat în CEAC  
 Procent  $\geq 50\%$  absolvenți angajați în domeniul calificării  
 Procent  $\geq 30\%$  absolvenți care continuă studiile  
 Propuneri de îmbunătățire incluse în analiza SWOT și planul de dezvoltare instituțională

**Aspecte reținute:** Necesitatea actualizării permanente a bazei de date cu absolvenți (date de contact, loc de muncă, studii urmate), pentru a asigura o monitorizare eficientă.  
 Absolvenții apreciază stagiile de practică, considerându-le relevante pentru angajare, însă semnalează dorința de extindere a parteneriatelor cu firme din domenii emergente (IT, energie verde, automatizări).

Director,

Responsabil CEAC,